



General Education Department  
Kerala Government



# Innovative School



समग्र शिक्षा  
Samagra Shiksha



Strengthening  
Teaching-Learning  
and Results for States

# **INNOVATIVE SCHOOL**

V. Sivankutty  
Minister for General  
Education and Labour  
Government of Kerala  
Thiruvananthapuram



THIRUVANANTHAPURAM  
17/07/2025

### Message

Kerala has always been a role model among all states in the field of education. Performance excellence and quality are the hallmarks of General education in Kerala.

The Kerala society's emphasis on education has contributed greatly to this achievement. The General Education Department and Samagra Shiksha Kerala, hand in hand, are implementing numerous quality interventions, paving the way for the empowerment of public education and thereby creating a new Kerala.

Kerala is among the states that have shown the best performance in the National Quality Index. This achievement has earned Kerala a place in the 'STARS' project. The goal of the 'STARS' project is to implement necessary reforms to enhance the quality and credibility of public education, design and implement innovative and flexible activities to improve educational quality, and ensure better outcomes.

This is a brief document about the major activities implemented by Samagra Shiksha Kerala under the STARS project in Kerala. I extend all my best wishes for the continuation and quality implementation of excellent activities.

With affection,

V. Sivankutty

**Dr. K. VASUKI IAS**  
**SECRETARY**



**General Education Department**  
**Government Secretariat**  
**Thiruvananthapuram-695 001**

Phone-Office : 0471-2517395

Date .....



### **Message from Secretary, General Education**

Samagra Shiksha represents an integrated and inclusive approach to school education, and this document reflects the innovative practices, collaborative initiatives, and community engagement that have enriched our educational landscape. I am delighted to note the commendable effort taken to present a document showcasing the academic activities carried out under Samagra Shiksha in Kerala under the STARS Project. This initiative is a significant step forward. Creating a comprehensive record of our academic endeavours is crucial for several reasons: it allows us to effectively showcase the depth and breadth of the programme, serves as an invaluable resource for future planning and implementation, and enables us to identify best practices and areas for further improvement. This document not only reflects the dedication and hard work of our educators, administrators, and stakeholders but also serves as a valuable record of the innovative and inclusive practices being implemented across the state.

The holistic development of learners is always the focus of the Samagra Shiksha, Kerala. This documentation highlights our collective strides towards that goal. From strengthening foundational learning to fostering equity and excellence in education, the initiatives captured in this document reflect the spirit of collaboration and commitment that defines Kerala's education system.

The hard work demonstrated in creating this document is truly appreciated. Such thorough documentation will undoubtedly contribute to the continued success and evolution of educational initiatives across the State, ultimately benefiting our students and the entire academic community.

I congratulate the entire team behind this initiative for their dedication and vision. May this report serve not only as a record of achievements but also as a source of inspiration for future educational endeavours.

**Dr. K Vasuki IAS**  
**Secretary**  
**Department of General Education**  
**Government of Kerala**



Dr. Supriya A.R.  
State Project Director  
Samagra Shiksha Kerala

### Introduction

STARS (Strengthening Teaching-learning and Results for States) is a sponsored project of the Central government implemented in Kerala through Samagra Shiksha since 2020. Numerous commendable activities have been implemented through the STARS project to improve the educational quality of Kerala. Early childhood education, foundational literacy, evaluation, improving classroom learning, streamlining educational service activities, interventions in vocational education, and physical infrastructure development are among the various programs implemented as part of the project. This booklet introduces some of the most commendable programs among them. We hope that the information in this book will be beneficial for future educational planning and implementation.

Department of General Education  
Samagra Shiksha Keralam

STARS Project Document 2025

## **INNOVATIVE SCHOOL**

|                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Chief Editor     | Dr. A R Supriya<br>(Director, SamagraShiksha Kerala)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Editor           | Radhakrishnan Nair C.<br>(Consultant, STARS, Kerala)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Creative Team    | Dr.Shaji B (State Programme Officer)<br>Amul Roy R. P.,(State Programme Officer)<br>Dr. N. I. Sudheesh Kumar (State Programme Officer)<br>Resmi T. L (State Programme Officer)<br>Dr. Little Helen (State Programme Officer)<br>Prity M. Kumar (State Programme Officer)<br>Famila E. R. Principal (Rtd.)<br>Anulekha E (State Programme Officer)<br>Dr. Arooja M. V (State Programme Officer)<br>Dr. Rajesh K (District Programme Officer, Kannur)<br>Manoj Kumar (District Programme Officer, Malappuram)<br>Dr.Bindu T.S. (Trainer, BRC Chathanoor, Kollam)<br>Briji K B (District Programme Officer, Thrissur)<br>Krishnan P (Block Project Co-ordinator, Parappanagadi, Malappuram)<br>Santhosh A (Trainer, BRC Pappinissery, Kannur)<br>Sajila M (Co-ordinator, SSK, State Project Office)<br>Rashmi. M P (Cluster Co-ordinator, BRC Thrithala, Palakkad)<br>Arunkumar K G (State MIS Co-ordinator) |
| Lay out & Design | Smt. Reena R R<br>Abdul Shukhur V P (Trainer, URC Ernakulam)<br>Sumesh R (Data Entry Operator, BRC Panthalam, Pathanamthitta)<br>Joshi K (Teacher, AVHSS Ponnani, Malappuram)<br>RekhaKumari V. R &Anila R (Data Entry Operator, SPO, SSK)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Published By     | SamagraShiksha Kerala<br>SSA Bhavan, Nandavanam<br>Thiruvananthapuram<br><a href="http://www.ssakerala.in">www.ssakerala.in</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |



# Vision

Kerala envisions an education system where the quality of schools serves as the cornerstone of academic excellence and holistic learner development. The State recognises that vibrant, resourceful, and dynamic school environments are essential for fostering meaningful learning experiences and achieving sustained educational outcomes.

In this context, the Innovative Schools initiative, developed and implemented by Samagra Shiksha Kerala, reflects Kerala's commitment to transforming schools into centres of creativity, innovation, and pedagogical excellence. The programme aims to strengthen the overall quality of schools by encouraging the adoption of diverse and context-specific teaching and learning practices.



By integrating programmes offered by various educational agencies with self-developed, school-level initiatives, the project promotes a culture of continuous improvement and innovation within institutions. It empowers schools to design and implement creative activities that cater to the unique needs and potentials of their learners.

The initiative also emphasises learner-centred pedagogy, collaborative practices, and the effective utilisation of available resources to enhance classroom engagement and academic outcomes. Through such efforts, schools evolve into vibrant spaces that nurture curiosity, creativity, and critical thinking among students.

Through the Innovative Schools project, Kerala reaffirms its vision of building a high-quality, inclusive, and forward-looking education system, where every school functions as a hub of excellence and every learner is provided with opportunities to realise their full potential.

## Objectives

The programme aims to identify and recognise effective and innovative school-level educational initiatives that enhance the quality of teaching and learning. Through systematic documentation of such best practices, it seeks to build a repository of successful models that can guide and inspire broader educational improvement.

It also focuses on disseminating these exemplary practices across schools, enabling institutions to learn from one another and adopt proven strategies. This fosters a culture of collaboration, knowledge sharing, and continuous professional growth within the education system.

The initiative facilitates the adaptation of model practices to suit local contexts, ensuring that innovations are relevant, need-based, and sustainable. Schools are encouraged to modify and implement these practices in ways that align with their unique environments and learner needs.

Further, the programme promotes a culture of self-empowerment among schools by encouraging them to take ownership of their developmental processes. Institutions are motivated to innovate, reflect, and continuously improve their practices with autonomy and confidence.

It also seeks to make the teaching–learning process more creative, engaging, and learner-centred by promoting innovative pedagogical approaches and activity-based learning methods.

The programme emphasises strengthening school–community partnerships by actively involving parents, local stakeholders, and the wider community in enhancing learning outcomes and supporting school development.

In addition, a structured mechanism is established to recognise excellence. The most exemplary initiatives are identified and submitted for the Innovative School Prize at the Block Resource Centre (BRC), district, and state levels. This recognition serves to motivate schools to strive for higher standards and sustain a culture of innovation.

Innovative School was a programme organised and conducted by Samagra Shiksha Kerala considering the necessity to retain academic excellence of government schools and to support new and innovative



academic activities and to speed up their spreading in our educational society. The main perspective of this programme was to make teaching learning process more attractive and to ensure academic excellence.

Innovative school was a programme started during the year 2022-23 including in 'STARS' Project considering the aim to enable schools to take up and conduct innovative programmes. Another aim of this programme was to give academic and financial scaffolding to schools. Separate projects were selected from Elementary, Secondary and Senior Secondary Sections. The Innovative school programme was selected as the 'best practice' by Central Ministry of Education.



# Prizes for selected schools



The schools selected in Innovative School Programme were given prizes. Separate prizes were given to schools selected from LP, UP and High School categories. For selected schools prizes were given in the following levels.

- at BRC level 5000
- at District level 10,000
- at state level 25,000

This cash prize was given as a financial support to inspire schools to take up innovative ideas and convert them into useful practices in our society.

The programme was also inspiring and helpful in a manner to help other schools to get familiarized with new ideas found out and taken up by the selected schools. As a part of this Programme presentation of Innovative school Excellence and Educational Seminars were also conducted.

# Teachers ..... Renewed and updated



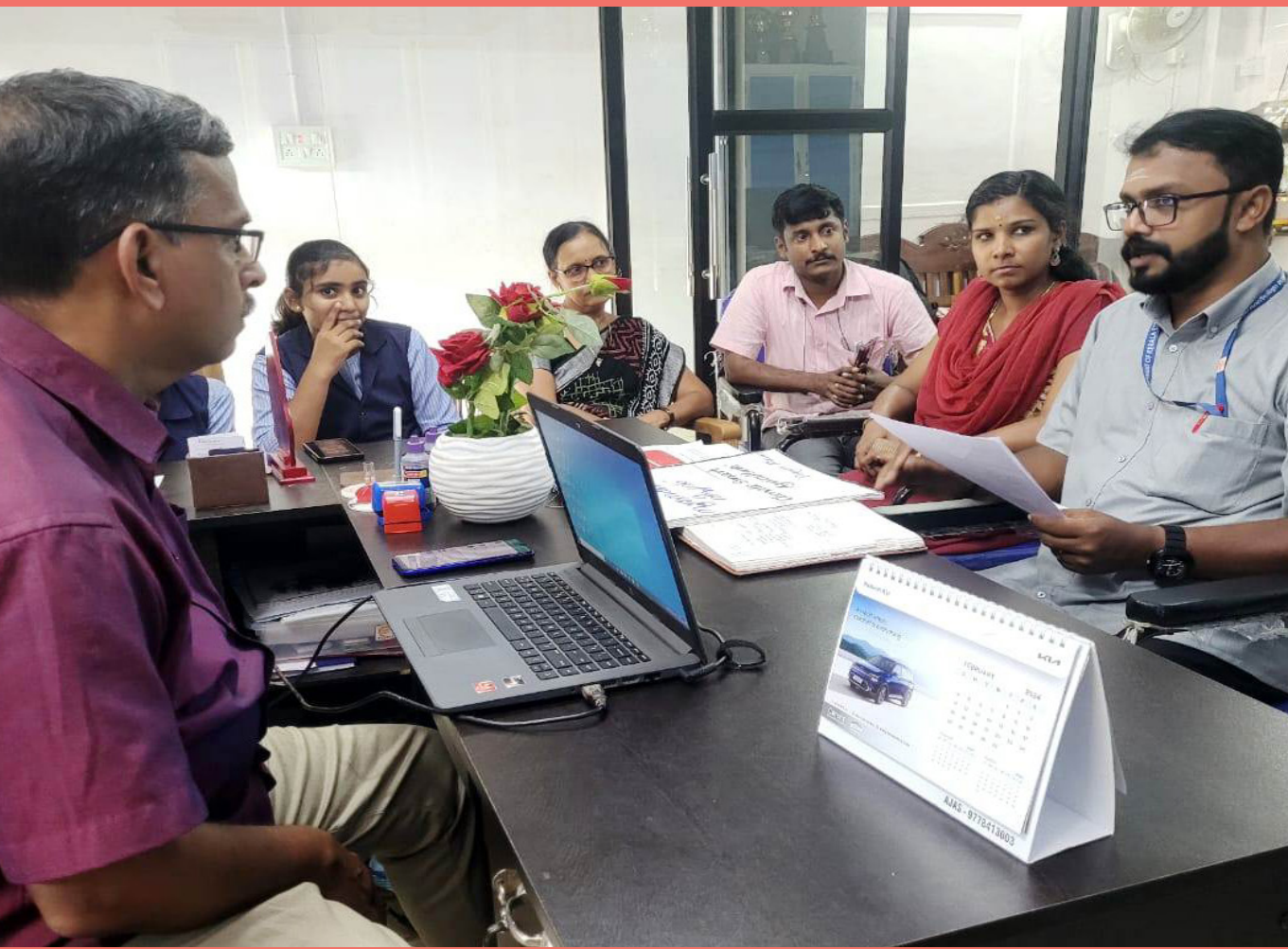
The role of a teacher in this changing world is entirely different. Nowadays the role of a teacher should never be a person who acquires knowledge, through books and transacting it to the children sitting before as a knowledge provider. It has become a traditional role and time has arrived to change such roles. As technology is now in our hands and waiting for just one click, our social circumstances demand the renewed and updated role of teachers. This has nowadays become the basis of their existence.

Teachers of modern society should always create sensitivity, research, interest and an attitude to explore new eras of knowledge. Here arises the relevance of the idea behind the programme Innovative Schools. Innovative schools give inspiration and new energy to schools and our strengthened teachers to make teaching learning process a really new and unforgettable experience.

## To World class Excellence... along with our curriculum

- Renewal of academic intervention and remedial action for academic problems.
- To make use of technology effectively in the use of teaching learning aids.
- To make the process of learning research oriented and special
- Academic activities which should consider children from all levels. Teaching learning process should cater to the needs of all children sitting in a classroom.





# Interim Evaluation and on time support

Continued support is provided for schools who take up innovative programmes. This is the speciality of this programme. During the various phases of the formation and execution of the project academic experts from BRC and District levels visit the school and assess the progress of the various stages of the project. This provides the schools with proper orientation and also helps to collect additional resource support.

പോസ്റ്റ്ഓഫീസ്, ബാങ്ക്, പച്ചക്കറിക്കട

കുറുപ്പാട്ടൂർ സ്കൂളിലെ  
സമാന്തര ലോകം



കുത്തിവീടെ., സ്കൂളിലെ പോസ്റ്റ് ഓഫീസിൽ കത്ത് പോസ്റ്റ് ചെയ്യാനെന്നായി കൂടികൾ.

ദീപ്തി ഐലിഷേരി

deepthipj@mm.co.in

[illegible]

സെൽഫ് സസ്പെൻഷൻ  
സ്മാർട്ട് ഇൻഷുറൻസ്

[illegible]

സീകൂർ കടയിൽ  
എല്ലാമുണ്ട്

കുട്ടികളിനേക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിനും സഹായിക്കാനും വേണ്ടി വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിനും സഹായിക്കാനും വേണ്ടി വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ വികാസത്തിനും സഹായിക്കാനും വേണ്ടി വിവിധ പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

കുറ്റകൃത്യം  
കൈനൈക  
എന്നിന്നു  
എന്തുകൊണ്ട്  
ഇതിനെ കട്ടി  
മുറയ്ക്കുക  
എന്നു  
കുട

പോസ്റ്റ് ചെയ്യാൻ  
മറക്കല്ലേ

സ്റ്റീഫൻ ഫണ്ടിൽ നിന്നാണ് 'ക്വിട്ട് ജീവനക്കാൾ'ക്കു ശമ്പളം നൽകുക. മാതൃഭൂമിയാണ് 10 രൂപയുടെ ശമ്പളം നൽകുന്നത്.

പ്രത്യേക യൂണിറ്റിലാണ് തൊഴിലു. ശുശ്രൂഷാ ട്രസ്റ്റ് അലിയുളള ജീവനം, സർവ്വീസിലേയ്ക്കു. ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസമാണ് അലിയു. അധികവാക്യം കൂട്ടിക്കൂ. സർവ്വീസിലെ വോക്ക് ഓഫീസിൽ നിന്നുട പിരിയുന്ന കത്തുകൾ താഴെനില് 'സപ്ലൈമാനറിങ്' നൽകണം. അതിനുമുമ്പ്, മാതൃഭൂമിക്കാക്കൾ അയയ്ക്കുന്ന കത്തുകൾ തുടങ്ങിയ ശമ്പളം താഴെ വരി സപ്ലൈമാനറിങ് കൂട്ടിക്കൊണ്ടിരിക്കും. പിന്നാൽ പഞ്ചാബാക്കൾക്കും മറ്റും സർവ്വീസിലെ വോക്ക് ഓഫീസ് കൂറ്റിൽ വരി വിലക്കണം ചെയ്യും.

കുട്ടിയെക്കുറിച്ച്

സംസ്കൃത ബാലിയിൽ കൂട്ടുകൾക്കു പണം നിക്ഷേപം, പിൻവലിക്കൽ, ഇതരീയ കാര്യങ്ങളും രാജ്യത്തുമാണുള്ളതാണ്. പാവനമായിട്ടും ഇവിടെയുണ്ടാകും. എന്തിനീ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 150 രൂപയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് 250 രൂപയ്ക്കായ്ക്കു വാഗ്ദാനം ക്ലിക്ക് ക്ലിക്ക് ചെയ്തു അങ്ങനെയൊരു സംസ്കൃത കടം വിറ്റുകൊടുക്കുക കാര്യമാകാമെന്ന് മേനോൻ വാഗ്ദാനം ചെയ്താണ്. ഈ നിയമസഭയിൽ കൂട്ടുമാറ്റം വാഗ്ദാനം ചെയ്ത ബാലിയിൽ എളുപ്പം സൗകര്യമുണ്ട്. അസംസ്കൃത സൗകര്യങ്ങൾ, കാര്യം, കൂടാതെ... ബാലിയുണ്ട് കൂട്ടു ക്ലിക്ക് ചെയ്താണ് ഇവിടെയും... യഥാർത്ഥം.

സംരംഭകർ പിന്നാലെ

സുകുട് ബാരിനാപ്പു. ആക്ഷേപമാണ് സുറാട്ട്സ് ഇന്റർഗവണ്മെന്റ് സെന്റർ. കൃഷിക്കളിമല സമരകൾ ആയത്യാലും കണത്താണ് പ്രോത്സാഹനമിറക്കിയത്. സുകുട് സമാജിനു സഹായത്തോടെ സമരം തുടങ്ങാൻ പ്രാവർത്താക്കുക. എന്തിനാലാണ് സുറാട്ട്സ് ഇന്റർഗവണ്മെന്റ് സെന്റർ പദ്ധതിയെ. ഇതിലൂടെ ജോലി: 100 കൃഷിക്കൾക്ക് സഹായത്തിന് പരിഷ്ക. സോവിയറ്റ് മിഷനും. പോന്നിയിലും. ആരംഭിക്കുന്നത്: തുടങ്ങി പ്രതിനിധി: 5 സുറാട്ട്സ്കൾക്ക് തുടങ്ങും. 20 പേർക്ക് (ഗ്രൂപ്പിനാണ്) അവസരം.

കണ്ണൂർ ജില്ലയിലെ കുറ്റാട്ടൂർ സ്കൂളിലെ നൂതനാശയപ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ച് പത്രത്തിൽ വന്ന ലേഖനം.



ഫോം പൂരിപ്പിക്കാനറിയാത്തവർ മാറിനിൽക്കൂ...

# കുട്ടികൾ ബാങ്ക് നിർമിക്കുകയാണ്

കുറ്റാട്ടൂർ • 'ഒരു വടക്കൻ സെൽഫി'യിൽ നിവിൽ പോളി അവതരിപ്പിച്ച ഉദ്ദേശ്യ കഥാ പാത്രത്തെ ഓർമ്മയില്ലെ ബാങ്കി ലെ ഒരു ഫോം എങ്ങനെയാണ് പൂരിപ്പിക്കേണ്ടതെന്നു പോലും അറിയാത്ത ഉദ്ദേശിക്കുന്ന നോക്കി ചിരിക്കാത്തവരും ചിന്തിക്കാത്തവരും ചുരുക്കം പക്ഷേ, ആ ചിരി യും ചിന്തയും ചേർത്ത് ബാങ്ക് നിർമിക്കാനൊരുങ്ങുകയാണ് കെ.എ.കെ.എൻ.എസ്.എ യു.പി സ്കൂളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ. ഇനി ബാങ്കിൽ പോകാതെത്തന്നെ ബാങ്കിനെക്കുറിച്ച് അറിയാം. ഫോം പൂരിപ്പിക്കാനും വായ്പയെടുക്കാനും പാടില്ലാ.

**നിർമാണവും നടത്തിപ്പും കുട്ടിക്കൂട്ടം**

കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ സ്കൂൾ ബാങ്കും സ്റ്റാർട്ടപ്പ് ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററുമാണ് കെ.എ.കെ.എൻ.എസ്.എ യു.പി സ്കൂളിൽ ഒരുങ്ങുന്നത്. ഓഫീസ് കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമാണത്തിനു നേതൃത്വം നൽകുന്നതും 'കുട്ടി എൻജിനി യർമാരാകും' പരിശീലനത്തിനായി മച്ചിൽ എയ്സ് ബിൽഡേഴ്സി ലെ എൻജിനീയർമാരുടെയും ആർക്കിടെക്ട് ടിമിന്റെയും സഹായവുമുണ്ടാകും.

**ലക്ഷ്യം സമ്പാദ്യശീലം**

കുട്ടികളിൽ സമ്പാദ്യശീലം വളർത്തുക, ഗണിതപഠനം പരിപോഷിപ്പിക്കുക, ഒരു പൊതുസ്ഥാപനത്തെ നേരിട്ട് അടുത്തറിയുക തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യമിട്ടാണ് ബാങ്ക് തുടങ്ങുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് പാനാവശ്യത്തിനായി വായ്പാ സൗകര്യവും പണമെടുക്കുന്നതിനായി എടിഎം സൗകര്യവും ബാങ്കിൽ ഒരുക്കും. ഇവിടെ അസിസ്റ്റന്റ് മാനേജർ, ക്യാഷ്യർ, ക്ലർക്ക് തസ്തികയിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ പാനത്തോടൊപ്പം ജോലി ചെയ്യും. ഐ.ആർ.പി.കൾക്കും അഭിമുഖവും നടത്തിയാണ് കുട്ടി ഉദ്യോഗസ്ഥരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നത്. ഇവർക്കു പ്രതി മാസ ശമ്പളവും ഉണ്ടാകും.

**സംരംഭകരേ, ഇതിലേ...ഇതിലേ...**

കുട്ടികളിലെ സംരംഭക ആശയങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, വളർത്തിയെടുത്ത് സ്കൂൾ ബാങ്കിന്റെ സഹായത്താൽ ഒരു സംരംഭം തുടങ്ങാൻ കുട്ടിയെ പ്രാപ്തമാക്കുകയാണ് സ്കൂൾ ബാങ്കിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്റ്റാർട്ടപ്പ് ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററിന്റെ ജോലി. ഇതിലൂടെ ഒരു വർഷം 100 കുട്ടികൾക്കു സഹായം തെളിയിക്കാം.



സ്കൂൾ പിടിപ്പുയുടെ നേതൃത്വത്തിലാണു പദ്ധതി നടപ്പാക്കുന്നത്. കേരളത്തിൽ ആദ്യമായാണ് സ്കൂളിനകത്ത് കുട്ടികളുടേതായ ഒരു നിർമ്മിതി വരുന്നത്. പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾക്കെല്ലാം ഇതു മാതൃകയാക്കാവുന്നതാണ്.

**കെ.മധു, പിടിഎ പ്രസിഡന്റ്.**

കുട്ടികൾക്കു പാനത്തോടൊപ്പം നിർമാണ പരിശീലനം കുടി നൽകുന്നതു തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാണെന്നും

അതു വിദ്യാർത്ഥികളെ ഭാവിയിൽ സഹായിക്കുമെന്നും മച്ചിൽ എയ്സ് ബിൽഡേഴ്സ് ഡയറക്ടർ ബാബു പരമേശ്വറി പറഞ്ഞു.



കുറ്റാട്ടൂർ കെ.എ.കെ.എൻ.എസ്.എ.യു.പി. സ്കൂളിലെ കുട്ടി ബാങ്ക്

നിർമാണത്തിനായി മച്ചിൽ എയ്സ് ബിൽഡേഴ്സ് നൽകിയ പരിശീലനത്തിൽ പങ്കെടുത്തവർ



**SCHOOL BANK  
&  
STARTUP INCUBATION  
CENTER**

# District level Seminars



District level seminars are not mere process to select best schools which submitted excellent innovative projects. It is also a way to help other schools to create an ideal situation in their academic process and make it into practice. It is a process of sharing of knowledge between different Block Resource Centres. The participants in district level seminars were teachers, students, PTA representatives and educational activists. Sharing of ideas such as these accelerate the momentum of academic excellence.

# Method of Execution



- The drafts of Innovative School proposals submitted by schools are examined at BRC level.
- Excellent proposals are accepted by the committee of experts and are allowed to perform activities.
- A group of experts including Block Project Co-ordinator, Assistant Educational Officer, DIET Faculty etc. visit the schools.
- Activities are assessed and essential support is ensured.
- School visit and scaffolding from the part of the experts from BRC gives inspiration to the schools.
- Project presentation and assessment at BRC level is conducted.
- A team of teachers and students from each school explain the ideas and different phases of project.
- Excellent projects selected at BRC level are collected and they are assessed by expert committee at district level.
- Visits are conducted to selected schools.
- District level seminars and presentation is conducted in which the selected schools participate and explain about their project.

# കുറ്റാട്ടൂരിൽ സ്റ്റാർട്ടപ്പ് ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്റർ



കുറ്റാട്ടൂർ കെഎകെഎൻഎസ് എയുപി സ്കൂളിൽ ബാങ്ക് സ്റ്റാർട്ടപ്പ് ആൻഡ് ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്റർ നിർമ്മാണപ്രവൃത്തി റോബർട്ട് ജോർജ്ജ് ഉദ്ഘാടനംചെയ്യുന്നു

കെഎകെഎൻഎസ് എയുപി സ്കൂളിൽ തുടങ്ങുന്ന കേരളത്തിലെ ആദ്യത്തെ സ്കൂൾ ബാങ്ക് സ്റ്റാർട്ടപ്പ് ആൻഡ് ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്ററിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവൃത്തി തുടങ്ങി. കല്ലിടൽ ഇരിക്കൂർ ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് പ്രസിഡന്റ് അഡ്വ. റോബർട്ട് ജോർജ്ജ് ഉദ്ഘാടനംചെയ്തു. കുറ്റാട്ടൂർ പഞ്ചായത്ത് സ്റ്റാൻഡിങ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ യു മുകുന്ദൻ അധ്യക്ഷനായി. പിടിഎ പ്രസിഡന്റ് കെ മധു, മദർ പിടിഎ പ്രസിഡന്റ് കെ റീന, എസ് ഷിഫ, കെ സി ഹബീബ്, ബാബു പണ്ണേരി, കെ ശിവനു എന്നിവർ സംസാരിച്ചു. പ്രധാനാധ്യാപിക കെ കെ അനിത സ്വാഗതവും സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി കെ സുഗതകുമാരി നന്ദിയും പറഞ്ഞു.

**ദേശാഭിമാനി** Sat, 23 December 2022   
<https://epaper.desha>

In the News..

# ഇഷ്ട തൊഴിൽ വേഷങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ

ഉദയംപേരൂർ: കർഷകർ, ശാസ്ത്രജ്ഞർ, ഡോക്ടർമാർ, എഞ്ചിനീയർമാർ, പട്ടാളക്കാർ, നഴ്സുമാർ, ഡബ്ബിംഗ്, മുതൽ അഭിഭാഷക, എയർ ഹോസ്റ്റസ് യു ട്യൂബ് വരെ. ഭാവിയിൽ ആരാകാനാണോ ആഗ്രഹിക്കുന്നത് അവരുടെ വേഷത്തിലാണ് ശിശുഭിന്നമായ ഇനലെയ ഉദയംപേരൂർ എസ്. എൻ. ഡി. പി. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ എത്തിയത്.



ഭാവിയിൽ ആകാൻ മോഹിക്കുന്ന തൊഴിൽ വേഷങ്ങളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉദയംപേരൂർ എസ്. എൻ. ഡി. പി. ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിലെത്തിയപ്പോൾ

സ്കൂളിലെ 1,200 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് സ്വപ്നവേഷമിട്ട് എത്തി പതിവിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമായ കരിയർ ഗൈഡൻസ് ക്ലിപ്പിംഗ് ക്ലിപ്പുകൾക്ക് ലഭിച്ചത്.



**V Sivankutty**  
Oct 17, 2024 ·

കുറ്റാട്ടൂർ കെ.എ.കെ.എൻ.എസ്.എ യു. പി. സ്കൂളിന്റെ പുതിയ കെട്ടിടം ഉദ്ഘാടനം ചെയ്യാൻ എത്തിയപ്പോഴാണ് കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവപരിചയം ഉണ്ടാകാൻ സ്ഥാപിച്ച മൂന്ന് കേന്ദ്രങ്ങൾ കണ്ടത്. എന്റെ കട, സ്കൂൾ ബാങ്ക് ആൻഡ് സ്റ്റാർട്ട്അപ്പ് ഇൻക്യുബേഷൻ സെന്റർ, പോസ്റ്റ് ഓഫീസ് എന്നിവയുടെ മാതൃകകളാണ് സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ളത്. കുട്ടികൾ തന്നെയാണ് ഈ കേന്ദ്രങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതും.

നമ്മുടെ സ്കൂളുകളിൽ എന്തൊക്കെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് നടക്കുന്നത്...!!





General Education Department  
**Kerala Government**

## About STARS

STARS (Strengthening Teaching-learning and Results for States) is an education project designed and implemented by the Central Government with World Bank assistance to improve education standards. Among the states of Himachal Pradesh, Odisha, Rajasthan, Madhya Pradesh, and Kerala implementing this project, Kerala was included considering its excellent education quality index. Kerala has been receiving the benefits of the STARS project since 2021. Numerous suitable and commendable education programmes for Kerala have been implemented as part of the STARS project.

This booklet presents one of the most important activities among them.

