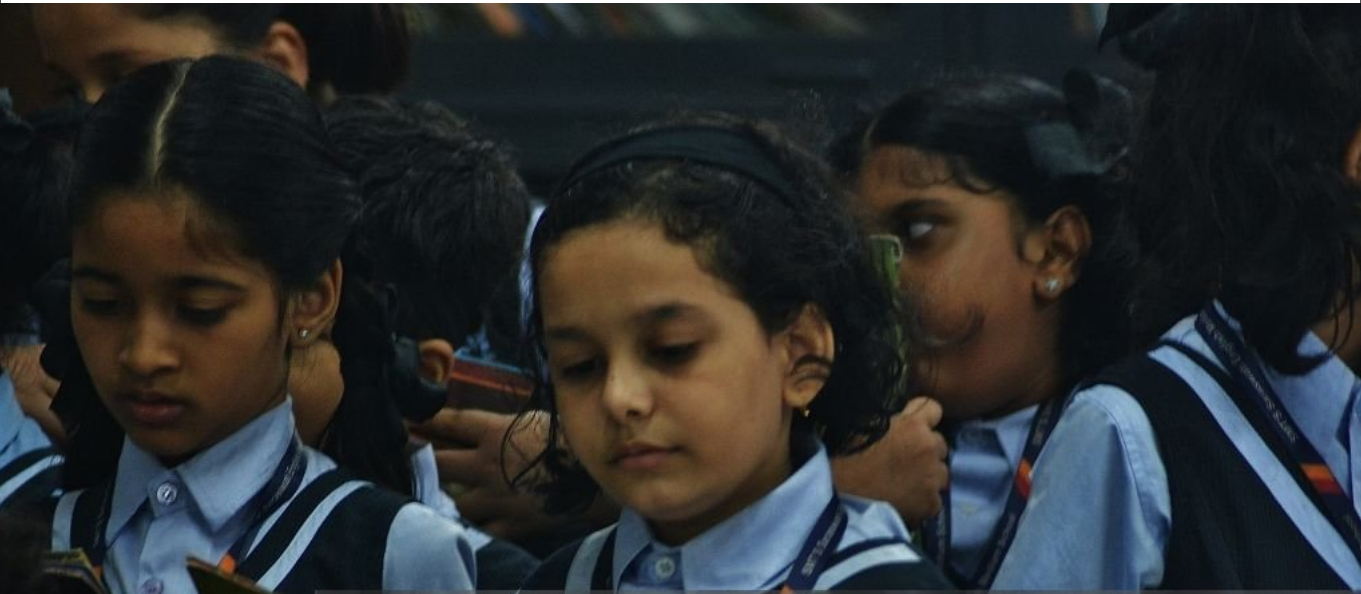




Strengthening
Teaching-Learning
and Results for States



समग्र शिक्षा केरल
Samagra Shiksha Kerala



BUDDING WRITERS



GENERAL EDUCATION DEPARTMENT
GOVERNMENT OF KERALA



Thiruvananthapuram
Date: 17/07/2025

V. Sivankutty
Minister for General Education
and Labour
Government of Kerala

Kerala has always been a role model among all states in the field of education. Performance excellence and quality are the hallmarks of General education in Kerala. The Kerala society's emphasis on education has contributed greatly to this achievement. The General Education Department and Samagra Shiksha Kerala, hand in hand, are implementing numerous quality interventions, paving the way for the empowerment of public education and thereby creating a new Kerala.

Kerala is among the states that have shown the best performance in the National Quality Index. This achievement has earned Kerala a place in the 'STARS' project. The goal of the 'STARS' project is to implement necessary reforms to enhance the quality and credibility of public education, design and implement innovative and flexible activities to improve educational quality, and ensure better outcomes.

This is a brief document about the major activities implemented by Samagra Shiksha Kerala under the STARS project in Kerala. I extend all my best wishes for the continuation and quality implementation of excellent activities.

With affection,

- V. Sivankutty

Dr. K. VASUKI IAS
SECRETARY



General Education Department
Government Secretariat
Thiruvananthapuram-695 001

Phone-Office : 0471-2517395

Date



Message from Secretary, General Education

Samagra Shiksha represents an integrated and inclusive approach to school education, and this document reflects the innovative practices, collaborative initiatives, and community engagement that have enriched our educational landscape. I am delighted to note the commendable effort taken to present a document showcasing the academic activities carried out under Samagra Shiksha in Kerala under the STARS Project. This initiative is a significant step forward. Creating a comprehensive record of our academic endeavours is crucial for several reasons: it allows us to effectively showcase the depth and breadth of the programme, serves as an invaluable resource for future planning and implementation, and enables us to identify best practices and areas for further improvement. This document not only reflects the dedication and hard work of our educators, administrators, and stakeholders but also serves as a valuable record of the innovative and inclusive practices being implemented across the state.

The holistic development of learners is always the focus of the Samagra Shiksha, Kerala. This documentation highlights our collective strides towards that goal. From strengthening foundational learning to fostering equity and excellence in education, the initiatives captured in this document reflect the spirit of collaboration and commitment that defines Kerala's education system.

The hard work demonstrated in creating this document is truly appreciated. Such thorough documentation will undoubtedly contribute to the continued success and evolution of educational initiatives across the State, ultimately benefiting our students and the entire academic community.

I congratulate the entire team behind this initiative for their dedication and vision. May this report serve not only as a record of achievements but also as a source of inspiration for future educational endeavours.

Dr. K Vasuki IAS
Secretary
Department of General Education
Government of Kerala



Introduction

STARS (Strengthening Teaching-learning and Results for States) is a sponsored project of the Central government implemented in Kerala through Samagra Shiksha since 2020. Numerous commendable activities have been implemented through the STARS project to improve the educational quality of Kerala. Early childhood education, foundational literacy, evaluation, improving classroom learning, streamlining educational service activities, interventions in vocational education, and physical infrastructure development are among the various programs implemented as part of the project. This booklet introduces some of the most commendable programs among them. We hope that the information in this book will be beneficial for future educational planning and implementation.

Dr. Supriya A.R.

State Project Director
Samagra Shiksha Kerala

Department of General Education
Samagra Shiksha Keralam

STARS Project Document 2025
BUDDING WRITERS

Chief Editor	Dr. A R Supriya (Director, SamagraShiksha Kerala)
Editor	Radhakrishnan Nair C. (Consultant, STARS, Kerala)
Creative Team	Dr.Shaji B (State Programme Officer) Amul Roy R. P.,(State Programme Officer) Dr. N. I. Sudheesh Kumar (State Programme Officer) Resmi T. L (State Programme Officer) Dr. Little Helen (State Programme Officer) Prity M. Kumar (State Programme Officer) Famila E. R. Principal (Rtd.) Anulekha E (State Programme Officer) Dr. Arooja M. V (State Programme Officer) Dr. Rajesh K (District Programme Officer, Kannur) Manoj Kumar (District Programme Officer, Malappuram) Dr.Bindu T.S. (Trainer, BRC Chathanoor, Kollam) Briji K B (District Programme Officer, Thrissur) Krishnan P (Block Project Co-ordinator, Parappanagadi, Malappuram) Santhosh A (Trainer, BRC Pappinissery, Kannur) Sajila M (Co-ordinator, SSK, State Project Office) Rashmi. M P (Cluster Co-ordinator, BRC Thrithala, Palakkad) Arunkumar K G (State MIS Co-ordinator)
Lay out & Design	Smt. Reena R R Abdul Shukhur V P (Trainer, URC Ernakulam) Sumesh R (Data Entry Operator, BRC Panthalam, Pathanamthitta) Joshi K (Teacher, AVHSS Ponnani, Malappuram) RekhaKumari V. R &Anila R (Data Entry Operator, SPO, SSK)
Published By	SamagraShiksha Kerala SSA Bhavan, Nandavanam Thiruvananthapuram www.ssakerala.in

Vision of the State

Kerala envisions an education system that goes beyond the transmission of knowledge to foster critical thinking, creativity, and meaningful self-expression among learners. Recognising that literacy is not merely the ability to read and write but the capacity to engage, interpret, and create, the State places strong emphasis on nurturing a culture of reading and literary appreciation among children.

In alignment with this vision, the State has introduced structured initiatives to promote critical reading habits and creative expression among students from Classes V to XII. Implemented across all districts by Samagra Shiksha Kerala, these initiatives reflect Kerala's commitment to ensuring equitable access to enriched learning experiences for all learners.

The programme adopts a holistic and participatory approach by fostering a sustained interest in reading through the formation of active reading groups at both class and school levels. It also creates platforms for young learners to explore their creative potential and develop as emerging writers through workshops and guided activities.

Further, the organisation of Readers' Clubs and literary camps at block, sub-district, and district levels ensures continuous engagement, exposure, and collaboration among students. These interventions are designed to strengthen learners' abilities in reading, writing, and critical thinking, while also cultivating confidence and independent expression.

Through such initiatives, Kerala reaffirms its vision of developing thoughtful, articulate, and creative individuals who are well-equipped to contribute to a dynamic and knowledge-driven society.

Objectives

The primary objective of the programme was to enhance reading proficiency and foster creativity among learners at the secondary level through structured and sustained interventions. Recognising that strong reading skills form the foundation for academic success and critical thinking, the initiative sought to cultivate a deep and lasting engagement with texts among students.



A book mirrors experiences, Writing illuminates a writer's convictions, which are shaped by those experiences. As readers travel through stories and poems which are treasure troves of experience they receive knowledge that foster culture. The works of Tolstoy, Dostoevsky, Victor Hugo, and Tagore continue to influence humanity, showing that reading influences humanity. Born from Dravidian roots, Malayalam has significantly enriched the global literature. The project 'EzhuthuKootamVayanakkootam' emerged from exploring self and world through Malayalam literature, viewing reading as a creative process.

For a student skilled in writing, reading becomes an augmentation, helping them overcome difficulties paving a path to growing as a cultured individual.





Objectives

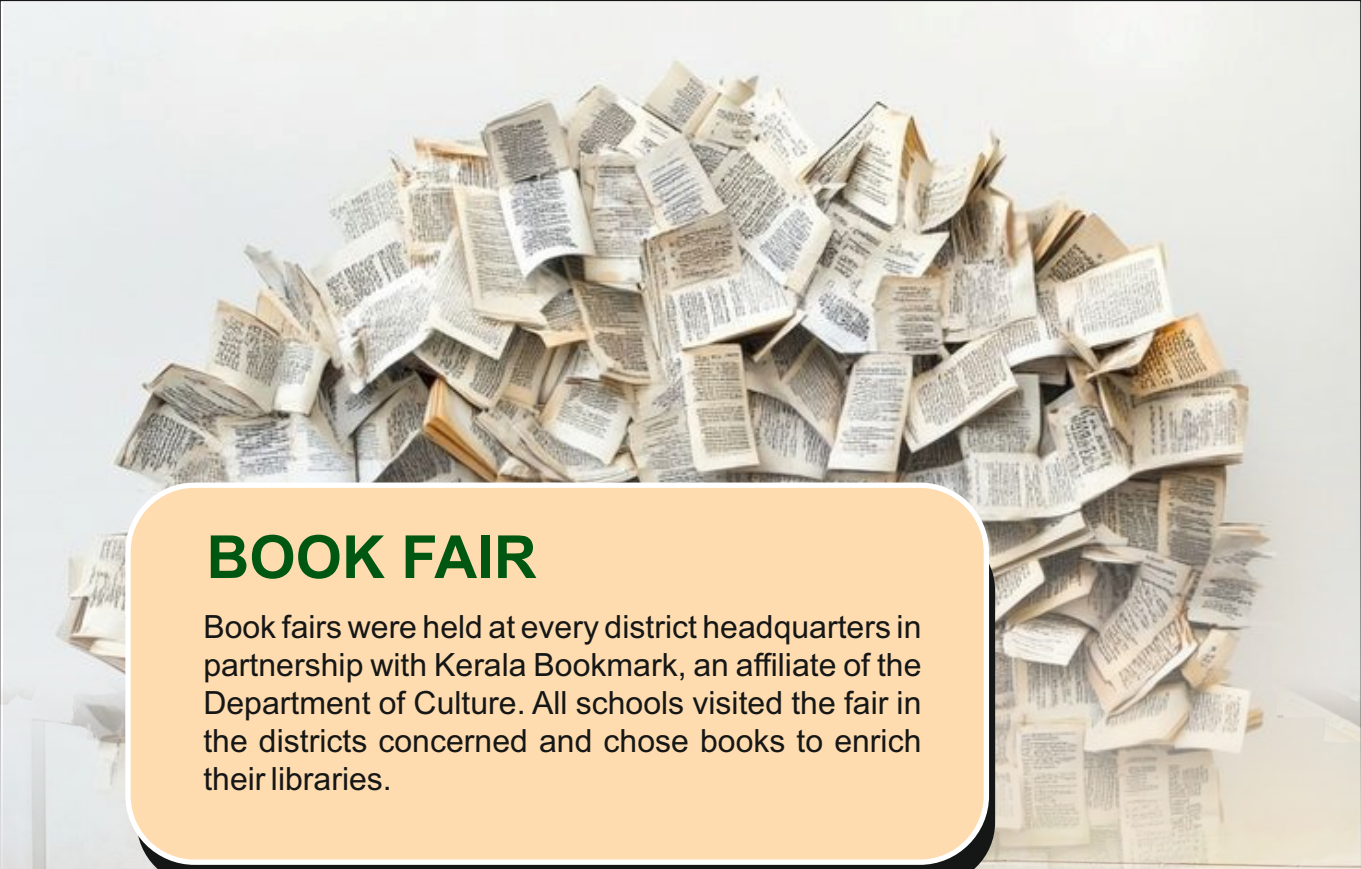
- To motivate children who have just begun reading.
- To encourage proficient and enthusiastic readers.
- To develop creative skills among students who have an interest in writing.



VAYANAKOOTTAM PREPARATION EMPOWERING LIBRARIES

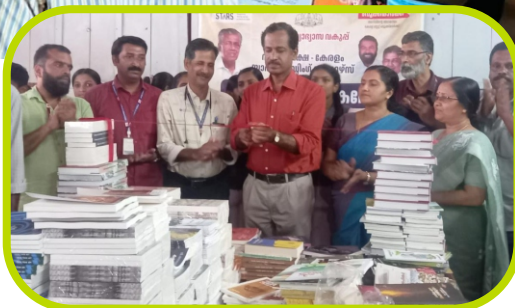
An amount of ₹6,000 was allotted to the upper primary level and ₹10,000 to the secondary level to ensure the availability of reading books in all government and aided schools in Kerala. The selection of books-including grade-appropriate novels, short stories, biographies, autobiographies, children's literature, and books on science, history, and drama - was carried out in accordance with the guidelines provided by the state.





BOOK FAIR

Book fairs were held at every district headquarters in partnership with Kerala Bookmark, an affiliate of the Department of Culture. All schools visited the fair in the districts concerned and chose books to enrich their libraries.





ACTIVITIES OF VAYANAKOOTAM

- ♦ Formed class-level Vayanakootams in the first phase
- ♦ Strengthened the school libraries
- ♦ Ensured that the library has adequate number of books
- ♦ Helped students to become familiar with different kinds of literature
- ♦ Prepared reflections and appreciations of the books they read
- ♦ Held discussions based on the books read.



“

മഴ അവധി



പൂലർകാലെ സൂര്യന്റെ തലോടലേറ്റ്
വീടരാണ് കൊതിച്ചു പൂമൊട്ടുകൾക്കിന്നവധി
അമ്മക്കിളി തൻ ചുണ്ടിൽ നിന്നും
അന്നം കൊതിച്ചു കൂഞ്ഞിക്കിളി തൻ
വയറിന്നിന്നവധി
ആയിരം കിനാവുമായ് നിശ്ചയിലാണു
മാലോകർ തൻ നിറമുള്ള
സ്വപ്നങ്ങൾക്കിന്നവധി
മണ്ണും മരങ്ങളും കുന്നും പുഴകളും
വെട്ടിപ്പിടിക്കുന്ന മർത്യൻ തൻ
സ്വാർത്ഥതക്കിന്നവധി
ഭൂമിയും അമ്മ തൻ വിരിമാറ് തുളക്കും
നിൻ കാരാളഹസ്തങ്ങൾക്കിന്നവധി
ഇത് പ്രകൃതി നിനക്കായ്, നിൻ
മാറ്റത്തിനായ് തന്നവധി
റീഫ സുമയ്യ ടി കെ

7 F

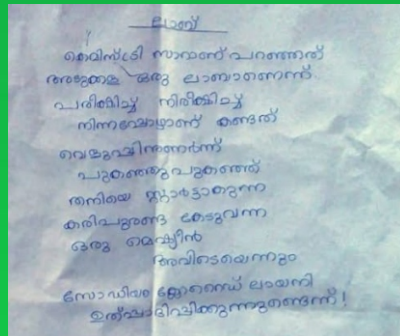
AUPS VADAKKUMPURAM

14:30

ലാബ്

കെമിസ്ട്രി ഡാറാണ് പറഞ്ഞത്
അടുക്കള ഒരു ലാബാണെന്ന്
പരീക്ഷിച്ചു നിരീക്ഷിച്ച്
നിന്നപ്പോഴാണ് കണ്ടത്
വെളുപ്പിനുണർന്ന്
പുകഞ്ഞു പുകഞ്ഞത്
തനിയെ സ്റ്റാർട്ടാകുന്ന
കരിപുരണ്ടു കോടുവന്ന
ഒരു മെഷീൻ
അവിടെയെന്നും
സോഡിയം ക്ലോറൈഡ് ലായനി
ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് !

സ്മരേഹ പാലക്കാട്



”

Implementation of Ezhuthukootam Vayanakootam - Strengthening programmes



- For the efficient implementation of the programme at the class/school level, a state-level module was prepared
- Organised state-level and district-level trainings
- Empowered BRC staff and school teachers



SCHOOL-LEVEL ACTIVITIES



- ☐ Strengthened the library.
- ☐ Purchased books, considering the needs of enthusiastic readers.
- ☐ Conducted school- and class-level Vayanakootam at regular intervals, which included sharing reading experiences, reviewing books, and interviewing renowned writers.
- ☐ Organised one-day literary camps in every school.
- ☐ Held a book exhibition in each school.
- ☐ Observed the memorial days of notable writers.
- ☐ Published students' creative works.

ACTIVITIES AT THE BRC

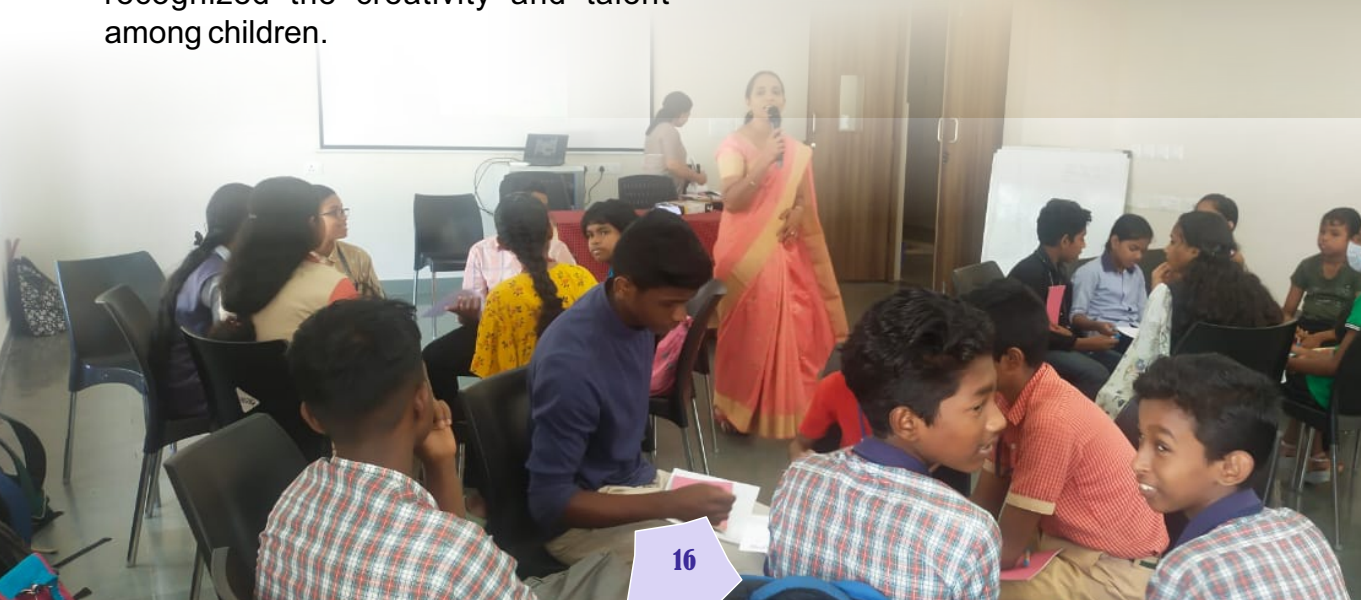
- ❑ Conducted a day literary camp that excelled in the school-level activities.
- ❑ Introduced poems by avoiding the last few lines - Children were asked to complete the poems out of imagination
- ❑ Story completion - providing suitable titles to the stories
- ❑ Opportunities for independent creative writing
- ❑ Editing and publishing the manuscripts at the literary camp.





Ezhuthukoottam, Vayanakoottam- At a glance

The camp conducted by SSK for nurturing the reading and writing habits of children was appropriate. This initiative successfully identified talented children who learned how to read effectively and express their ideas through various forms of discourse, such as drama and miming. The workshop also helped discover the diverse tastes of children. Additionally, the Budding Writers program, part of the STARS project, taught children the method of writing and the importance of deep and serious reading, as evident from the creation of 'Mashi Paranja Katha', a handwritten magazine. Overall, the ezhuthukoottam-vayanakoottam recognized the creativity and talent among children.



സ്കൂൾതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രാദേശിക
സാഹിത്യകാരന്മാരെ
ആദരിക്കൽ



അപർണ രാജ്



ഫിർദൗസ് കായൽപ്പുറം



ഡോ. ദീപാസ്വരൻ



മയൂനാട് ജംസ്

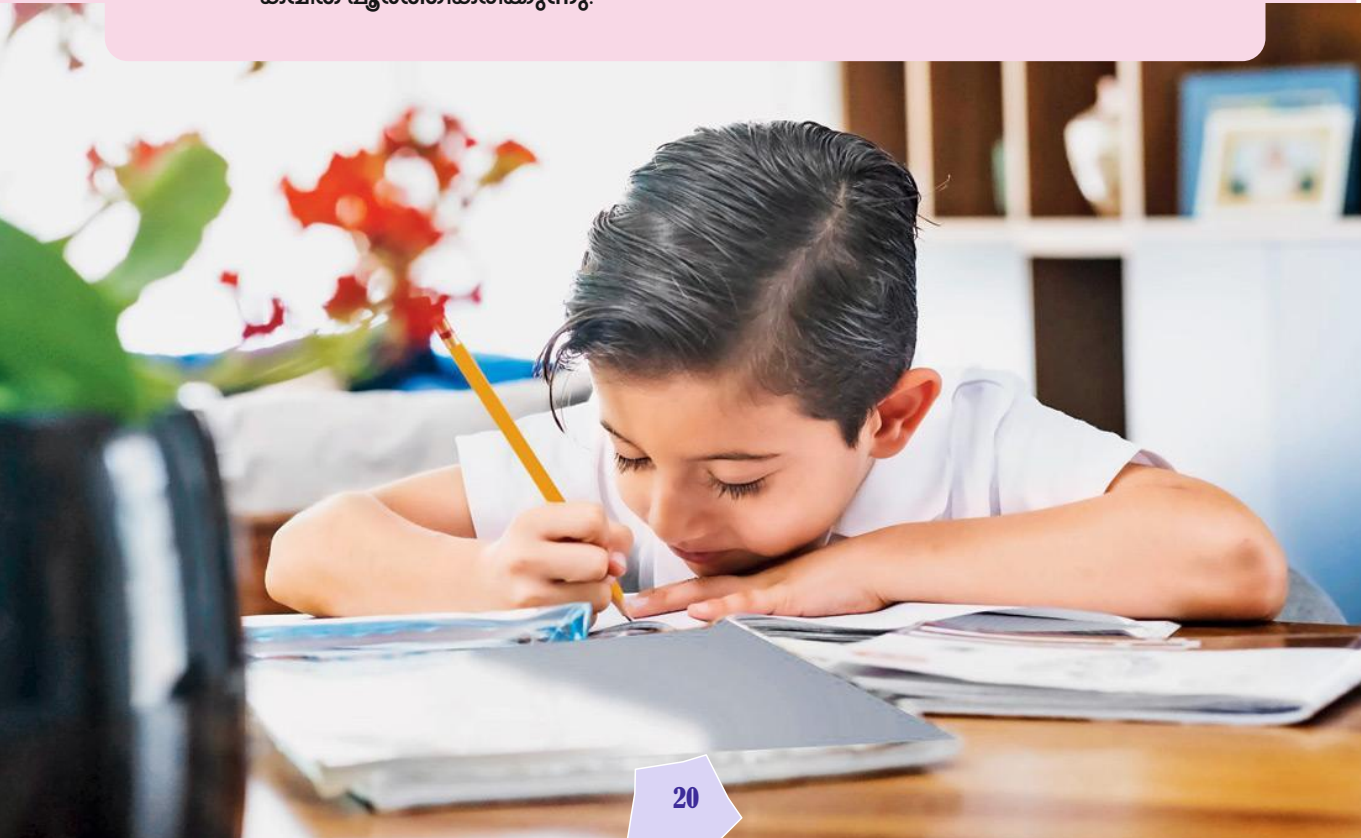


ബി.ആർ.സിതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾതല സാഹിത്യ ക്യാമ്പിൽ മികച്ച പ്രകടനം നടത്തിയ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി ബി.ആർ.സി തലത്തിൽ ദ്വിദിന ശിൽപശാല സംഘടിപ്പിച്ചു.

അക്ഷരങ്ങളെ വിട്ട് ചിന്ത പറന്ന് പോകുന്നു

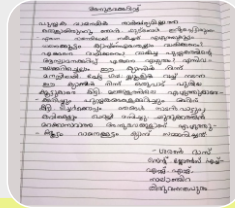
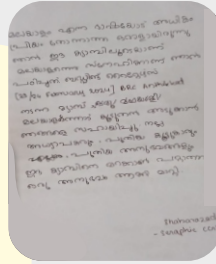
- അവസാന വരി ഒഴിവാക്കിയ കവിതകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- കുട്ടികൾ അവരുടേതായ ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് പുതിയവരി ചേർത്ത് കവിത പൂർത്തിയാക്കുന്നു.



നേർസാക്ഷ്യങ്ങൾ

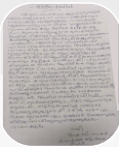
മലയാളം എന്ന ഭാഷയോട് അധികം പ്രിയം തോന്നാത്ത ഒരാളായിരുന്നു ഞാൻ. ഈ ക്യാമ്പിലൂടെയാണ് മലയാളത്തെ സ്നേഹിക്കാൻ ഞാൻ പഠിച്ചത്. ബഡ്ഡിംഗ് റൈറ്റേഴ്സിന്റെ ഭാഗമായി 2024 ഫെബ്രുവരിയിൽ ബി.ആർ.സി അന്തിക്കാട് നടന്ന ക്യാമ്പ് മലയാളത്തോട് കൂടുതൽ അടുക്കാൻ ഞങ്ങളെ സഹായിച്ചു. നല്ല അധ്യാപകരും പുതിയ കുട്ടുക്കാരും പുതിയ അനുഭവങ്ങളും ഈ ക്യാമ്പിനെ മറക്കാൻ പറ്റാത്ത അനുഭവമാക്കി മാറ്റി

ഷഹറാസാദ് സെറാഫിക് സിജി.എച്ച്.എസ്. പെരിങ്ങോട്ടുകര, അന്തിക്കാട് ബി.ആർ.സി, തൃശ്ശൂർ



പുസ്തക വായനയിൽ താല്പര്യമില്ലാതിരുന്ന ഒരു കുട്ടിയായിരുന്നു ഞാൻ. ഫുട്ബോൾ മാത്രം ഇഷ്ടപ്പെട്ടിരുന്ന എന്നെ വായിക്കാൻ പ്രേരിപ്പിച്ചത് എഴുത്തുകൂട്ടം വായനക്കൂട്ടം ക്യാമ്പ് ആണ്. ഏതെല്ലാം പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കണം, എങ്ങനെ വായിക്കണം, വായിച്ച കൃതികളെ കുറിച്ച് ആസ്വാദനം എങ്ങനെ തയ്യാറാക്കാം എന്നിവയെ കുറിച്ച് എല്ലാം ഈ ക്യാമ്പിൽനിന്ന് അറിവ് കിട്ടി. പേട്ട ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളിൽ വെച്ചായിരുന്നു ക്യാമ്പ് നടന്നത്. പുതിയ കുറേ കുട്ടുക്കാരെ ക്യാമ്പിൽനിന്ന് പരിചയപ്പെട്ടു. ടീച്ചർക്കൊപ്പം ഞങ്ങൾ കുറെ നാടൻ പാട്ടുകളും കവിതകളും ചൊല്ലി രസിച്ചു. മലയാളത്തിലെ എഴുത്തുകാരെ കുറിച്ചും അവരെഴുതിയ കൃതികളെക്കുറിച്ചും ഒരുപാട് അറിവ് കിട്ടി. ചുരുക്കിപ്പറഞ്ഞാൽ മറക്കാനാവാത്ത അനുഭവങ്ങളാണ് എഴുത്തുകൂട്ടം- വായനക്കൂട്ടം ക്യാമ്പ് സമ്മാനിച്ചത്.

ശരൺ ഭാസ്
ക്ലാസ് 9
സെന്റ് ജോൺസ് എച്ച്.എസ്.എസ്
നാലാഞ്ചിറ, തിരുവനന്തപുരം



എഴുത്തുകൂട്ടം വായനക്കൂട്ടം- ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

വായനാ സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ സമഗ്ര ശിക്ഷാ കേരളം നടപ്പാക്കിയ എഴുത്തുകൂട്ടം വായനക്കൂട്ടം - ശില്പശാല മികച്ച എഴുത്തിലേക്കും വായനയിലേക്കും കുട്ടിയെ കൂട്ടിക്കൊണ്ടു പോകാൻ പര്യാപ്തമായ ഒന്നായിരുന്നു. ഇതിൽ മികവുറ്റ പ്രതിഭാധനരെ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞു എന്നത് നേട്ടമായി കരുതുന്നു. എങ്ങനെ ഏതെല്ലാം വിധത്തിലാണ് വായന വളരേണ്ടതെന്നും അങ്ങനെയുള്ള വായനയിൽ ഉരുത്തിരിയുന്ന ആശയങ്ങളെ എങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് ഭാവാനുസ്മരണയായി ആവിഷ്കരിക്കേണ്ടത് എങ്ങനെയെന്നും കുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കി. ശില്പശാലയിൽ ഉണ്ടായ ഓരോ ആവിഷ്കാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും (നാടകം, മെമിങ് തുടങ്ങിയവ) കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത താല്പര്യങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ കഴിഞ്ഞു. എഴുത്തിന്റെ രീതി, ആഴത്തിലുള്ളതും കാമ്പോളിയത്തുമായ വായനയുടെ ലക്ഷ്യം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കാൻ സ്റ്റാർസ് പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായ ബഡ്ഡിംഗ് റൈറ്റേഴ്സിലൂടെ കഴിഞ്ഞു എന്നിവ പ്രത്യേകം പറയേണ്ട കാര്യമാണ്. അതിനു തെളിവായി 'മഷി പറഞ്ഞ കഥ' (കൈയെഴുത്തു മാസിക) രൂപപ്പെടുകയുണ്ടായി. ചുരുക്കത്തിൽ നമ്മുടെ കുഞ്ഞുങ്ങളുടെ ഇടയിൽ സർഗാത്മകത ഇത്രത്തോളം ഉള്ളവർ ഉണ്ടെന്നുള്ള തിരിച്ചറിവായിരുന്നു എഴുത്തുകൂട്ടം - വായനക്കൂട്ടം



Hi everyone,
I enjoyed the one-day workshop conducted by BRC Ottappalam to a great extent.
The programme was scheduled with 2 sessions. In the first session, I loved the way of appreciating poems and verse recitations done by the students. Later, the trainer gave us a lot of insights about writing poems and interesting activities to keep us engaged.
The highlight of the workshop was the publication of a magazine which includes the works of students who attended the programme. The ambience of the classroom was also appreciable.
In a nutshell, the atmosphere of the workshop was awesome. The efforts taken by all the teachers were incredible. Overall, I loved to be a part of this one-day workshop of Budding Writers



TESTIMONIAL

AGRIMA MV
GHSS AKALUR PALAKKAD

Testimonials

Hello everyone,
It was a great opportunity for us to take part in the one-day workshop of Budding Writers initiated by BRC Ottappalam. We were given ample opportunity to showcase our creative skills which helped us in bringing the best out of us.

Once again, I thank the co-ordinator, resource person and supporters who helped in making this one-day workshop of Budding Writers a success.



TESTIMONIAL

AKSHAJ P
GHSS
AKALUR.PALAKKAD.



About STARS

STARS (Strengthening Teaching-learning and Results for States) is an education project designed and implemented by the Central Government with World Bank assistance to improve education standards. Among the states of Himachal Pradesh, Odisha, Rajasthan, Madhya Pradesh, and Kerala implementing this project, Kerala was included considering its excellent education quality index. Kerala has been receiving the benefits of the STARS project since 2021. Numerous suitable and commendable education programmes for Kerala have been implemented as part of the STARS project.

This booklet presents one of the most important activities among them.

