



समग्र शिक्षा केरल
Samagra Shiksha Kerala

STARS

Strengthening
Teaching-Learning
and Results for States

PADANOTSAVAM



GENERAL EDUCATION DEPARTMENT
GOVERNMENT OF KERALA



Thiruvananthapuram
Date: 17/07/2025

V. Sivankutty
Minister for General Education
and Labour
Government of Kerala

Kerala has always been a role model among all states in the field of education. Performance excellence and quality are the hallmarks of General education in Kerala. The Kerala society's emphasis on education has contributed greatly to this achievement. The General Education Department and Samagra Shiksha Kerala, hand in hand, are implementing numerous quality interventions, paving the way for the empowerment of public education and thereby creating a new Kerala.

Kerala is among the states that have shown the best performance in the National Quality Index. This achievement has earned Kerala a place in the 'STARS' project. The goal of the 'STARS' project is to implement necessary reforms to enhance the quality and credibility of public education, design and implement innovative and flexible activities to improve educational quality, and ensure better outcomes.

This is a brief document about the major activities implemented by Samagra Shiksha Kerala under the STARS project in Kerala. I extend all my best wishes for the continuation and quality implementation of excellent activities.

With affection,

- V. Sivankutty

Dr. K. VASUKI IAS
SECRETARY



General Education Department
Government Secretariat
Thiruvananthapuram-695 001

Phone-Office : 0471-2517395

Date



Message from Secretary, General Education

Samagra Shiksha represents an integrated and inclusive approach to school education, and this document reflects the innovative practices, collaborative initiatives, and community engagement that have enriched our educational landscape. I am delighted to note the commendable effort taken to present a document showcasing the academic activities carried out under Samagra Shiksha in Kerala under the STARS Project. This initiative is a significant step forward. Creating a comprehensive record of our academic endeavours is crucial for several reasons: it allows us to effectively showcase the depth and breadth of the programme, serves as an invaluable resource for future planning and implementation, and enables us to identify best practices and areas for further improvement. This document not only reflects the dedication and hard work of our educators, administrators, and stakeholders but also serves as a valuable record of the innovative and inclusive practices being implemented across the state.

The holistic development of learners is always the focus of the Samagra Shiksha, Kerala. This documentation highlights our collective strides towards that goal. From strengthening foundational learning to fostering equity and excellence in education, the initiatives captured in this document reflect the spirit of collaboration and commitment that defines Kerala's education system.

The hard work demonstrated in creating this document is truly appreciated. Such thorough documentation will undoubtedly contribute to the continued success and evolution of educational initiatives across the State, ultimately benefiting our students and the entire academic community.

I congratulate the entire team behind this initiative for their dedication and vision. May this report serve not only as a record of achievements but also as a source of inspiration for future educational endeavours.

Dr. K Vasuki IAS
Secretary
Department of General Education
Government of Kerala



Introduction

STARS (Strengthening Teaching-learning and Results for States) is a sponsored project of the Central government implemented in Kerala through Samagra Shiksha since 2020. Numerous commendable activities have been implemented through the STARS project to improve the educational quality of Kerala. Early childhood education, foundational literacy, evaluation, improving classroom learning, streamlining educational service activities, interventions in vocational education, and physical infrastructure development are among the various programs implemented as part of the project. This booklet introduces some of the most commendable programs among them. We hope that the information in this book will be beneficial for future educational planning and implementation.

Dr. Supriya A.R.
State Project Director
Samagra Shiksha Kerala

Department of General Education
Samagra Shiksha Kerala

STARS Project Document 2025
PADANOTSAVAM

Chief Editor	Dr. A R Supriya (Director, SamagraShiksha Kerala)
Editor	Radhakrishnan Nair C. (Consultant, STARS, Kerala)
Creative Team	Dr.Shaji B (State Programme Officer) Amul Roy R. P.,(State Programme Officer) Dr. N. I. Sudheesh Kumar (State Programme Officer) Resmi T. L (State Programme Officer) Dr. Little Helen (State Programme Officer) Prity M. Kumar (State Programme Officer) Famila E. R. Principal (Rtd.) Anulekha E (State Programme Officer) Dr. Arooja M. V (State Programme Officer) Dr. Rajesh K (District Programme Officer, Kannur) Manoj Kumar (District Programme Officer, Malappuram) Dr.Bindu T.S. (Trainer, BRC Chathanoor, Kollam) Brijji K B (District Programme Officer, Thrissur) Krishnan P (Block Project Co-ordinator, Parappanagadi, Malappuram) Santhosh A (Trainer, BRC Pappinissery, Kannur) Sajila M (Co-ordinator, SSK, State Project Office) Rashmi. M P (Cluster Co-ordinator, BRC Thrithala, Palakkad) Arunkumar K G (State MIS Co-ordinator)
Lay out & Design	Smt. Reena R R Abdul Shukhur V P (Trainer, URC Ernakulam) Sumesh R (Data Entry Operator, BRC Panthalam, Pathanamthitta) Joshi K (Teacher, AVHSS Ponnani, Malappuram) RekhaKumari V. R &Anila R (Data Entry Operator, SPO, SSK)
Published By	SamagraShiksha Kerala SSA Bhavan, Nandavanam Thiruvananthapuram www.ssakerala.in



VISION OF THE STATE

Kerala envisions an inclusive, transparent, and participatory education system where learning is not confined to classrooms but shared as a collective social experience. Through distinctive and innovative interventions, the State continues to uphold its commitment to providing equitable and quality education for all learners, irrespective of their socio-economic background, thereby positioning itself at the forefront among states in the country.

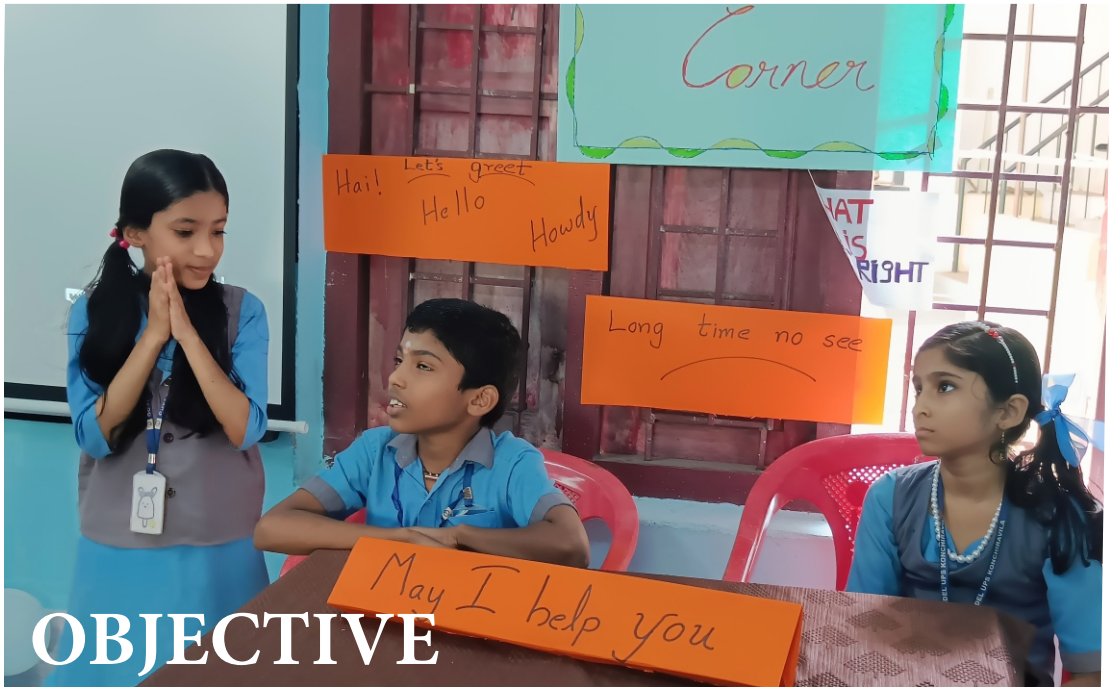
In this context, Padanotsavam (Festival of Learning) emerges as a unique initiative that embodies this vision. Conducted annually at the end of the academic year across all schools in Kerala, Padanotsavam serves as a platform to showcase the academic achievements and diverse talents of students before parents, public representatives, and the wider community.

The programme reflects the State's emphasis on community participation in education. With the active involvement of teachers, parents, and the public, Padanotsavam transforms the learning process into a collaborative and celebratory experience. It fosters a sense of ownership and shared responsibility towards education among all stakeholders.

Beyond its celebratory nature, Padanotsavam functions as a performance-based assessment mechanism and a form of social audit of the public education system. By openly presenting students' learning outcomes and school-level achievements, it reinforces transparency, accountability, and continuous improvement in the system.

Through such initiatives, Kerala reaffirms its vision of nurturing confident, competent, and socially responsible learners, while simultaneously bridging disparities and strengthening the public education framework.





OBJECTIVE

The programme aims to utilise the annual event as an effective social audit mechanism to present and evaluate the academic achievements and diverse talents of learners in a transparent and participatory manner. By providing a public platform where students demonstrate their learning outcomes, the initiative enables parents, public representatives, and the wider community to directly engage with and understand the quality of education being imparted in schools.

This process strengthens transparency and accountability within the public education system, as it allows stakeholders to observe, assess, and reflect upon the academic progress and overall development of learners. It also fosters trust and confidence among the community by ensuring that the functioning and outcomes of schools are open and accessible.

Furthermore, by celebrating students' achievements in an inclusive environment, the programme encourages greater community involvement, reinforces shared responsibility in education, and promotes a culture of continuous improvement and collective ownership of the learning process.

Festivals of Learning

Our classrooms are spaces where learning transforms into a celebration. Through this approach, the construction of knowledge becomes a joyful experience. The knowledge that a child gains in such an environment must also be useful in different real-life situations. Padanolsavam (Learning Festival) is an opportunity organised by each school to demonstrate to the community how far this is being achieved. In that sense, the Padanolsavam is also a process of social audit.

Every child confidently shares the knowledge acquired through the learning experiences of an academic year on the Padanolsavam stage.

As part of the STARS project, such exhibitions of excellence are being conducted in all public schools across Kerala. It is also a unique occasion for each school to showcase its achievements before the community.



THREE LEVELS

Depending on the unique nature of each school, the Padanolsavam is organised at one to three levels.



1 Class Level

A Padanolsavam is conducted in every class by providing an opportunity for all children to present their learning achievements. Ensuring the presence of parents is another special feature.

2 School Level

With participation from students of all classes, the school prepares separate spaces for each subject and learning area. This stage of the school-level Padanolsavam is conducted in the presence of parents and the general public.

Schools set up a variety of spaces, such as:

- Science experiment demonstrations,
- Language skills,
- Mathematical abilities,
- Displays of learning products,
- artistic and craft-related performances,
- And presentations of overall school achievements.



3 Public Space

This level provides an opportunity to present notable items in language and other subjects before the community. Extensive public participation and the application of knowledge gained by children are the highlights of this stage. These presentations are conducted either inside the school or in public spaces outside the school.



WHAT HAPPENS IN A PADANOLSAVAM



- Presentation of project reports
- Seminar presentations
- Talks/speeches
- Presentation of reading notes
- Book reviews
- Science experiments
- Analysis and explanation of mathematical problems
- Screening of reels and short films prepared by children
- Experience sharing and feedback from parents
- Presentations by teachers
- Presentation of overall school achievements
- Documentary screenings

Each Padanolsavam is enriched with such a wide variety of presentations.



Towards the Padanolsavam...

- A state-level concept-formulation workshop was conducted.
- Guidelines and instructions were prepared.
- Regional-level SRG (State Resource Group) sessions were held with representatives from all districts.
- One school from each district was selected, and a trial (try-out) was conducted there.
- Empowerment programmes were organised in all BRCs (Block Resource Centres).
- Padanolsavams were conducted in schools during February and March.
District-level Trial Phase
- Planning was carried out in the selected school with participation from BPCs and trainers from all BRCs.
- Visits were made to classes, and the learning achievements of every child were listed.
- Necessary instructions were given to prepare the children.
- The Padanolsavam date was fixed, and a broad organising committee was formed.
- Representatives from all BRCs participated in the Padanolsavam.





EVERYONE IS INCLUDED

A special feature of the Padanolsavam is that every child participates. Through the learning processes carried out during an academic year, in various subjects, all children construct knowledge and develop abilities. Each child applies the knowledge they have gained in different ways, and this helps build their confidence.

LET THE COMMUNITY EVALUATE

People from different sections of society—public representatives, educationists, parents, and many others—participate in the Padanolsavam in various ways. They converse with children, engage with them in experiments, and enjoy the presentations as appreciative observers.

In short, the Padanolsavam has evolved into a social auditing process.





UNIQUE FEATURES OF THE PADANOLSAVAM

“In the children’s marketplace, deception has no place.” Mathematical understanding must be applicable in real life. Many presentations in the Padanolsavam demonstrated how children can apply the mathematical skills they have acquired to real-life situations. Among these, the “children’s market” activity conducted by students attracted special attention.



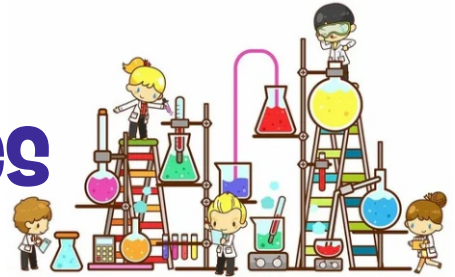


WE ARE READY, YOU MAY BEGIN ...

Language is a tool for communication. Communication should be possible not only in the mother tongue but also in the additional languages children learn. During the Padanolsavam, various opportunities were created where children confidently communicated in English. Anyone could converse with the children in English—and they responded confidently.



SO MANY THINGS TO DISCOVER



Language is a tool for communication. Communication should be possible not only in the mother tongue but also in the additional languages children learn. During the Padanolsavam, various opportunities were created where children confidently communicated in English. Anyone could converse with the children in English—and they responded confidently.

THE CHILDREN THEMSELVES INAUGURATORS THE ORGANISERS

The Padanolsavam showcased rare moments where children became both organisers and inaugurators. In Anamangad, Malappuram district, the event was inaugurated by P. K. Muhammad Hadi, a second-grade student. His speech was in English—fluent and effortless. Kerala witnessed the rare spectacle of a Padanolsavam truly becoming an event owned by children.



THE COMMUNITY SPEAKS...

**“It’s about our children, isn’t it?”
Mothers had much to say about
the shared diary used in the
Padanolsavam.**



**“He told me: ‘I must write in the
shared diary. The teacher said she
will give a prize only if I write every
day.’**

So he started writing daily. At first,
he made many mistakes in the
letters; I used to correct them. Later
on, I stopped checking regularly -
just looked occasionally. One day,
when I checked, this is what he had
written:

**“Today, for me, is not a happy day.
Because my mother had to take two
injections today.’ When I read that,
I felt deeply moved.”**

Juvairiya

Parent of Muhammad Mizhab A
Grade 1 student,
GMLP School, Vadakkangara,
Malappuram

EXPERIENCES

THE COMMUNITY SPEAKS



C. P. Shiju

(District Panchayat Member, Kannur)

“Until now, the real picture and excellence of school education have remained confined within the campus. But when the Padanolsavam is conducted in our cultural centres and libraries, the wider public becomes aware of the achievements children have gained. The presentations of the skills developed through various activities are truly impressive. Often, many academic achievements remain unknown to the community. The Padanolsavam becomes the platform that brings these to light. In all the Padanolsavams I attended, there was excellent public participation.

It helps strengthen the bond between the community, the school, and parents.”

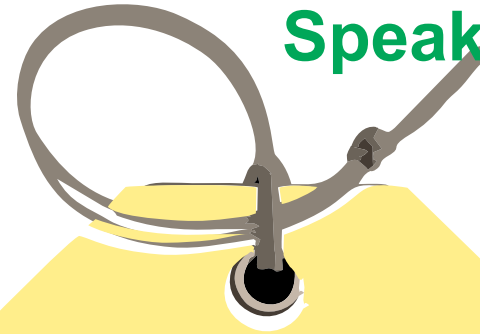


Sculptor Unni Kanayi

**(Member, Parent-Teacher Association,
St. Mary's L.P. School, Vilayankode,
Kannur)**

“For a child who participates, the Padanolsavam becomes an unforgettable experience in their life. Through their own presentations and those of their peers, children get to experience and understand their lessons. Knowing something firsthand is powerful. The brightness in their eyes when they understand something directly is indescribable. Children often visit my workshop to see the sculpting in progress. I have seen the joy that firsthand experience brings them. The Padanolsavam provides such experiences.

The Community Speaks...



“I am very happy to have been part of the Padanolsavam, a programme conducted under the leadership of the Department of General Education to showcase the academic excellence achieved during an academic year. In all the panchayats of the Thrithala sub-district, Padanolsavams were conducted in an excellent manner.

In Kapur Panchayat, in particular, Padanolsavams were organised on a very large scale in all schools. Through the presentation of children’s academic work and

the participation of public representatives, every school conducted the festival in a truly unique way. The involvement of parents is what made each Padanolsavam distinctive.

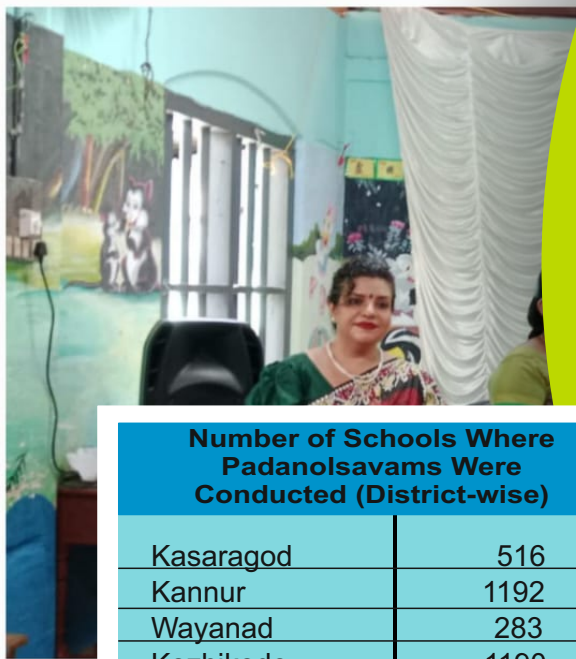
I wish the Department of General Education success in continuing such initiatives.”



- Sharafudheen Kalathil

President,
Kapur Panchayat





Number of Schools Where Padanolsavams Were Conducted (District-wise)

Kasaragod	516
Kannur	1192
Wayanad	283
Kozhikode	1190
Malappuram	1330
Palakkad	881
Thrissur	923
Ernakulam	886
Idukki	454
Kottayam	857
Alappuzha	677
Pathanamthitta	638
Kollam	808
Trivandrum	901

Conclusion

Kerala collectively embraced the goal of the Padanolsavam to share the academic excellence of public schools with the wider community.

Presentations of learning activities and achievements were attractively conducted across three levels: class, school, and public space. Parents, alumni, teachers, and the general public participated wholeheartedly in the Padanolsavam.

A total of 11,536 schools conducted the festival. The Padanolsavam became a remarkable event that enabled the community to feel the public schools as the very heartbeat of the land.





Reels and Competitions For Promotion

To spread the message of the Padanolsavam to the public, a state-level reels competition was organised. The initiative received an overwhelming response. State-level rankings were determined based on the number of likes and shares received. The reels competition played a significant role in popularising the Padanolsavam.

സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം
ബ്ലോക്ക് റിസോഴ്സ് സെന്റർ - മാടായി

കുട്ടികളുടെ മികവ് പങ്കുവെക്കാൻ....
വരവായ പഠനോത്സവം

വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക്
പ്രചരണ റീൽ തയ്യാറാക്കാം

സംസ്ഥാന തലത്തിൽ
തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നവയ്ക്ക്

5000/- ക്യാഷ് പ്രൈസ് നേടാം

നിബന്ധനകൾ:
കുട്ടികളുടെ മികവ്, ഭൗതിക സൗകര്യം, പഠന പ്രവർത്തനം, പിന്തുണ സംവിധാനം ഇവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയായിരിക്കണം.

BRC MADAYI

അയക്കേണ്ട വിലാസം:
brcmadayi@gmail.com

അയക്കേണ്ട അവസാന തീയതി **25.02.2025**

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്
സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം

കുട്ടികളുടെ മികവ് പങ്കുവെക്കാൻ....
വരവായ പഠനോത്സവം

വിദ്യാലയങ്ങൾക്ക്
പ്രചരണ റീൽ തയ്യാറാക്കാം

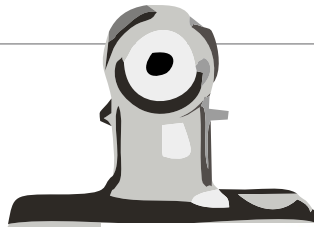
സംസ്ഥാന തലത്തിൽ
തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നവയ്ക്ക്

5000/- ക്യാഷ് പ്രൈസ് നേടാം

നിബന്ധനകൾ:
കുട്ടികളുടെ മികവ്, ഭൗതിക സൗകര്യം, പഠന പ്രവർത്തനം, പിന്തുണ സംവിധാനം ഇവയെ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തിയായിരിക്കണം.

School to BRC last date 21/02/2025

mediacellssk@gmail.com



പൊന്നിശ്ശേരി മഹാത്മാ യു.പി സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിച്ച ഇരിങ്ങാലക്കുട ബ്ലോക്ക് തല പാഠനോത്സവം ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് വൈസ് പ്രസിഡന്റ് കെ.എസ്.രമേശ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

ബ്ലോക്ക് തല പാഠനോത്സവം നടത്തി

പൊന്നിശ്ശേരി • മഹാത്മാ യു.പി സ്കൂളിൽ സംഘടിപ്പിച്ച ഇരിങ്ങാലക്കുട ബ്ലോക്ക് തല പാഠനോത്സവം ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് വൈസ് പ്രസിഡന്റ് കെ.എസ്.രമേശ് ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സ്കൂൾ മാനേജർ വി. എം.സുശീതാബാർ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. സി.ടി.സി.ബിൻ, അധ്യക്ഷൻ സി.സി.ഷിബിൻ, ബിപിസി കെ.ആർ.സത്യപാലൻ, ഹെൽപ്പിസ്റ്റേസ് പി.ടി.ബിനു, തൈരസ രാഘവ് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.

ദേശഭാഭിമാനി

രൂക്ഷിച്ചറിയണം ഉപ്പിലിട്ട ഗണിതം..!

മുല്ലൂർ ശിവന്യായാലയം ആതിഥേയത്വം ചെയ്ത കൈയിൽ പത്തുതുപയുണ്ട്. 'സാർട്ടി വൈബിസ്'ലെ മൂലിപ്പിട്ട ഭാഷയും കൈനാപ്പിയും കാര്യം ബീറ്റ്റ്യൂട്ടം തയ്യാറാക്കുന്നതൊക്കെ അവരുടെ വായിൽ കപ്പലാക്കുന്നുണ്ട്. രണ്ടാളും തലപുകയ്ക്കി ആലോചിച്ചു. കുട്ടരും കിഴിക്കലും പറഞ്ഞുവെച്ചു. വ്യക്തമായും അതിനിടയിൽ വന്നുപോയി. കവരും നോക്കി എൻ.പി സ്കൂൾ പാഠനോത്സവത്തിലാണ് നിത്യജീവിതത്തിലെ കണക്കുകൾ കുട്ടികൾ പ്രവർത്തനങ്ങളാക്കിയത്. ആനുകൂല്യമുള്ള സൂത്രകളുടെ പട്ടികയിൽനിന്നുമാറി പാഠനമികവിന്റെ അമ്പലക്കുറുപ്പായ കാഴ്ചകൾ അവതരിപ്പിക്കുകയാണ് ഈ വിദ്യാലയം.



കയറും നോക്കി എൻ.പി സ്കൂൾ പാഠനോത്സവത്തിലെ സാർട്ടി വൈബിസ് ഗണിത കോർണർ

യറ്റവും പ്രാദേശനവും ലാഭവും ശെയും സോണുമാണ്. ശെയും സോണിൽ ഗണിതത്തിലെ വിവിധ കളികളാണ് കളിക്കുന്നതും കളിക്കുന്നതും കുട്ടികൾ സമ്പന്ന ലോബിൽ ഗായാത്രിയുടെ കൈകൾക്കൊപ്പം നാലും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നന്നും അവർ അന്നെ പാഠനോത്സവം തളിപ്പാറത്ത് ബി.ആർ.സി കോ-ഓഡിനേറ്റർ സി കെ രാഘവ് ഉദ്ഘാടനംചെയ്തു. എ.പി സുചി സമ്പന്ന ലോബിൽ ഗായാത്രിയുടെ കൈകൾക്കൊപ്പം നാലും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നന്നും അവർ അന്നെ പാഠനോത്സവം തളിപ്പാറത്ത് ബി.ആർ.സി കോ-ഓഡിനേറ്റർ സി കെ രാഘവ് ഉദ്ഘാടനംചെയ്തു. എ.പി സുചി സമ്പന്ന ലോബിൽ ഗായാത്രിയുടെ കൈകൾക്കൊപ്പം നാലും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നന്നും അവർ അന്നെ പാഠനോത്സവം തളിപ്പാറത്ത് ബി.ആർ.സി കോ-ഓഡിനേറ്റർ സി കെ രാഘവ് ഉദ്ഘാടനംചെയ്തു. എ.പി സുചി

പാഠനോത്സവം സംഘടിപ്പിച്ചു

പിണറായി • പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് സമഗ്രശിക്ഷ കേരളം പാഠനോത്സവത്തിന്റെ തലശേരി നോർത്ത് ഉപജില്ലാതല ഉദ്ഘാടനം പിണറായി ഗണപതി വിലാസം ബേസിക് യു.പി സ്കൂളിൽ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് കെ.കെ.രാജീവൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. വികസനകാര്യ സ്റ്റാൻഡിങ് കൗൺസിലർ ഷാജിൻ പി.വി വേണുഗോപാലൻ അധ്യക്ഷനായി. ഡയറ്റ് ഹാക്കിൽ ഡോ. അനൂപമ ബാലകൃഷ്ണൻ മുഖ്യാതിഥിയായി. ചന്ദ്രമോഹനൻ, വി.വി സതീഷ് കുമാർ, സെന, എസ്. ആർ.ജി കൺവീനർ അനിതാകുമാരി, ടി.എൻ റീന സംസാരിച്ചു.

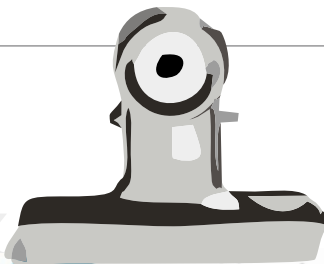


തലശേരി നോർത്ത് ഉപജില്ലാ പാഠനോത്സവം കെ.കെ.രാജീവൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു

മംഗളം



• കോമ്പയാർ സെന്റ് തോമസ് എൽ.പി. സ്കൂളിൽ നടന്ന പാഠനോത്സവം.



പഠനോത്സവം നടത്തി



കയരളം എയുപി സ്കൂൾ സംഘടിപ്പിച്ച പൊതുയിട പഠനോത്സവം മയിൽ പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് എം.വി. അജിത ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു

മയിൽ ▶ കയരളം എയുപി സ്കൂളിലെ പൊതുയിട പഠനോത്സവം പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് എം.വി. അജിത ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. എസ്എസ്ജി ചെയർമാൻ കെ.പി. കുഞ്ഞികൃഷ്ണൻ അധ്യക്ഷത വഹിച്ചു. ബിപിസി ഗോവിന്ദൻ എടാടത്തിൽ, കെ.പി. ഉണ്ണികൃഷ്ണൻ, രവി മാണിക്കോത്ത്, കെ. ശാലിനി, ഇ.കെ. രതി തുടങ്ങിയവർ സംസാരിച്ചു.



അയർക്കുന്നം, സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻ എച്ച്എസ്എസ് പഠനോത്സവം, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് സിന്ധുജി നാറായണൻ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

മികവിന്റെ നേർക്കാഴ്ചയായി പഠനോത്സവം

അയർക്കുന്നം • സെന്റ് സെബാസ്റ്റ്യൻ സ്ഥലം സ്ഥിതി അധ്യക്ഷൻ ജിജി പ്രഭാഷണം നടത്തി. മധ്യ ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചൊല്ലിക്കൊടുത്തു.



എറണാകുളം ഉപജില്ല യൂത്ത് സി പഠനോത്സവം ബെണ്ണല ഗവ. എൽപി സ്കൂളിൽ കോർപറേഷൻ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥിരംസമിതി അധ്യക്ഷൻ വി എ ശ്രീജിന്റ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യുന്നു.

പഠനോത്സവം നടത്തി

കൊല്ലി എറണാകുളം ഉപജില്ല യൂത്ത് സിതല പഠനോത്സവം ബെണ്ണല ഗവ. എൽപി സ്കൂളിൽ കോർപറേഷൻ വിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥിരംസമിതി അധ്യക്ഷൻ വി എ ശ്രീജിന്റ ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. കൗൺസിലർ കെ ബി ഹർഷൽ അധ്യക്ഷനായി.

പ്രധാനാധ്യാപകൻ പി ജി രാജേഷ്, എറണാകുളം ബിപിസി പി എ നിഷാദ് ബാബു, പി എ അബ്ദുൽസലാം, പിടിഎ പ്രസിഡന്റ് അബ്ദുൽ റഹീം എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. കുട്ടികൾ വിവിധ കലാപരിപാടികൾ അവതരിപ്പിച്ചു.

മിഗ്ളം

മികവിന്റെ ദൃശ്യ താളമൊരുക്കി കോമ്പയാർ സ്കൂൾ

നേടുപുഴക്കര കോമ്പയാർ സെന്റ് തോമസ് എൽപി സ്കൂളിലെ കുരുന്നുകൾ തങ്ങളുടെ മികവി പ്രദർശനം അവതരിപ്പിച്ചു. നടത്തി. കഴിഞ്ഞ ഒരു വർഷക്കാലം തങ്ങൾ നടത്തിയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമായി ഉണ്ടായ മികവുകൾ തുണി സ്കൂൾ തലത്തിൽ അവതരിപ്പിച്ചു.

മലയാള കവിതകളുടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നൈപുണികൾ വെളിവാക്കുന്ന സ്കിറ്റുകൾ, സംഗീതം, നൃത്ത ശില്പം തുടങ്ങിയവയെല്ലാം അവതരിപ്പിച്ചു. നേടുപുഴക്കര പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് പ്രീതി ലാലിച്ച് പഠനോത്സവം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. സ്കൂൾ ഓരോരുത്തർ ഹാജരിടം പാലൂട്ടി, പ്രധാനാധ്യാപകൻ ബിജു ജോർജ്ജ് എന്നിവർ പ്രസംഗിച്ചു.





About STARS

STARS (Strengthening Teaching-learning and Results for States) is an education project designed and implemented by the Central Government with World Bank assistance to improve education standards. Among the states of Himachal Pradesh, Odisha, Rajasthan, Madhya Pradesh, and Kerala implementing this project, Kerala was included considering its excellent education quality index. Kerala has been receiving the benefits of the STARS project since 2021. Numerous suitable and commendable education programmes for Kerala have been implemented as part of the STARS project.

This booklet presents one of the most important activities among them.

