






ക്ലാസ് 5 കേരളപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന കലാരൂപങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങളെ അവയുടെ പേരുമായി യോജിപ്പിക്കുക.

	<p>മോഹിനിയാട്ടം</p>
	<p>കഥകളി</p>
	<p>ഓട്ടൻതുളുൽ</p>
	<p>തെയ്യം</p>
	<p>ചാക്യാർകൂത്ത്</p>



പ്രവർത്തനം 2

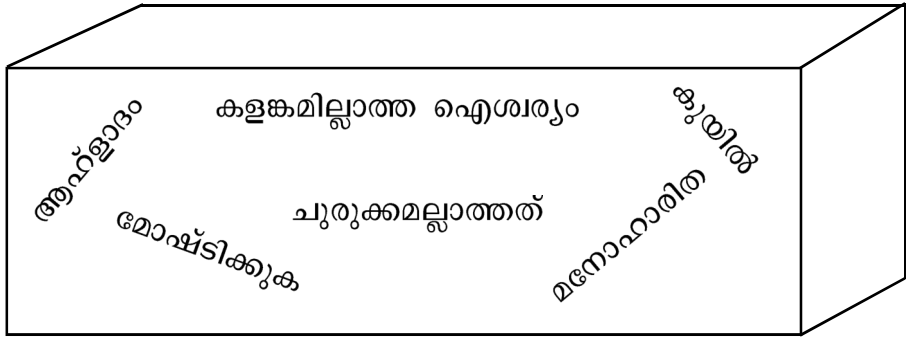
തന്നിരിക്കുന്ന കവിതാഭാഗം വായിക്കുക. ചുവടെ കൊടുത്തിട്ടുള്ള വാക്കുകൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ പദപ്പെട്ടിയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

മലയാളനാടേ ജയിച്ചാലും

മലയാളനാടേ, നിൻ മാറിലോരോ
 മലർമാല ചാർത്തുന്നു മഞ്ജീമകൾ
 വിജയിക്കൂ ഞങ്ങൾ പിറന്ന നാടേ!
 വിമലശ്രീ നിത്യം പുലർന്ന വീടേ!

കരൾ കക്കും നിൻകളിത്തോപ്പിലെത്ര
 കവീകോകിലങ്ങൾ പറന്നു പാടി!
 അവിരളോന്മാദം തരുന്നു ഞങ്ങൾ-
 കവർ പെയ്ത കാകളിത്തേന്മുകൾ

- 1. മഞ്ജീമ -
- 2. വിമലശ്രീ -
- 3. കക്കുക -
- 4. കോകിലം -
- 5. അവിരളം -
- 6. ഉന്മാദം -



പ്രവർത്തനം 3

‘പരശ്ശുതം വർഷങ്ങൾക്കപ്പുറത്താ-
പരിചേലും തുഞ്ചൻ പറമ്പിലെങ്ങോ
ഒരു തൈമരത്തിൽ തളിർത്ത കൊമ്പ-
ത്തൊരു പച്ചത്തത്തമ്മ കുടുകുട്ടി
അവില വേദാന്ത പുരാണതത്ത്വ -
മവളാത്തമോദമെടുത്തു പാടി’

ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ള രചിച്ച ‘മലയാളനാടേ ജയിച്ചാലും’ എന്ന കവിതയിലെ ചില വരികളാണിവ. ഈ വരികളിൽ ഏതു കവിയെക്കുറിച്ചാണ് പറയുന്നത്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ കവിതയുടെ എന്തൊക്കെ പ്രത്യേകതകളാണ് വരികളിൽ സൂചിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്?

പ്രവർത്തനം 4

“ഞാൻ എല്ലാവരെയും മുവാറ്റുപുഴ ആറ്റിൽ കൊണ്ടുപോയി കുളിപ്പിച്ച് കരയ്ക്കു നിർത്തി. എന്നിട്ട് മുങ്ങാകുഴിയിട്ടും പതച്ചും അങ്ങനെ കുളിക്കുക യായിരുന്നു”.

ബഷീറിന്റെ ‘പാത്തുമ്മയുടെ ആട്’ എന്ന പാഠഭാഗത്തെ ചില വരികളാണിവ. ഇത്തരത്തിലുള്ള ഗ്രാമക്കാഴ്ചകൾ നിങ്ങൾക്കും പരിചിതമല്ലേ? അവ കുറിക്കാമോ?

- -----

- -----

- -----

- -----



ക്ലാസ് 5
അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

‘വൃക്ഷത്തെ സ്നേഹിച്ച ബാലൻ’ എന്ന പാഠത്തിലെ ആദ്യഭാഗം വായിക്കാം.

വൃക്ഷത്തെ സ്നേഹിച്ച ബാലൻ

ബാലചന്ദ്രൻ എന്റെ അനുജന്റെ മകനാണ്. കുട്ടിക്കാലം തുടങ്ങി വൃക്ഷങ്ങളോടും ചെടികളോടുമെല്ലാം അവനു വളരെ വാത്സല്യമായിരുന്നു. തറയിൽ എന്തെങ്കിലും മുളച്ചുവരുന്നത് കണ്ടാൽ വളരുന്നേരം അവനതു സൂക്ഷിച്ചുനോക്കിക്കൊണ്ടു നിൽക്കും. ഏതോ ഒരു വലിയ ശാസ്ത്രതത്ത്വം കണ്ടുപിടിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നതുപോലെ.

ഒരു ദിവസം കാലത്ത് ഞാൻ പത്രം വായിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. ഏതോ ഒരു പ്രധാന വാർത്തയിൽ എന്റെ മനസ്സ് ഏകാഗ്രമായി നിൽക്കുകയാണ്. ബാലചന്ദ്രൻ ഓടി വന്ന്, കൈക്കു പിടിച്ച് എന്നെ തോട്ടത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഒരു ചെറിയ വൃക്ഷം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് എന്നോടു ചോദിച്ചു:

“വലുപ്പം, ആ മരത്തിന്റെ പേരെന്താണ്?”

ഞാൻ നോക്കിയപ്പോൾ കാണുന്നത് ചെറിയ ഒരു ഇലവുമരം തോട്ടത്തിലെ നടപ്പാതയുടെ നടുവിലായി വളർന്നുവരുന്നതാണ്. ബാലചന്ദ്രൻ തെറ്റിദ്ധരിച്ചാണ് എന്നെ അങ്ങോട്ടു വിളിച്ചുകൊണ്ടുപോയതെന്ന് ആദ്യം ഞാൻ സംശയിച്ചു. അതു ശരിയല്ല.

ആ ചെറിയ മരം മുളച്ചുവന്ന കാലം മുതൽ അവൻ അതിൽ ശ്രദ്ധിക്കുകയായിരുന്നു. കുട്ടികൾ സംസാരിച്ചു തുടങ്ങുമ്പോൾ അമ്മമാർക്കുണ്ടാകുന്ന സന്തോഷമാണ്, അതിന് ഇലകൾ വന്നപ്പോൾ അവനുണ്ടായത്. പിറ്റേ ദിവസം മുതൽ കാലത്തും വൈകുന്നേരവും അവൻ തന്നെ പോയി അതിനു വെള്ളമൊഴിക്കും. എത്രത്തോളം വളരുന്നുവെന്ന് ദിവസവും പോയി നോക്കും. ഇലവുവൃക്ഷം വളരെ വേഗത്തിൽ വളർന്നു പൊങ്ങുന്നു. എന്നിട്ടും ബാലചന്ദ്രന്റെ ആഗ്രഹത്തിനനുസരിച്ച് അതിനു വളരാൻ കഴിയുന്നില്ല. കുറേശ്ശെ ഇലകളും കൊമ്പുകളും വന്ന് രണ്ടുമൂന്നടി പൊക്കം വച്ചപ്പോൾ അവന്റെ അഭൂതം പറഞ്ഞറിയിക്കാൻ പ്രയാസം. അൽപ്പം അകന്നുനിന്നു നോക്കി പൂഞ്ചിരിച്ചുകൊണ്ട് കുടക്കൂടെ അവൻ പറയും:

“ബാലചന്ദ്രൻ ഓടിവന്ന്, കൈക്കു പിടിച്ച് എന്നെ തോട്ടത്തിലേക്കു കൊണ്ടുപോയി. അവിടെ ഒരു ചെറിയ വൃക്ഷം ചൂണ്ടിക്കാണിച്ചുകൊണ്ട് വലുപ്പനോട് ചോദിച്ചു.”

ബാലചന്ദ്രനും വല്യച്ഛനും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം എഴുതുക.

A large empty rounded rectangular box intended for writing the answer to the question above.



പ്രവർത്തനം 2

വലയമയ്ക്കൊരു കത്ത്

കത്തിലെ ഉള്ളടക്ക സൂചനകളാണ് ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ളത്

- ◆ വീട്ടിലുള്ളവരുടെ സുഖവിവരം
- ◆ വലയമയ്ക്കുള്ള പ്രത്യേക സ്നേഹം
- ◆ ഇലവുമരത്തെപ്പറ്റിയുള്ള വിവരങ്ങൾ

സിംലയിൽ നിന്ന് ബാലചന്ദ്രൻ വലയമയ്ക്ക് എഴുതുന്നതാണ് ഈ കത്ത്.

കത്ത് നിങ്ങൾ എഴുതിനോക്കൂ.

പ്രിയപ്പെട്ട,	സിംല,
..... ബാലചന്ദ്രൻ	



പ്രവർത്തനം 3

പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ എഴുതാം

“കുറുത്തിൽ നട്ടാൽ കുടയോളം

മീനത്തിൽ നട്ടാൽ മീൻ കണ്ണോളം”

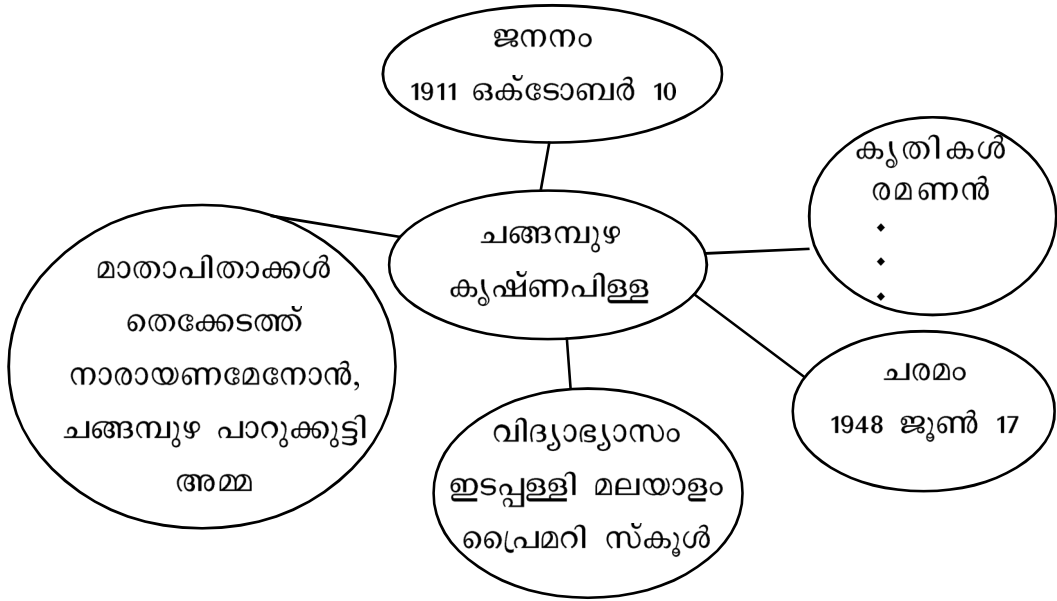
കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഇത്തരം ചൊല്ലുകൾ കേട്ടിട്ടുണ്ടല്ലോ... ഇത്തരത്തിലുള്ള ചൊല്ലുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക. (മുതിർന്നവരോട് ചോദിച്ചോ... പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചോ... എഴുതുമല്ലോ...)



പ്രവർത്തനം 4

ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പിലേക്ക്

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പദസൂര്യന്റെ സഹായത്തോടെ ചങ്ങമ്പുഴ കൃഷ്ണപിള്ളയുടെ ലഘുജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.



പ്രവർത്തനം 5

കുറിപ്പ് തയാറാക്കുക.

ഒ.എൻ.വി കുറുപ്പിന്റെ 'മോഹം' എന്ന കവിതയിലെ ചില വരികളാണ് ചുവടെ.

ഒരു വട്ടം കുടിച്ച പഴയവിദ്യാലയ-
ത്തിരുമുറ്റത്തെത്തുവാൻ മോഹം!
തിരുമുറ്റത്തൊരുകോണിൽ നിൽക്കുന്നൊരാനെല്ലി-
മരമൊന്നുലുത്തുവാൻ മോഹം!
അടരുന്ന കായ്മണികൾ പൊഴിയുമ്പോൾ,ചെന്നെടു-
ത്തതിലൊന്നു തിന്നുവാൻ മോഹം!
തൊടിയിലെക്കിണർവെള്ളം കോരിക്കുടി'ച്ചെന്തു
മധുരം!' എന്നോതുവാൻ മോഹം!

ഒ.എൻ.വി തന്റെ വിദ്യാലയ ഓർമ്മകളാണ് ഈ കവിതയിലൂടെ അവ തരിപ്പിച്ചിരിക്കുന്നത്.

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാലയത്തെക്കുറിച്ച് ഒരു കുറിപ്പ് എഴുതുക.

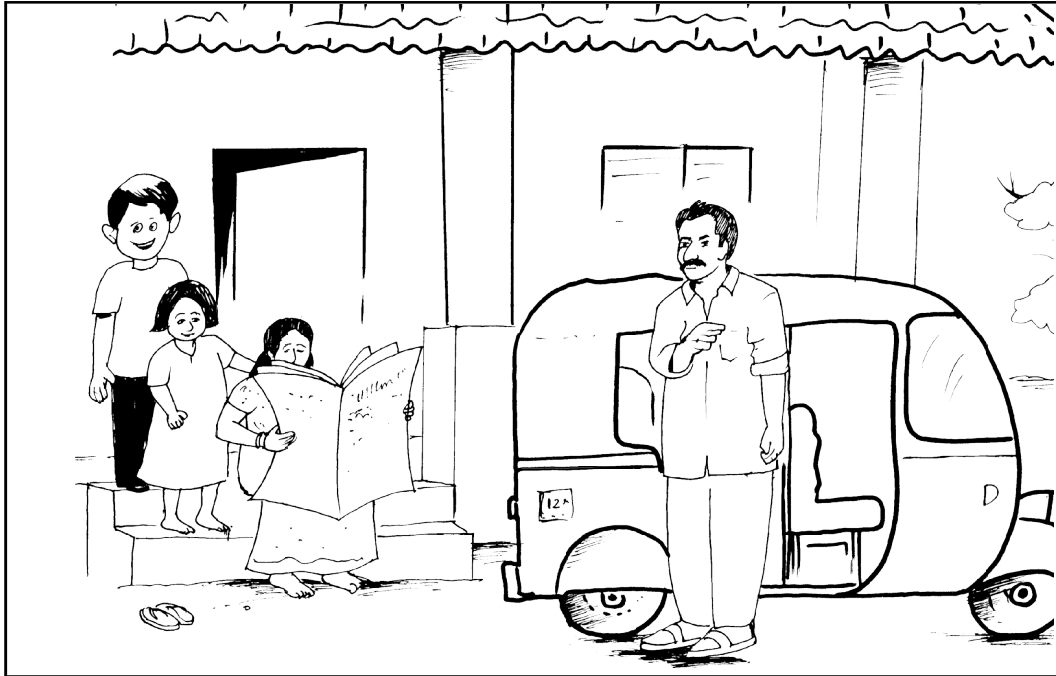


CLASS 5

ENGLISH

Activity - 1

Mittu's family



My name is Mittu. This is Mr. Mohan. He is my father. He is a driver. My mother is Mrs. Sheeja. She is a housewife. I have a sister, Meenu. She is studying in class 2. My hobby is flying kites.

- Mittu's father is a
- Mittu's mother is Mrs.
- Meenu is studying in

Now, write about your family.

My name is

.....

.....

.....

.....



Activity - 2

Read the notice:

Sunday 27th August
Manappuram beach, Poovar



Kite
Flying
FESTIVAL

ALL ARE WELCOME

Answer the questions given.

What is the notice about?

.....

The festival is held at:.....

When is the festival held?

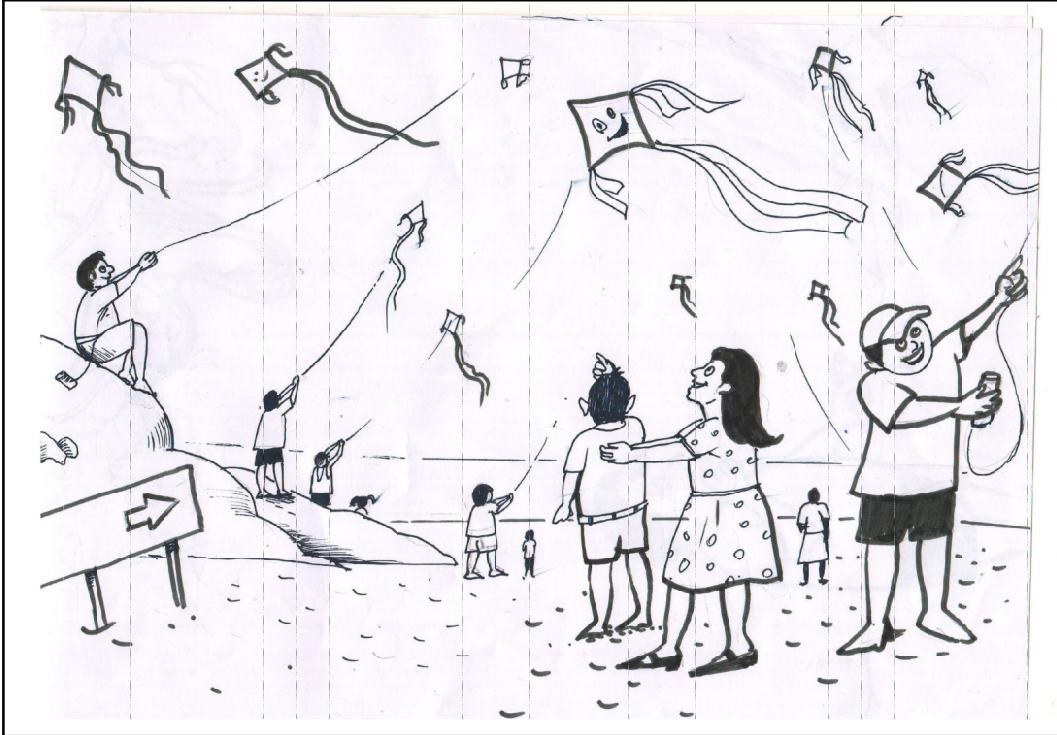
.....



Activity - 3

Kite without a Thread.

Mittu and his father went to the kite flying festival. Mittu became very happy seeing so many kites flying high.



Mittu asked his father : “Please, get me a kite, father”. Father bought a kite for him. Mittu became very happy.

Draw the picture of Mittu’s kite and colour it.



Activity - 4

Next day, Mittu went out with his father and started flying his kite. “Father, look, my kite is flying, but not flying high in the sky. “Father, look, my kite is flying, but not flying high in the sky. “You loose off the thread, then it can fly higher”, Father said. “Oh, the thread is holding the kite from flying high”, Mittu thought. If I break it, it will be free and fly high. I am going to break it. Suddenly Mittu broke the thread. The kite began to fly a little higher. He became happy and ran after the kite. But...

What happened later? Look at the picture.



Mittu was very sad. He went near his father.

Now, complete the conversation between Mittu and his father.

Mittu: Father, I lost my kite.

Father:

Mittu: I broke the thread.

Father: Where is the kite now?

Mittu:

Father: How can we get it back?

Mittu: ?

Father: No, You can't climb the tree.

Mittu: Will you help me to make a new one?

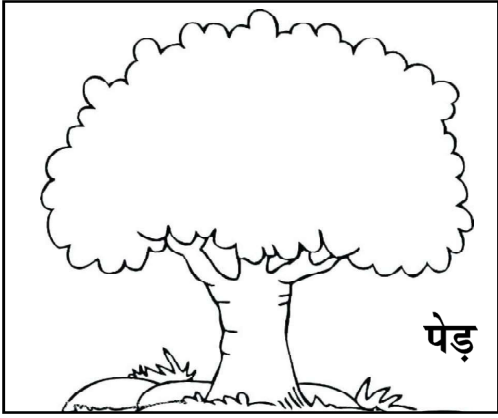
Father:

Mittu: Thank you father.

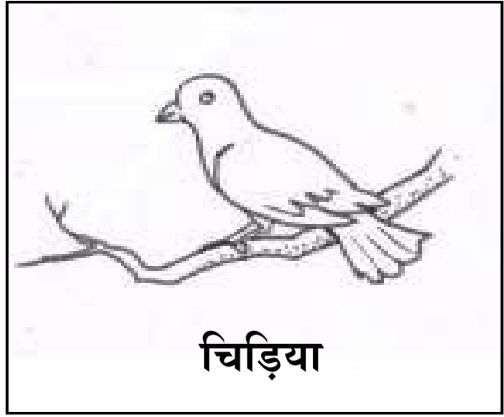


हिंदी
कक्षा - V

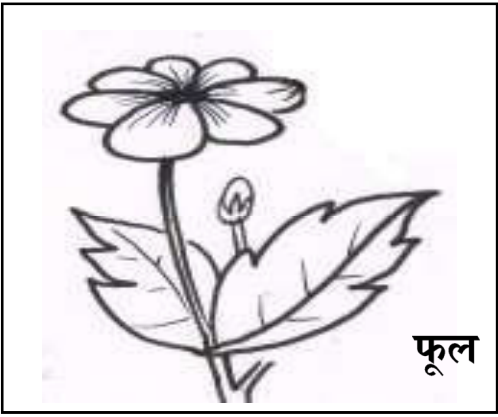
□ रंग दें। നിറം കൊടുക്കാം



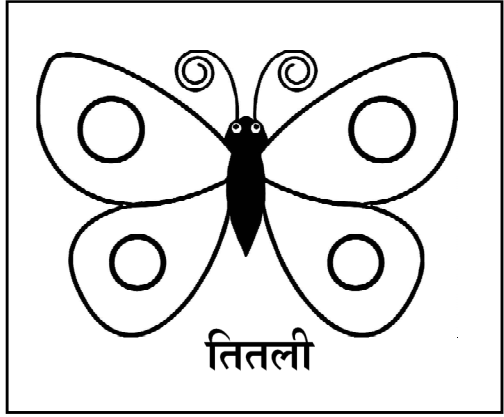
पेड़



चिड़िया



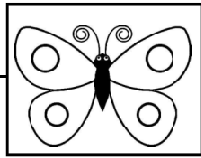
फूल



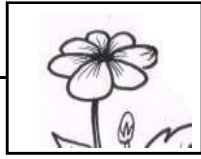
तितली

□ सही मिलान करें। വാക്കുകളെ ചിത്രങ്ങളുമായി യോജിപ്പിക്കാം.

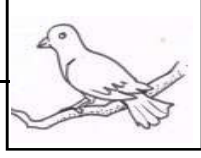
चिड़िया



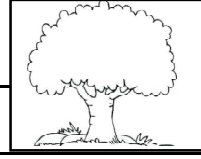
तितली



पेड़



फूल

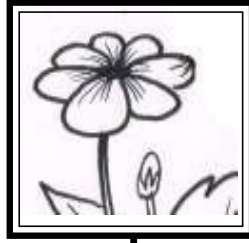
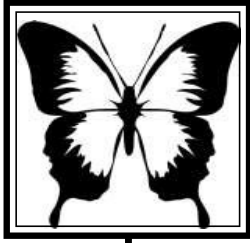


□ चित्र खींचें, नाम दें।

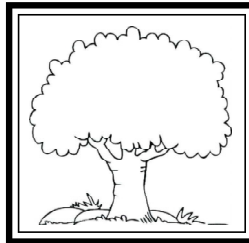
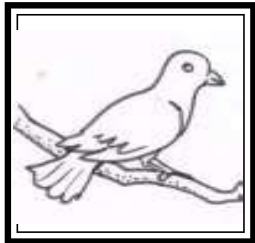
(ഇഷ്ടമുള്ള ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അവയുടെ പേര് എഴുതിയാലോ....)



□ चित्रों के शब्द जोड़कर वाक्य पूरा करें... ചിത്രങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് വാക്യം പൂർത്തിയാക്കാം.



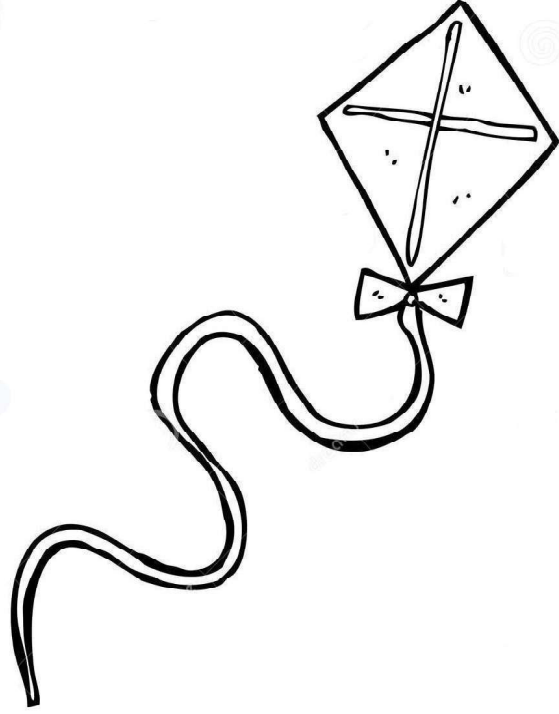
□ पर बैठी है।



□ से उड़ती है।



▣ पतंग कैसे लगी? उसे रंग दें। പട്ടം ഇഷ്ടമായോ? നിന്നും കൊടുത്താലോ..



▣ यह बालगीत भरें... ഈ പാട്ടൊന്ന് എഴുതി നോക്കാമോ..

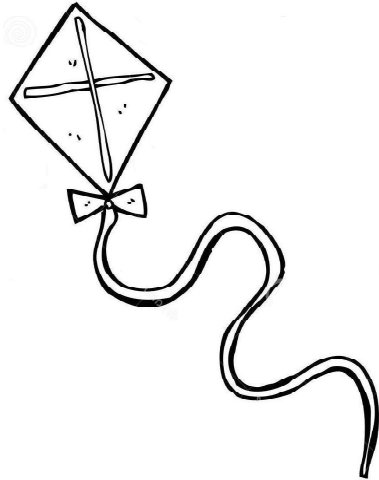
मेरी पतंग
सुंदर पतंग ।

मेरी पतंग
..... ।

मेरी पतंग
..... ।

मेरी पतंग
..... ।

सुंदर
अच्छी
छोटी
प्यारी



▣ बालगीत का आलाप करें. പാട്ടൊന്ന് പാടിനോക്കാമോ.

Class V
Basic Science

Activity - 1

Let's prepare a Plant Register.

Walk around and find the plants familiar to you.

During lockdown, you were indoors, weren't you?

Walk out and observe your surroundings.

A large variety of plants have grown in the field.

Shall we attempt a study on the variety of plants in the surroundings?

Observe the plants in the surroundings and note down its features.

Write the details in the table given on the next page.

Observe the maximum number of plants and note their features.

Draw this table in your note book and write. This will become a biodiversity register.

Let the register grow day by day.

Give an attractive name to the register.




Complete the table.

Sl. No.	Name of the Plant	Category (✓)					Use					
		Tree	Shrub	Herb	Creepers	Climber	Water Plant	For food	As Medicines	Ornamental Plant	As Spices	Other peculiarities



Based on your observations, prepare a note on the plant variety in your surroundings.



Activity - 2

Let's know the plants.

The school bell rang. Students went for lunch. Rice, Sambar, Thoran, Aviyal were the menu. These food items were prepared using different parts of plants.

Which parts of the plants were used for the currys? Complete the table.

Root	Stem	Leaf	Seed	Fruit	Flower
Tapioca	Sugarcane	Spinach	Paddy	Pumpkin	Cauliflower

Plants are not only used as food, but also as spices and medicines.

Identify the spices and medicinal plants in your surroundings.

Complete the table with the help of your family members.

Spices	Medicinal Plants

Have you heard the proverb 'Thippali for hiccup (ഇക്കിളിന് തിപ്പലി)?
Like this, many plants around us are used to cure diseases.

Prepare a note on the Medicinal Plants in your surroundings. You
can ask your family members for more information.

Name of the Plant	Use
<ul style="list-style-type: none"> ● Thulsi 	<ul style="list-style-type: none"> ● Anti toxic ● Used for treat cough, throat pain, stomach ailments. ● Used as <i>nasika choornam</i> for common cold, nasal block etc.
<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ●
<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ●
<ul style="list-style-type: none"> ● 	<ul style="list-style-type: none"> ● ● ● ●



Shall we observe leaves now?

Are all the leaves around you alike?

Every leaf is quite different from others.

They differ in size, colour, shape etc.

Do you remember the venation in leaves that you studied in former classes?

Complete the table based on your observations.

Sl. No.	Name of the Plant	Venation		Other specialities
		Reticulate Venation	Parallel Venation	



Activity - 3

Preparing a Herbarium

Herbarium

For scientific study, small plants and leaves are preserved in dried form. This collection is termed as Herbarium.

How to prepare a Herbarium?

Select the plants and leaves to be preserved. Keep the plants or leaves inside the pages of a magazine or newspaper. Put a weight to press the plants or leaves. The plants/leaves will get dried in a week. Mount these in a note book. Write the name of the plant and record the details based on your observations.

Stick the leaf of a plant here. Write a note on it.



Have you observed the variety in leaves?

Now let us discuss about seeds.

Seeds differ in size, colour and shape.

The food for the germination of seeds is stored in cotyledons.

Let's find out whether cotyledons are the same in all seeds.

You can find a variety of seeds in your house.

It is better to observe the seeds after soaking them in water .

Complete the table by writing your observations.

Sl. No.	Name of the Seed	Cotyledons	
		Monocotyledons	Dicotyledons



Class - 5

Social Science

Activity 1

My Village – A Historical Document by Balu

My village is Thathamedu. Fifty years ago, there were only mud roads in my village. The main vehicle found on the mud roads during that time were bullock carts carrying plantains to the market. Coconut trees, paddy, plantains, colocasia etc. were the major crops cultivated. There were only two persons who got college education during that time. Later, they became the teachers in our village school. They were Sadhashivan sir and Savithri teacher. Agriculture and coir making were the major occupations. Dhoti and towel was the usual costume. People used to gather in evening markets for buying and selling goods. They had to pass a river to reach the town. They rarely went to town, especially to the hospitals there, to treat severe illnesses.

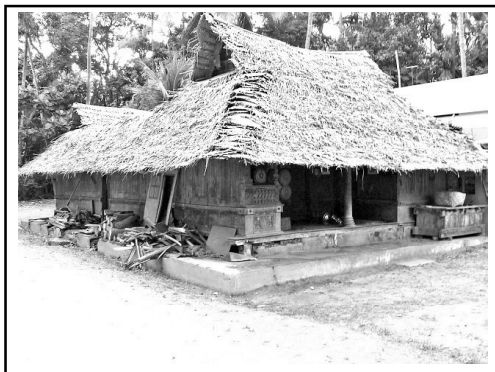
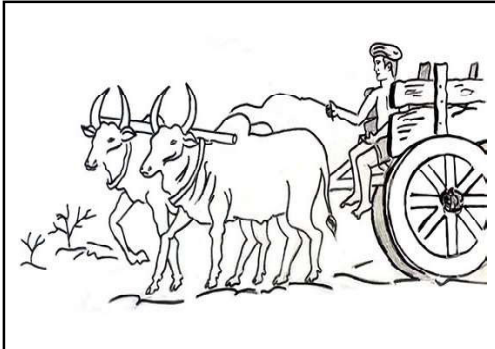
❖ **Have you read the historical document by Balu? List down the major points included in the writing.**

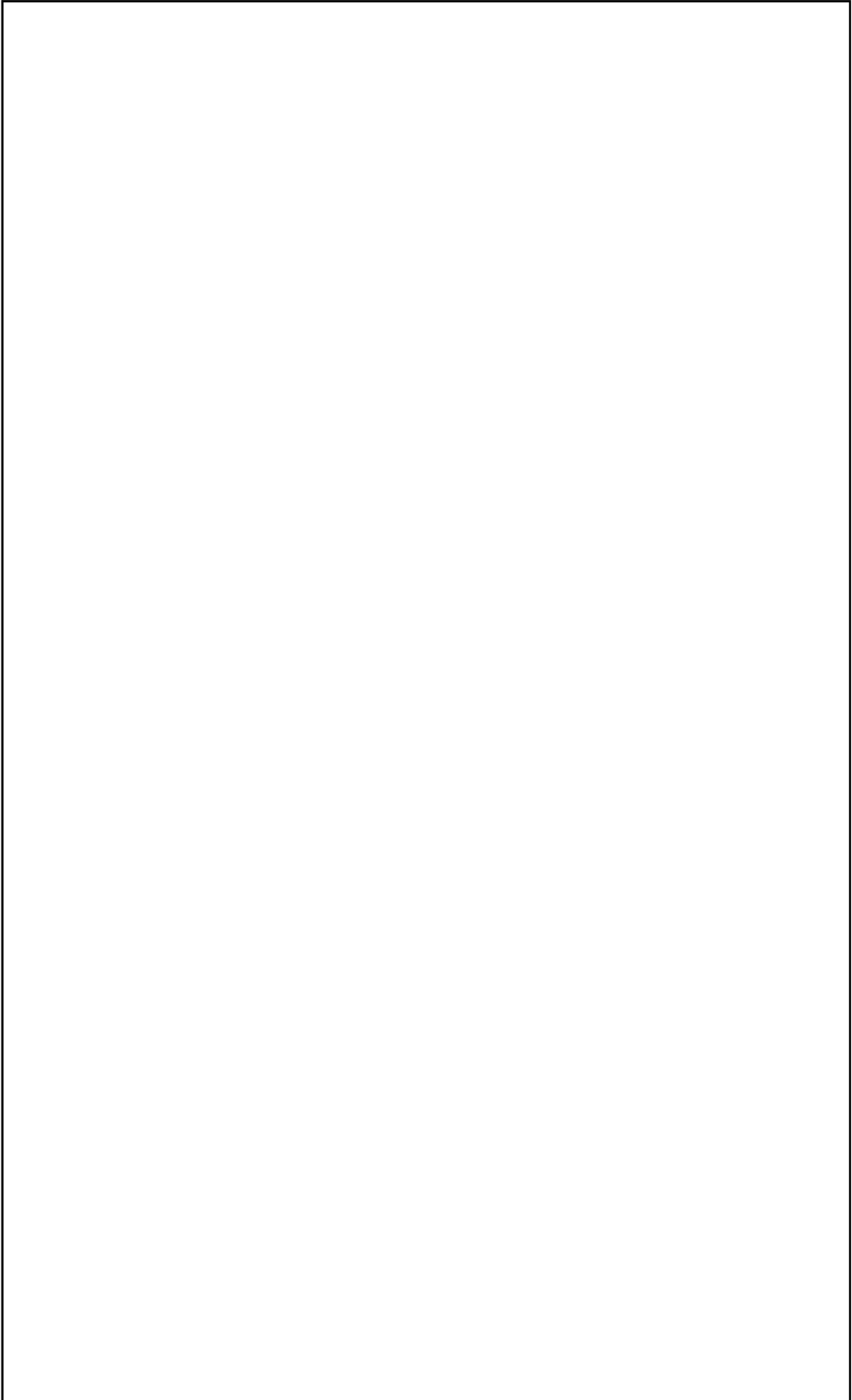
- Agriculture
- Jobs
-
-
-
-
-
-

❖ **How did Balu collect these information? List down the possible ways Balu used for collecting these information.**

- By asking elders.
- By observing the remains of the past.
- By observing pictures.
-
-
-

❖ **Some pictures of a town 50 years ago are given below. Observe the pictures and prepare a note on the transportation facilities, costumes, features of the buildings etc. of that time.**





❖ **How was your village 50 years ago? Enquire and find out.**

❖ **What information will you collect?**

- Agriculture during that time.
- The jobs of people during that time.
-
-
-
-
-



- ❖ **Collect data for preparing a historical document of your village. Ask about it to the elder members in the village. Observe your surroundings. Prepare a historical document of your own village/place.**

My Village - 50 Years ago

- ❖ **Send the prepared document to your teachers and friends.**



Activity 2

Prepare a Historical Document

Have you visited a museum? What are the objects preserved there? You can see old tools, costumes, inscriptions etc. They give much valuable information about the developments in human life in different ages. They also help to study about the past. These objects and historical remains are called historical sources. They help us to prepare historical documents.

The Fort at Palakkad was built around 200 years ago. This historical monument is still preserved. Prepare a document on 'Palakkad Fort'.



- ❖ What factors are to be included in this historical document?
 - Who constructed the Fort?
 - When was it constructed?
 - Why was the fort constructed?
 - Does the fort have any relation with the British?
 - What is the present condition of this Fort?
- ❖ How will you collect these information?
 - Read your Social Science textbook.
 - From Internet
 - From Reference books
 - Ask elder members of your family/village.
 - Ask your teachers.

Palakkad Fort - A historic document



- ❖ You may have seen similar historical monuments and objects in your locality. (eg. 'Chumaduthangi', 'Vazhiyambalam', 'Caves', 'Palm leaf manuscripts' etc.). Prepare a historical document on any one of these. You can seek the help of your elders.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Class - V
Mathematics

Activity - 1

Let's find the car numbers.

The digits of two car numbers are given in the box below :-

The digits of the first car number	1	4	3	2
The digits of the second car number	8	6	5	7

Write all the 4 digit numbers that can be written using the digits of the first car number.

Write all the 4 digit numbers that can be written using the digits of the second car number.



Write the largest number among the numbers made in the box below :-

In figures	In words

Which is the smallest one? Write it in the box.

In figures	In words

Add a zero to the right side of the largest number and write it down.

In figures	In words

Add two zeros to the right side of the largest number and write it down.

In figures	In words

Add 3 zeros to the right side of the largest number and write it below.

In figures	In words

Activity - 2

Can you write the numbers?

In figures	In words	Write the numbers that come before and after	
		Before	After
43280			
38269			
97008			
81003			
45300			

Activity - 3

Number Game

Vishnu has added the digits of his mobile number. It is shown below:

Eg : 9009009004 $\rightarrow 9+0+0+9+0+0+9+0+0+4 \rightarrow 31 \rightarrow 3+1 = 4$

Now add the digits of the phone numbers of two of your friends in the same way and find whether the number is odd or even.

First Phone Number

.....

Second Phone Number

.....







Activity - 4

To the Disaster Relief Fund

The amount collected towards the Disaster Relief Fund by 4 Kudumbasree Units of a Panchayat is given in the table.

Complete the table by writing the number of rupee notes in each denomination, in the amount collected by each unit.

Amount	Number of Rupee Notes			
	₹2000/- 	₹500/- 	₹50/- 	₹5/- 
₹5690/-				
₹3480/-				
₹7060/-				
₹5005/-				

How much is the total amount collected?

Rs.

ക്ലാസ് 6 കേരളപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

പ്രയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

‘ഒരു ചിത്രം’ എന്ന കവിതയിൽ കണ്ണന്റെ സൗന്ദര്യം വർണിക്കുന്ന മനോഹരമായ പ്രയോഗങ്ങൾ അനവധിയുണ്ട്. ഓരോന്നിനേയും വിശേഷിപ്പിക്കുന്ന പ്രയോഗങ്ങൾ കവിതയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

പുഞ്ചിരി	
കണ്ണുകൾ	
മുദുലമായ ശരീരം	
വായ്	
മുഖം	
നിറം	



പ്രവർത്തനം 2

വരികൾ കണ്ടെത്താം

‘ഓടയിൽ നിന്ന്’ എന്ന പാഠഭാഗം വായിച്ചല്ലോ കടുത്ത ദാരിദ്ര്യമാണ് ലക്ഷ്മിയുടെ വീട്ടിൽ. ഇത് സൂചിപ്പിക്കുന്ന പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികൾ കണ്ടെത്തുക.

- ◆
.....
.....
.....
- ◆
.....
- ◆
.....
- ◆
.....
- ◆
.....

പ്രവർത്തനം 3

കഥാപാത്ര സവിശേഷതകൾ എഴുതാം

‘ഓടയിൽ നിന്ന്’ എന്ന പാഠഭാഗത്തിൽ പപ്പുവിന്റെ സ്വഭാവത്തിലെ ചില സവിശേഷതകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്ന വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

സ്വഭാവസവിശേഷതകൾ	പാഠഭാഗത്തിലെ വരികൾ
ജോലിയിലുള്ള വൈദഗ്ദ്ധ്യം	
മറ്റുള്ളവരെ സഹായിക്കാനുള്ള മനസ്സ്	
വാക്കുപാലിക്കൽ	



ക്ലാസ് 6 അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

പകരം പദങ്ങൾ കണ്ടെത്താം

ചുവടെയുള്ള കവിതാഭാഗം വായിക്കുക. ഇതോടൊപ്പം ചേർത്തിരിക്കുന്ന പദങ്ങൾക്ക് പകരമുള്ള പദങ്ങൾ പദപ്പെട്ടിയിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

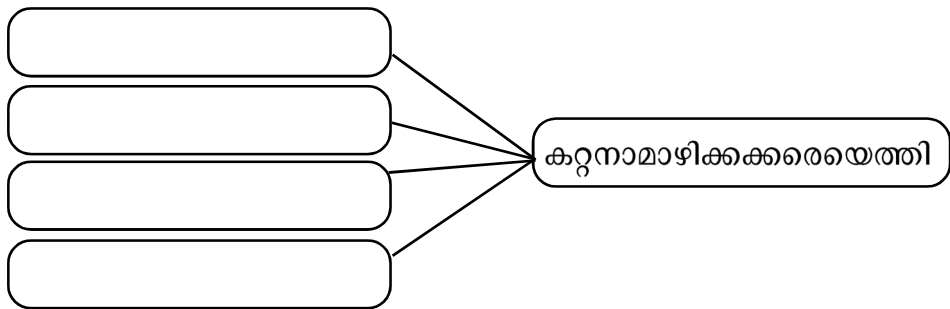
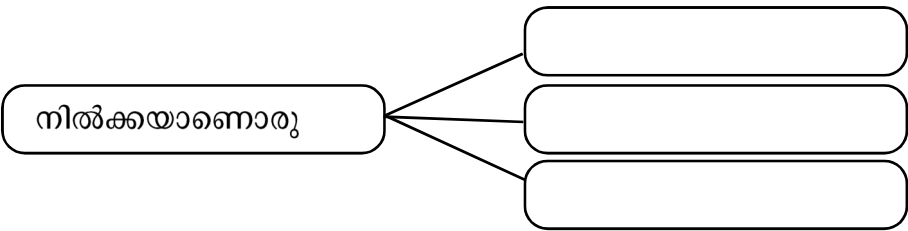
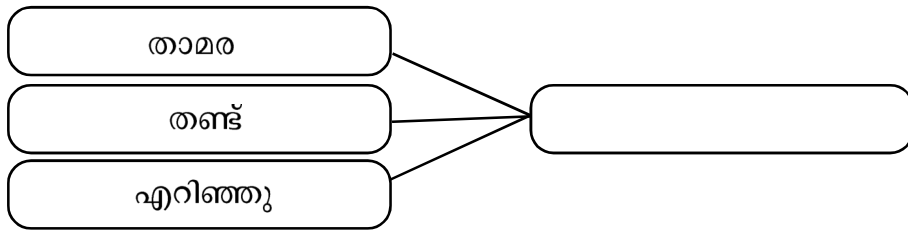
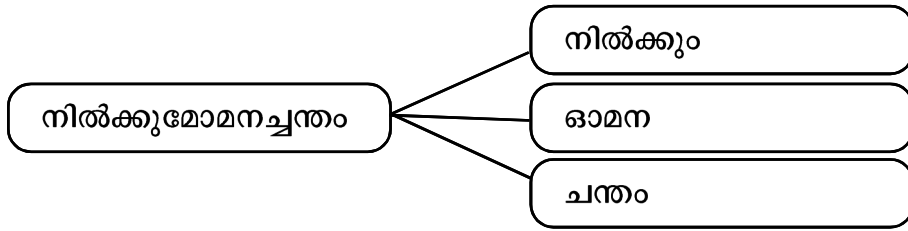
കൊച്ചുപുമ്പാറ്റ പുളളിച്ചിറകാൽ
കറ്റനാമാഴിക്കക്കരയെത്തി
ഓളമെല്ലാമൊരുകുലപ്പുവായ്
താളമായൊളിപ്പുൺപായ് വിരിഞ്ഞു.
ഉണ്ണിമോഹങ്ങൾ തുള്ളിക്കളിക്കും
മണ്ണിലെ നറുംകൗതുകത്തിന്റെ
ഉള്ളിനുള്ളിലെ തേൻതുള്ളിയായ് ഞാ-
നൂറിനിൽക്കുന്നൊരു ഞൊടിനേരം.

- 1. ചെറ്റ് -
- 2. കറ്റൻ -
- 3. ആഴി -
- 4. ഞൊടിനേരം -
- 5. പുൺപ് -
- 6. പുവ് -



പ്രവർത്തനം 2

മാതൃകപോലെ പദങ്ങൾ പിരിക്കുകയും കൂട്ടിച്ചേർക്കുകയും ചെയ്യുക.



പ്രവർത്തനം 3

വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാം

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന പ്രയോഗങ്ങൾ അടങ്ങിയ വാക്യങ്ങൾ 'തേങ്ങ' എന്ന പാഠഭാഗത്തു നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

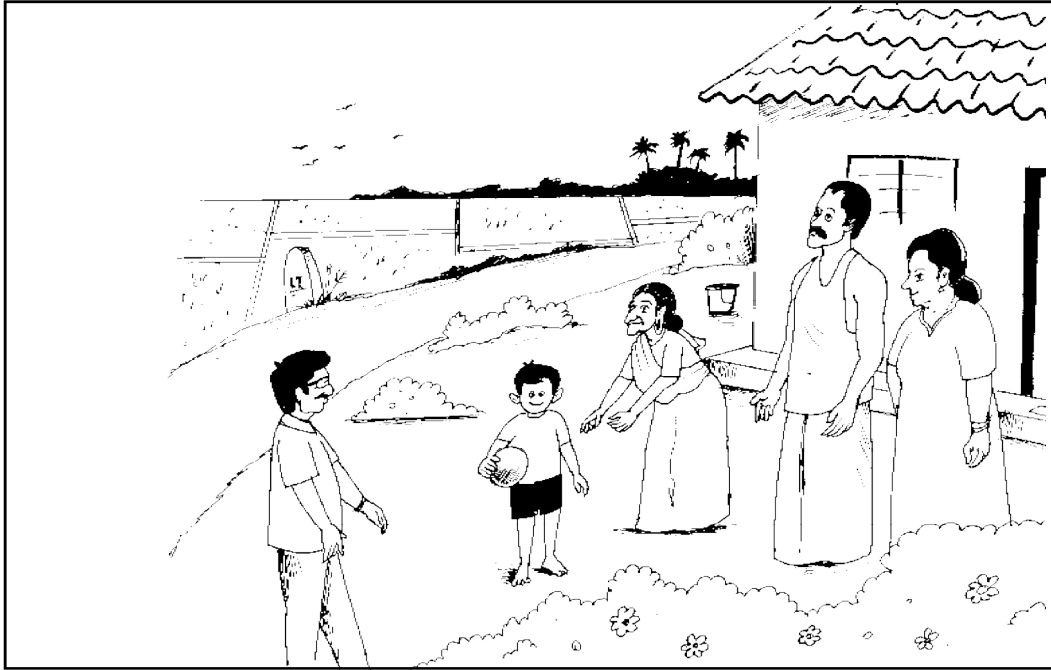
പ്രയോഗം	വാക്യം
കരയുന്ന മഴ	
ചുമന്നു കലങ്ങിയ വെയിൽ	
കണ്ണീരുണങ്ങിയ നൂൽച്ചാൽ	



CLASS 6 ENGLISH

Activity - 1

Look at the picture.



- What is this picture about?
.....
- Who is standing near the boy?
.....
- How many members are there in this family?
.....

Let 's think about our family.

- How many members are there in your family?
.....
- Who is your father?
.....
- What is the name of your mother?
.....
- Do you have a sister?
.....



- Now, describe your family.

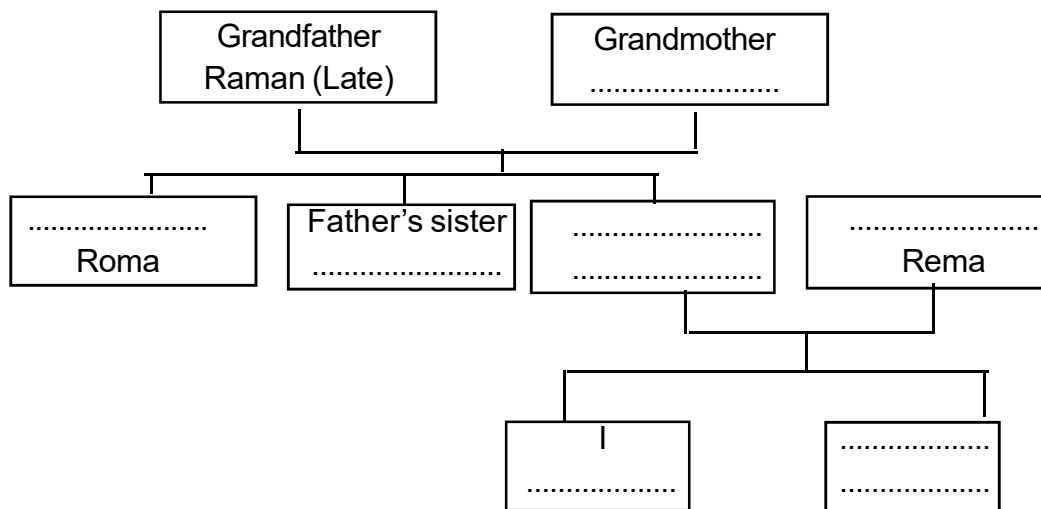
Activity - 2

The boy in the picture is speaking about himself.

I'm Raju. My father is Rajan and my mother is Rema. My grandfather Raman died two years ago. My grandmother is Remani. They have three children. My father is their younger son. My father has two sisters also - Roja and Roma. I have a brother. He is Riyan.



Now, complete the family tree.

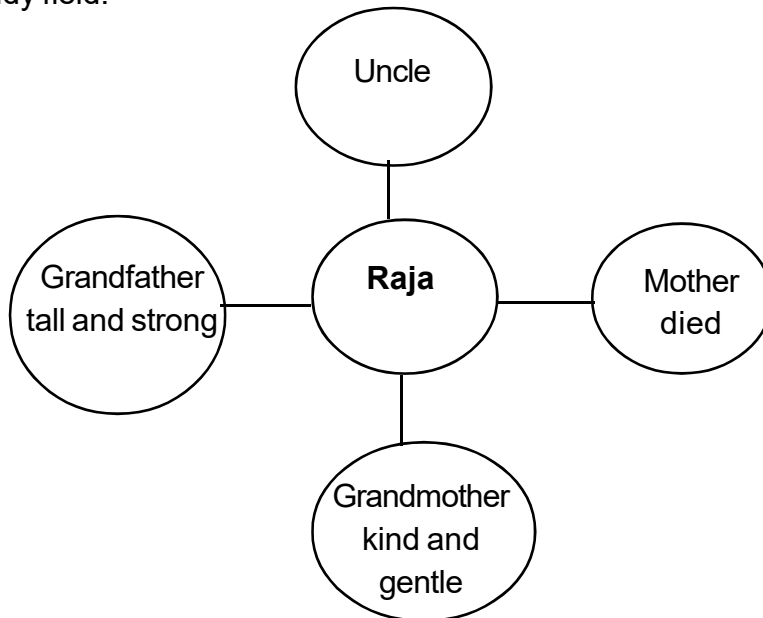


Activity - 3

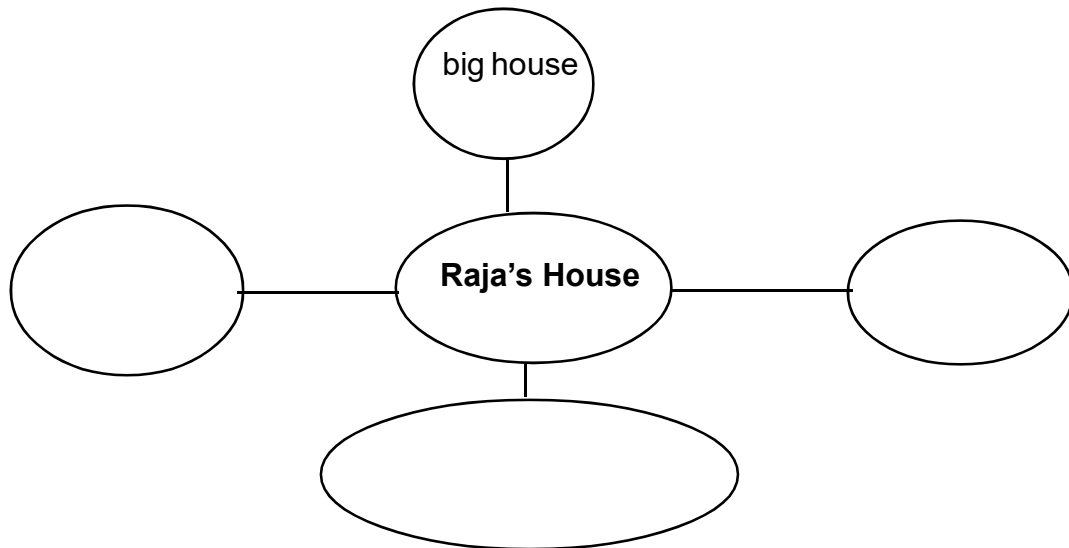
Read and write.

Read the passage and complete the diagram given below.

Raja loves his parents very much. His mother is no more. His grandfather is a tall and strong man. He is a farmer. He knows everyone in the village. His grandmother is also kind and gentle. She takes good care of him. His uncle is also living with them. Everyone likes him very much. They live in a big house. There is a large garden around their house. There are many trees in the garden. Infront of their house, there is a road. Beyond the road you can see a large paddy field.

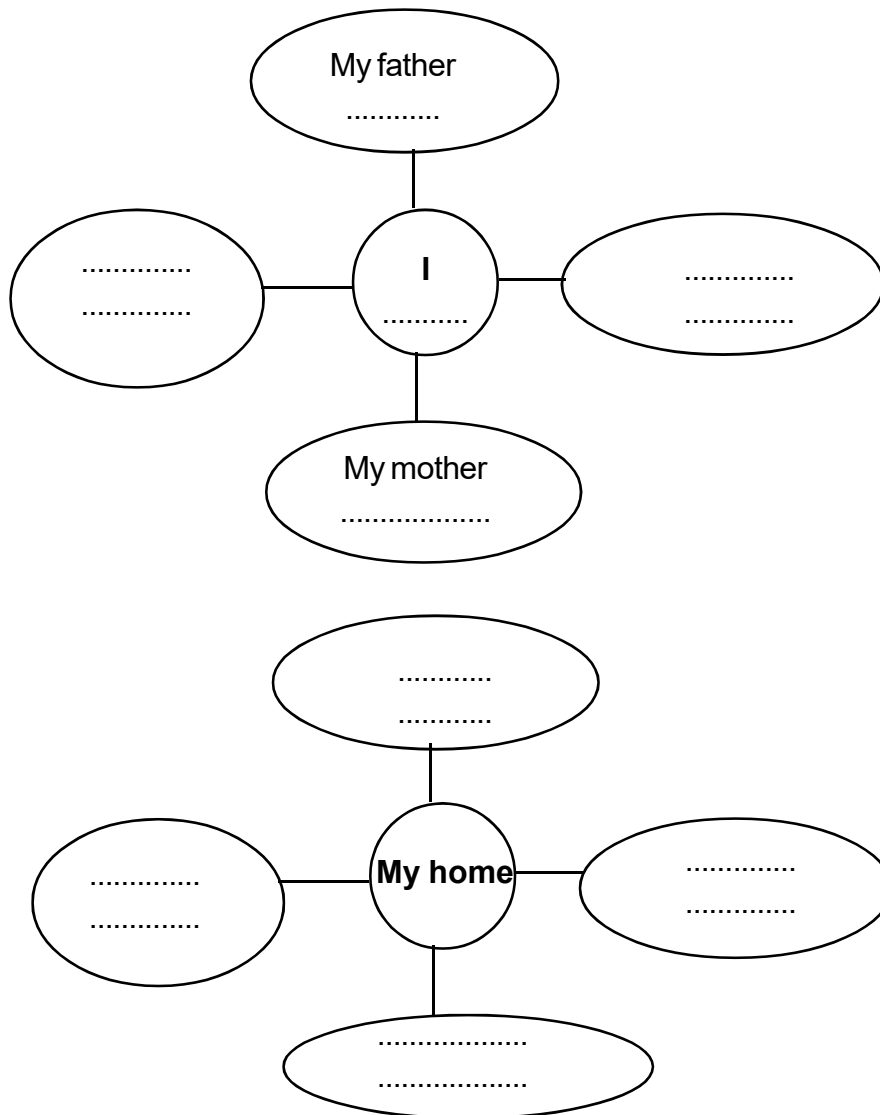


Now, complete the diagram.



Activity - 4

Prepare a diagram of your family.



- Write a brief description about your family using the hints given in the diagram.



Activity - 5

Raja liked playing in the rain. But his grandfather did not like it. One evening there was a heavy rain. Raja went out and started playing in the rain. Raja was fully soaked in rain. He heard his grandfather calling.

Grandfather : Raja, Where are you?

Raja : I am here, grandpa.

Grandfather : What are you doing there? Come here.

Raja : I am playing.

Grandfather : Are you playing in rain? I have told you not to play in rain.

Raja ran to his grandmother.



The grandmother is consoling the child.

What does the grandmother say?

What does Raja reply?

Can you write the conversation between grandmother and Raja?

Grandmother:

Raja:

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

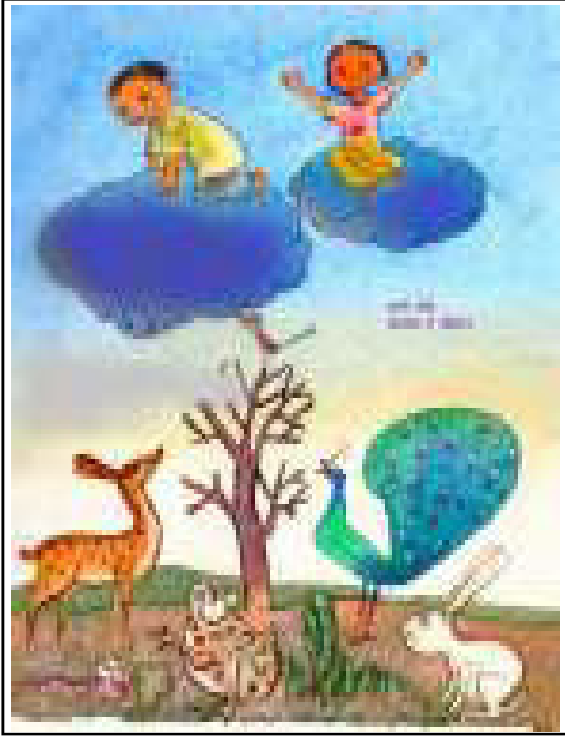
.....

.....



हिंदी
कक्षा - VI

▣ चित्र देखें...



कैसा लगा ?
चित्र में कौन-कौन हैं ?
क्या-क्या हैं ?
तालिका की सहायता से लिखें...

കോളത്തിലെ അക്ഷരങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രത്തിലുള്ളത് ആരൊക്കെ എന്തൊക്കെ എന്ന് എഴുതി നോക്കാം.

	मो	श	में	प	साँ
चि	ख	का	ल	ढ	ड़
हि	गो	ड़ि	बा	की	क
जैसे- मोर	द र	ण	या	पे	

हिर

चि

में क

..... गोश

..... दल

ल

पे

..... की



▣ चित्र देखें...

बारिश के पहले... മഴക്ക് മുമ്പ്.	बारिश के बाद... മഴക്ക് ശേഷം.
	

▣ पढ़ें, पहचानें...

- पेड़ सूख रहा है।
- खेत सूख रहा है।
- सूरज जल रहा है।
- फूल खिल रहा है।
- नदी भर रही है।
- हरियाली फैल रही है।

▣ उचित वाक्यों से तालिका भरें।

बारिश के पहले	बारिश के बाद
<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■
<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■
<ul style="list-style-type: none"> ■ 	<ul style="list-style-type: none"> ■

▣ पढ़ें...

गुलमोहर का जन्मदिन है। मीना ने निर्मल को निमंत्रण पत्र भेजा। निर्मल ने जवाबी पत्र लिखा।

▣ निर्मल का जवाब क्या होगा... देखें। क्रमबद्ध करके निर्मल का पत्र लिखें।

नमस्ते

तुम्हारी निर्मल

तुम्हारा पत्र मिला।

प्रिय मीना

सात मई

जन्मदिन मनाने के लिए मैं आ जाऊँगी।

निर्मल का पत्र

.....

.....

.....

.....

.....

.....

Class 6
Basic Science

Activity - 1

Let's keep away from diseases.

Manu's brother called out :

"Amma, 1079 persons are affected by Covid-19 today". Hearing this, Manu enquired the matter. His brother said, "This is a pandemic spreading the whole world."

"Are there any other diseases like this?" Manu asked.

Help Manu to find out the answer.

Complete the table below.

Name of the disease	Disease causing micro-organism	Organism that transmit disease	Additional information



Bacteria and virus are micro organisms. Write the names of other micro organisms.

- Amoeba
-
-
-

While searching in the internet for extra information on micro organisms, Manu found some pictures. They are given below.

Write their names below the pictures :

Five empty rectangular boxes are provided for labeling the microorganisms shown in the images above.

Viruses are the smallest micro organisms. They do not have a cell structure like other organisms.

Body of these organisms consists of an outer covering of protein molecule and genetic materials. They can multiply only when they enter the body of other organisms.

Viruses are micro organisms that cause various diseases in living organisms.

Covid-19 is also a disease caused by virus.

Virus causes various diseases.

Write the names of some diseases caused by virus.

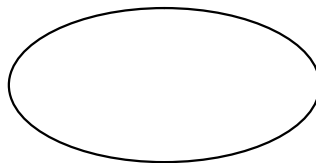
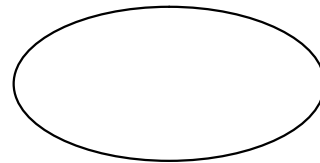
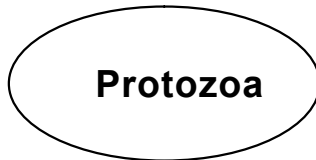
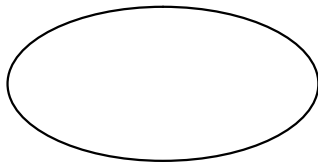
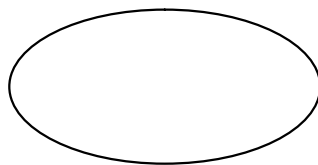
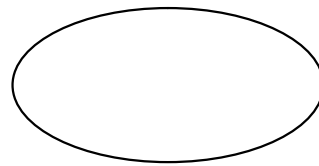
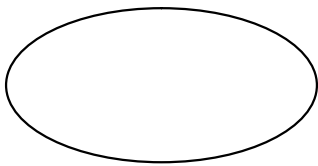
Blank ovals for writing the names of diseases caused by virus.



Since the pre-historic period, human beings have been affected by pandemics.

In the mid 19th century, scientists like Louis Pasteur and Robert Koch found out that micro organisms cause diseases. After this discovery, we succeeded in controlling diseases. There are many micro organisms that cause diseases.

Write the names of some micro organisms in the circles given below :



Activity - 2

Transformation of energy

You have studied about transformation of energy. A number of energy transformation are taking place in our surroundings.

Write 2 or 3 examples for energy changes.

<ul style="list-style-type: none">•••

Energy can neither be created nor be destroyed. But energy can only be transformed from one form to another form.

See the table below :-

Write down the situations of energy transformations in our surroundings.

<ul style="list-style-type: none">• Electrical energy to Mechanical Energy	<ul style="list-style-type: none">•••
<ul style="list-style-type: none">• Electrical energy to Light energy	<ul style="list-style-type: none">•••
<ul style="list-style-type: none">• Chemical energy to Light energy	<ul style="list-style-type: none">•••



<ul style="list-style-type: none"> • Electrical energy to Heat energy 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
<ul style="list-style-type: none"> • Chemical energy to Heat energy 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •
<ul style="list-style-type: none"> • Heat energy to Mechanical energy 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

Activity - 3

Change of State

Take 1 litre of water, freeze it to make ice. When the state of matter changed, was there any change in Volume? **How to find this?**

Prepare a report based on the experiment.



Activity - 4

Shall we make a toy?

We find a lot of waste materials in our surroundings. Let's make a toy bringing a change in the state of the material. What toy will you make?

Write down the method of making the toy.

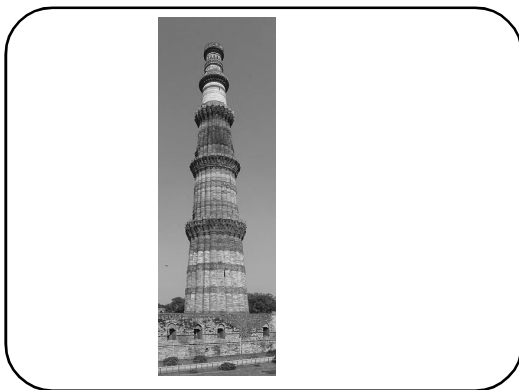


Class 6
Social Science

Activity 1

To know Delhi

1. Delhi has been the centre of administration since 8th century. Many historical monuments were built during that period. Some of such historical monuments are given below. Identify them and write down their names in the space given on the next page.



Picture (1)



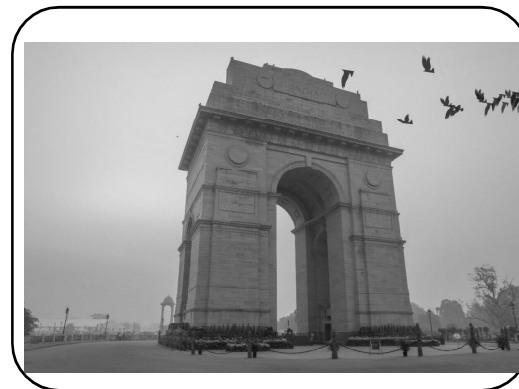
Picture (2)



Picture (3)



Picture (4)



Picture (5)



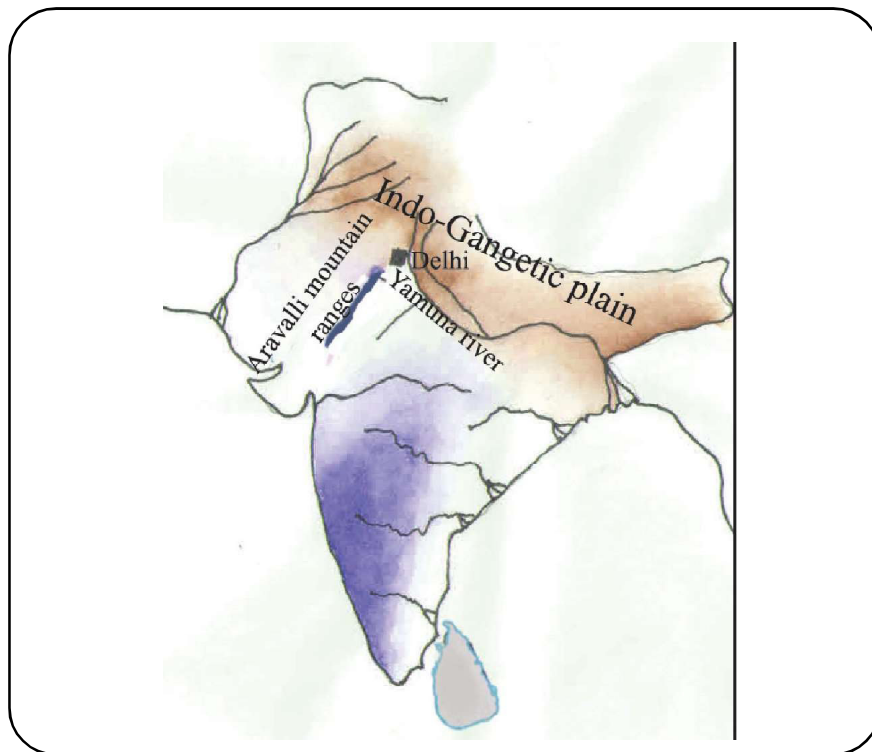
Picture (6)

1.	
2.	
3.	
4.	
5.	
6.	

2. When a ruler select a place as the centre of administration, many features will be considered. Some of them are given below. Complete the list.

- Fertility of the soil.
- Peculiarities of the place that would protect them from enemies.
-
-
-
-
-





Which of the features mentioned above made Delhi as an administrative centre? Find them out from the map.

Data collected from the map	Advantages
<ul style="list-style-type: none"> • • • • 	<ul style="list-style-type: none"> • • • •

Activity 2

Dynasties and Rulers

- ❖ Delhi became the first administrative centre in 8th Century during the period of Tomar dynasty of Rajaputhra Kingdom.

Who ruled Delhi after the Tomar Kings?

After the Tomar Kings, the Chauhan dynasty ruled.

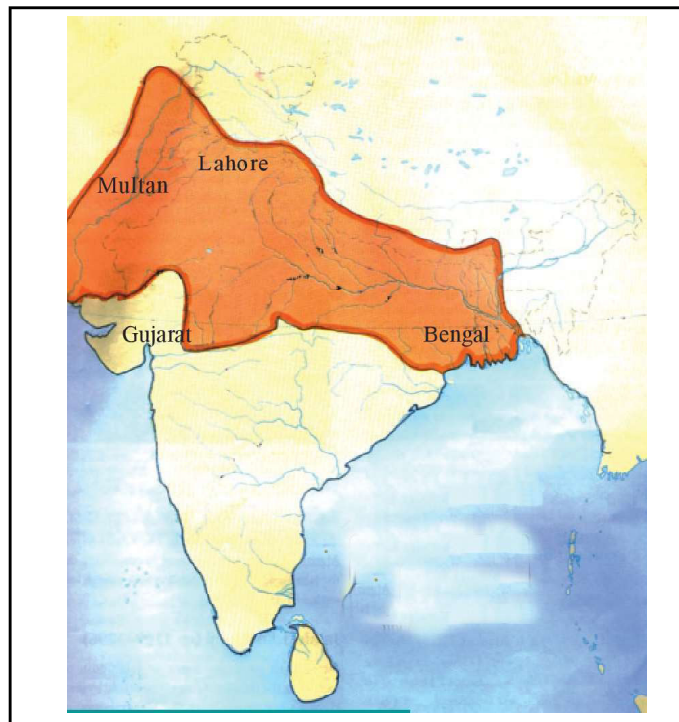
Muhammed of Ghori became the ruler of Delhi after defeating the last ruler of the Chauhan Kingdom- Prithviraj Chauhan.

After Muhammad of Ghori, his army head – Qutbuddin Aybak became the ruler of Delhi on C.E 1206.

The Kingdom of Qutbuddin was known as Mamluk dynasty (Slave kingdom).

From C.E 1206 to C.E 1526, five kingdoms ruled Delhi. They were called as Sulthans and the period is called as Sultanate.

- ❖ Check whether the following statements are true or false.
 - Prithviraj Chauhan was the last ruler of Tomar Dynasty
 - Qutbuddin Aybak was the Army Head of Mohamed of Ghori
 - The Dynasty established by Qutbuddin Aybak was called Slave Dynasty
 - Slave Dynasty was established in the year 1206 in Delhi.
 - Three Dynasties ruled during the Sultanate Period.
- ❖ Qutbuddin Aybak was followed by Iltutmish. Look at the following map.
- ❖ Iltutmish came to power after the reign of Qutbuddin Aybak. The region under his empire is shown in the map below:



- ❖ Observe the map of present India and mark places which were once reigned by Iltutmish.

- Name the ruler who implemented a uniform monetary system during the reign of Sultanates.

- Name the coins implemented by Iltutmish.

Activity 3

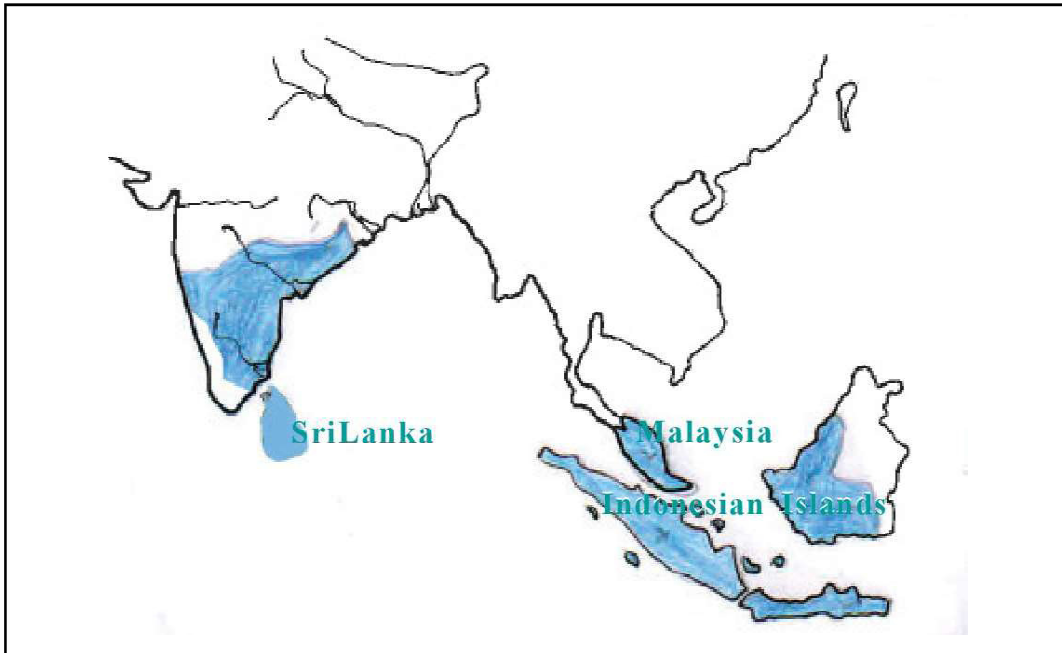
Study the Map

Given below is the map of the empire of Chola Kings. You can see that the Chola Kingdom had extended to parts outside India . Compare this map with the World map.

Which are the other countries to which the Chola rule was extended? List out the names of those countries.



Study the map and prepare a note on the expansion of Chola dynasty.



A large empty rectangular box provided for the student to write a note on the expansion of the Chola dynasty.

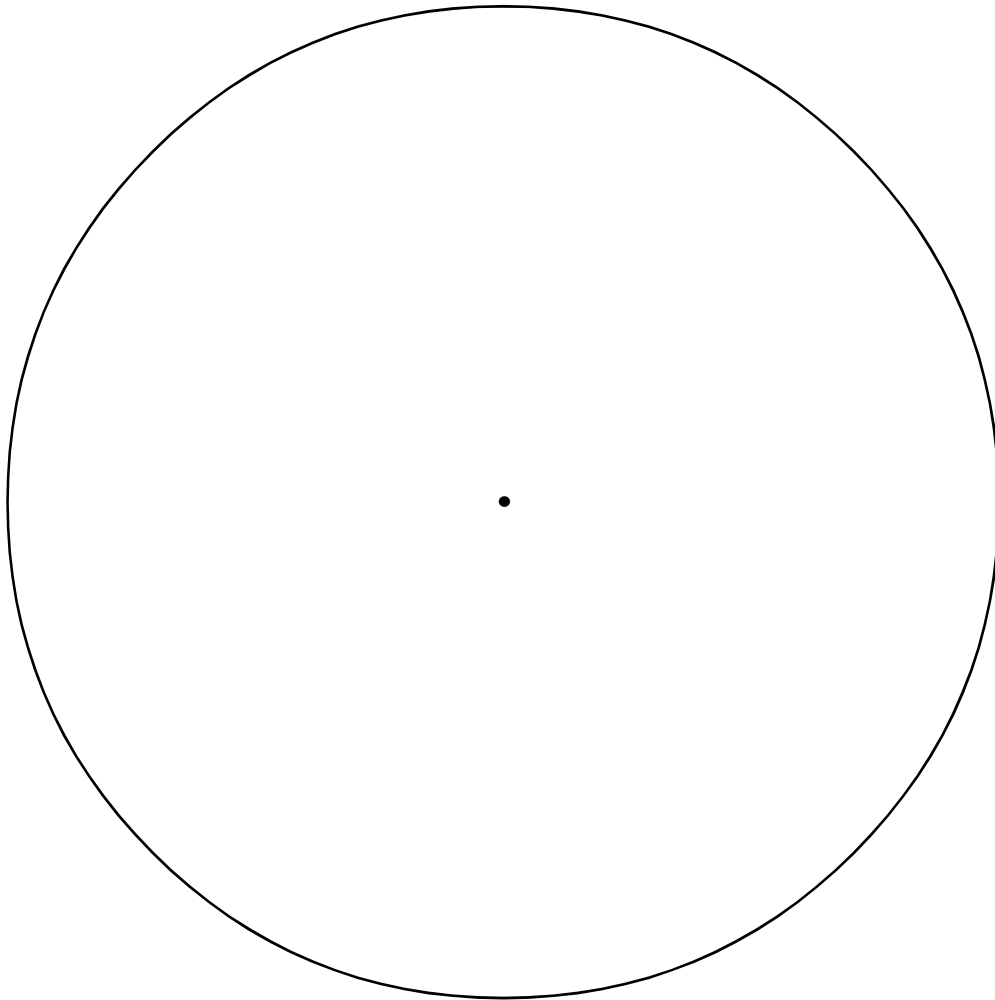
Class - 6
Mathematics

Activity - 1

Circle and its equivalents

We have seen in class 5 how we can divide a circle into equal parts, using a set square.

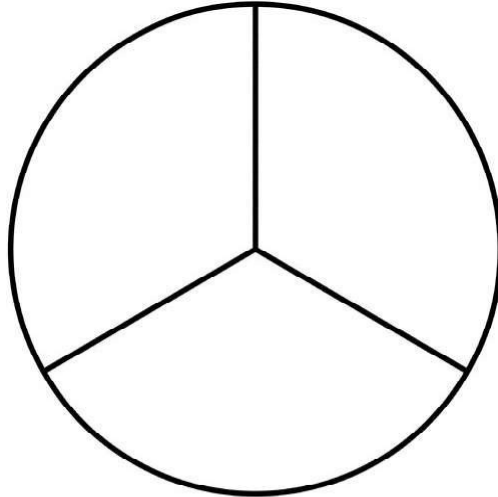
Divide the circle below into 6 equal parts and colour the alternate parts.



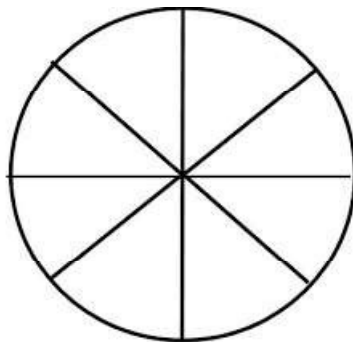
Activity – 2

Let's measure the angles

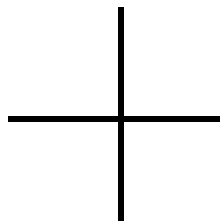
1. In the figure below, a circle is divided into 3 equal parts. **What is the degree measure of each part?** (You need not measure the angles)



2. The circle below is divided into 8 equal parts. **Mark the degree measure of each in the figure.**



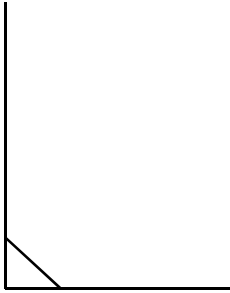
3. The symbol below is familiar to us. **Write the degree measure of each angle in the figure.**



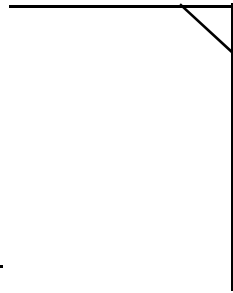
Activity – 3

Different types of Angles.

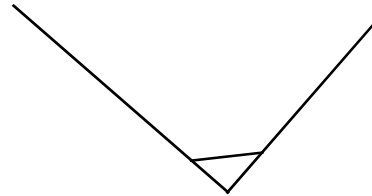
Measure the angles below and write the degree measure in the space provided.



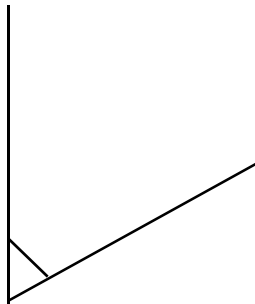
1.



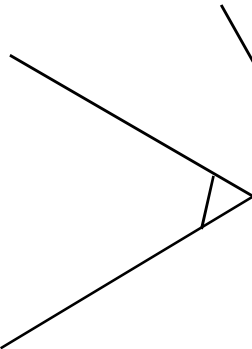
2.



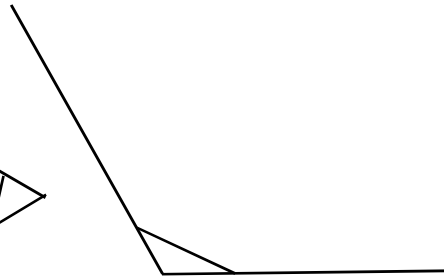
3.



4.



5.



6.

$\angle 1 =$

$\angle 2 =$

$\angle 3 =$

$\angle 4 =$

$\angle 5 =$

$\angle 6 =$

1. Angles greater than 90°


2. Angles less than 90°


3. Angles with 90°




Activity - 4

Let's measure the angle

Let's measure the angle using the protractor  in your Geometry box.

 The degree measure of half the circle is 180° .

What is the degree measure of the other half? 

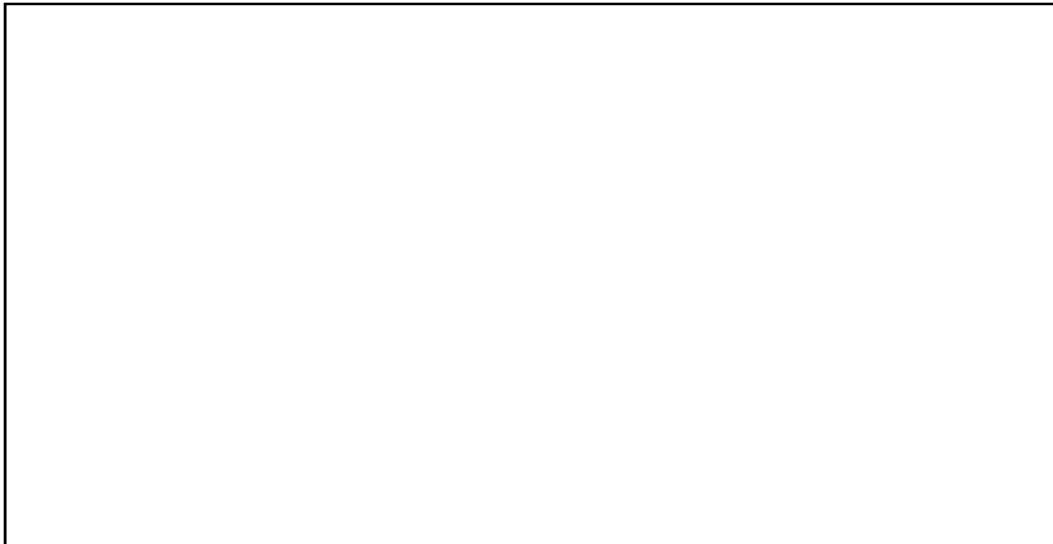
What is the degree measure of the whole circle?

$$180^\circ + \text{-----} = \text{-----degree}$$

Activity – 5

Let's colour

Draw 3 circles each with radius 2cm in a cardboard paper. Cut these circles and paste it inside the box given below. Divide the first circle into 2 equal parts, the second circle into 6 equal parts and the third circle into 8 equal parts. Each part can be coloured differently.



Write the degree measures of one of the parts of each circle, below the pasted area of the circle.

ക്ലാസ് 7
കേരളപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

യാത്രാവിവരണം എഴുതാം

യാത്രകൾ എന്തു രസമാണ്! യാത്രയ്ക്കിടയിൽ ഉണ്ടാകുന്ന രസകരമായ നിമിഷങ്ങൾ, കാണുന്ന കാഴ്ചകൾ, കാലാവസ്ഥ... ഒക്കെ മറക്കാനാവാത്തതാണ്. നിങ്ങൾ നടത്തിയ ഒരു യാത്രയെക്കുറിച്ച് ലഘു വിവരണം തയ്യാറാക്കുക.



പ്രവർത്തനം 2

വാക്യ രചന

‘അവൻ നിങ്ങൾ വിളിക്കും’

മുകളിൽ തന്നിരിക്കുന്ന വാക്യത്തിൽ ‘എ’ പ്രത്യയം ചേർത്ത് വ്യത്യസ്ത അർത്ഥത്തിലുള്ള 4 വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.

1.

.....

2.

.....

3.

.....

4.

.....



പ്രവർത്തനം 3

വരികൾ കണ്ടെത്താം

‘പൂക്കാതിരിക്കാനെന്നിക്കാവതില്ലേ’ എന്ന കവിതയിൽ വാക്കുകളാവർത്തിച്ചുവരുന്ന, താളഭംഗിയുള്ള വരികൾ അനവധിയാണ്.

ഉദാ: എൻതാലി നിൻ താലി പൂത്താലിയാടി.

ചുവടെ തന്നിട്ടുള്ള കവിതാഭാഗം വായിച്ച് വാക്കുകൾ ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന താളഭംഗിയുള്ള വരികൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

വീണ്ടുമെൻ ചുണ്ടിലും മഞ്ഞതൻ മധുരസ്മിതങ്ങൾ
തളിരിന്റെ തളിരായ താലീവിലാസം
എവിടെനിന്നെവിടെനിന്നണയുന്നു, മേടവിഷു-
സംക്രമപ്പുലരിയോ കുളിർകോരിയെത്തുന്നു.
കണികാണുവാൻ ഭാവി ഗുണമേകുവാൻ കുഞ്ഞു-
നയനങ്ങളെന്നയോർത്തെന്നേയിമപുട്ടി-
യുണരാതെ, യുണരുമ്പോഴും മിഴി തുറക്കാതെ-
യിത്തിരി തുറന്നാലുമാരുമതു കാണാതെ കാണാതെ
കണികാണുവാൻ കാത്തിരിക്കുന്നിതവരുടെ
ഗുണത്തിനായ് ഞാൻ മഞ്ഞയണിയുന്നു.

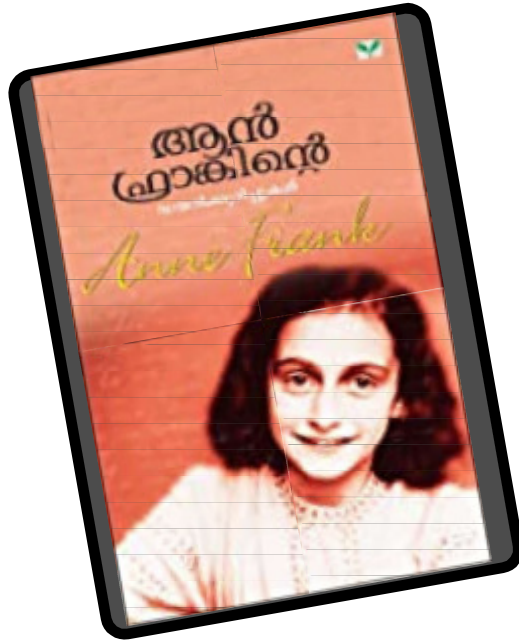
1.
.....
2.
.....
3.
.....

ക്ലാസ് 7
അടിസ്ഥാനപാഠാവലി

പ്രവർത്തനം 1

ഡയറി എഴുതാം

നിങ്ങൾ ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ വായിച്ചിട്ടില്ലേ?



കോവിഡ് കാലത്തെ നിങ്ങളുടെ അനുഭവങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു ദിവസത്തെ ഡയറിക്കുറിപ്പ് എഴുതുക.

A large empty rectangular box provided for students to write their diary entries.

പ്രവർത്തനം 2

ആശയം കണ്ടെത്താം

കൊച്ചുനൂജൻ എന്ന കവിതയിലെ ഒരു ഭാഗമാണ് ചുവടെ.

“എന്തിനേ ചേച്ചി തൻ പുസ്തകങ്ങൾ-
ജെന്നലമാരിയിൽക്കൊണ്ടു വെച്ചു,
നിത്യം പെരുന്ന മയിൽപ്പീലികണ്ണുകൾ
പൊത്തി മാച്ചിട്ടു മാറ്റിടാതേ?
നൂലിൽ നീ കോർത്തൊരു നാളിൽ മാത്രം
ചേലിൽ ഞാനിട്ട പളുങ്കുമാല
ഊരിത്തരേണ്ട, പെൺകുട്ടികൾക്കാണത്രേ
സാരിയും മാലയും ചേർച്ചയുള്ളൂ.”

ഈ വരികളുടെ ആശയം കണ്ടെത്തി എഴുതുക.



CLASS 7 ENGLISH

Activity - 1

Read the description about a boy of your age.



The boy was about twelve years old, a sturdy boy with untidy black hair and shining black eyes. He had fine features and clear brown skin. His hands and feet were rough and scratched. He was bare footed, because he liked the feel of warm stones and cool grass.

What are the words used to describe the boy's features?

- hair :
- eyes :
- skin :
- hands and feet :



Activity - 2

Now, describe a person you have met in your life. The clues given in the box will help you.

height	body type	hair	other features
tall	heavy	black	beard
short	muscular	brown	glasses
medium	skinny	curly	mole
	thin	long	moustache
	stout	short	wrinkles
		straight	



Activity - 3

Look at the picture.



- What are the things seen in this picture?
a cat,,,
- What is the boy doing?
.....
- Who is climbing the tree?
.....
- What is the cat playing with?
.....
- Where are the birds perched?
.....



Activity - 4

Now look at the picture given below.



Write a short paragraph describing the picture.

Blank space for writing a paragraph.

▣ पढ़ें...

मीना ने माँ से निर्मल के जवाबी पत्र के बारे में बताया।

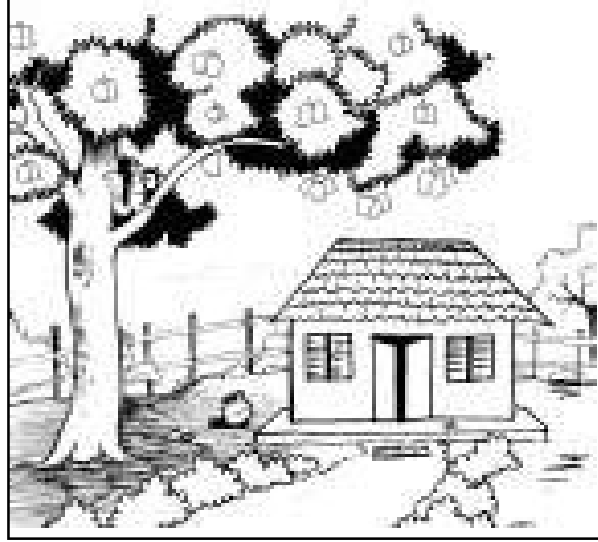
▣ मीना और माँ के बीच की बातचीत लिखें।

माँ : किसका पत्र है?
मीना :
माँ : निर्मल ने क्या लिखा है?
मीना :
माँ : अच्छी बात है।

माँ :

▣ यह लघुलेख पढ़ें...

मेरे घर के आँगन में एक आम का पेड़ है। यह बड़ा पेड़ है। इससे आम मिलता है। छाया भी मिलती है। इसमें गिलहरियाँ भी रहती हैं।



▣ आपके घर में भी पेड़ है न? पेड़ के बारे में लिखें।

मेरा पेड़

Class - 7 Basic Science

Activity - 1 Integrated farming

Do you have domestic animals or birds at home? There are animals and birds that can be kept as pets also.

Write the names animals and birds kept as pets and complete the table.

Animals	Birds	Other domestic animals

As a part of 'Subhiksha Keralam' project it was decided to implement integrated farming in Ranis' village.

Write a short note on the integrated farming style.



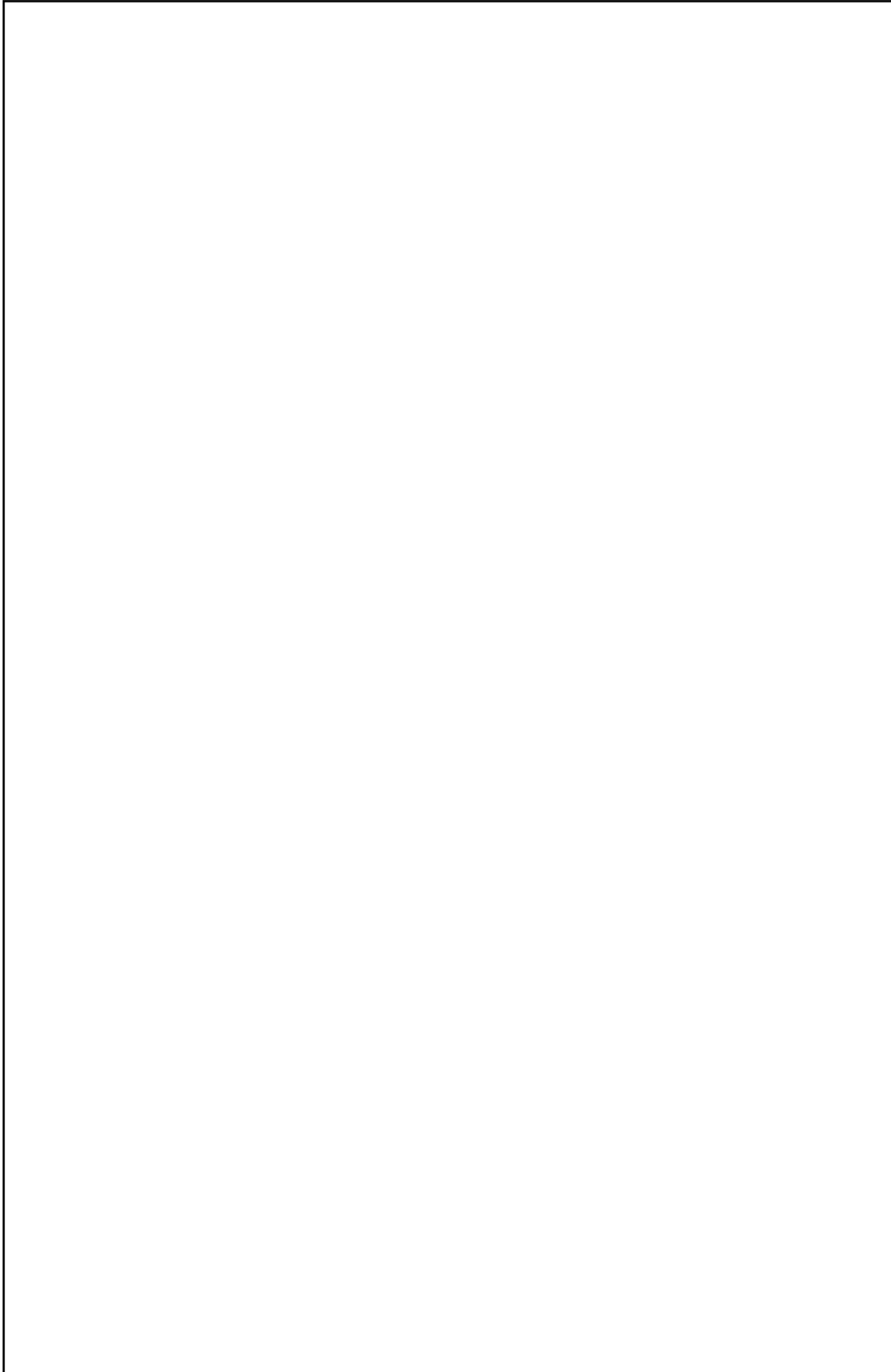
Is there any possibility for integrated farming at your home?
Complete the table.

Current possibilities	Facilities further required

Note down the merits of integrated farming.



Prepare a sketch of a farm for integrated farming to be carried out at your home.



Activity - 2

Red flowers and white flowers.

There are plenty of plants around us. How are new plants formed?

List them.

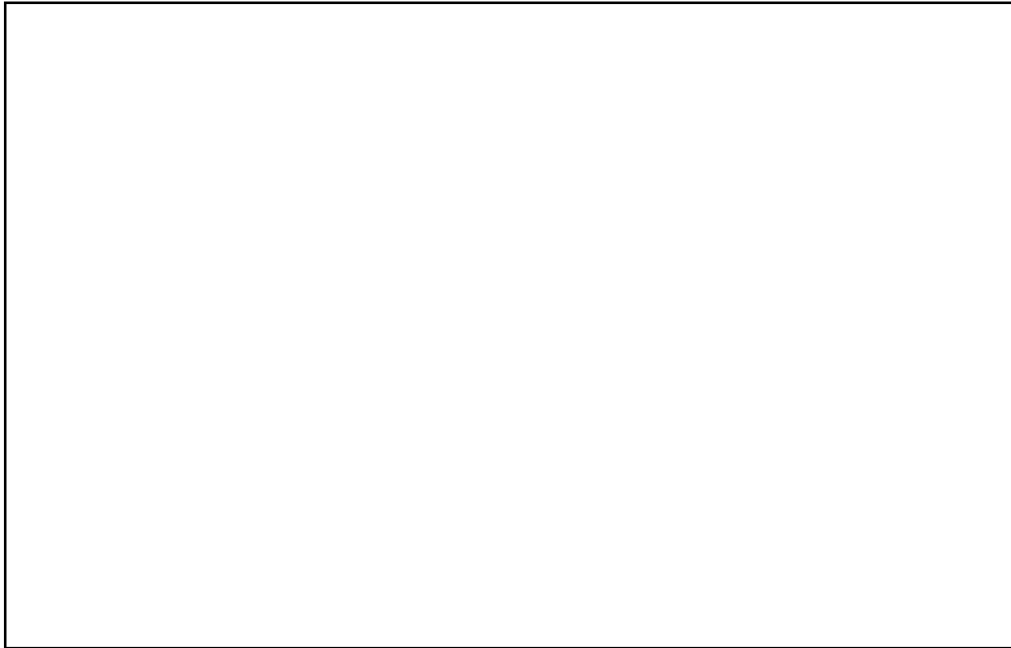
<ul style="list-style-type: none">• by sprouting of seeds.
--

New plants can be produced by growing different parts cut from a plant. Which are the other methods of producing new plants?.

<ul style="list-style-type: none">• grafting	<ul style="list-style-type: none">• guava•••
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">••••
<ul style="list-style-type: none">•	<ul style="list-style-type: none">••••



List the qualities of the plants produced in this manner.



The hibiscus plant in Anu's home has both red and white flowers in it. Seeing this, Malu decided to make the hibiscus plant at her home like this. How can Malu make different coloured flowers in the same plant?

Describe a method for this.



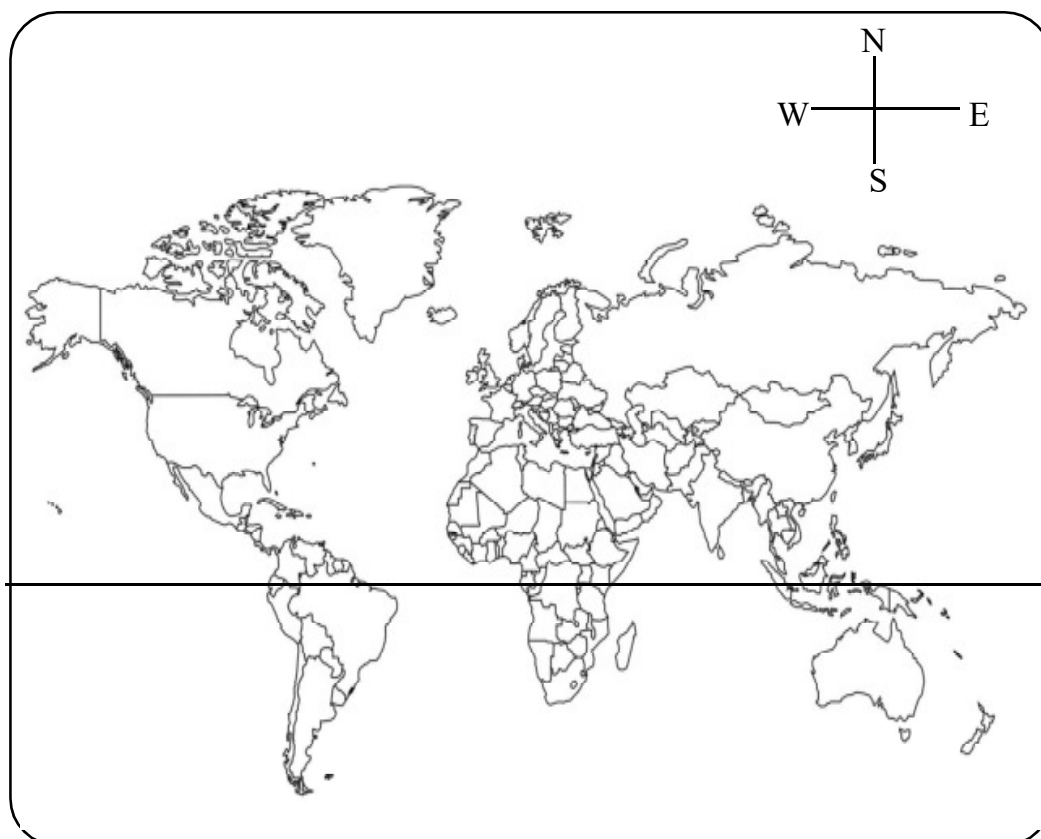
Class VII
Social Science

Activity - 1

Find out the countries.

Covid-19 is widespread among most of the countries in the world. The names of some of the countries are given below. Locate and colour them in the world map.

- | | | |
|--------------|-----------------|--------------|
| 1) U.S.A. | 8) Spain | 15) India |
| 2) Britain | 9) Iran | 16) Canada |
| 3) Indonesia | 10) Australia | 17) Germany |
| 4) Brazil | 11) China | 18) Russia |
| 5) Turkey | 12) Italy | 19) Egypt |
| 6) Chili | 13) Netherlands | 20) Colombia |
| 7) France | 14) New Zealand | |



- ◆ List down countries mentioned above into two hemispheres.

Countries in the Northern hemisphere	Countries in the Southern hemisphere

Activity - 2

Renaissance

Constantinople, the capital of Eastern Roman Empire has great significance in world history. It was the centre of knowledge a centre of scholars, a treasure house of valuable books and the gate way of Asia to Europe. In 1453, Turks captured Constantinople and the scholars and litterateurs there migrated to Italy. They have many reasons to opt Italy. One was that, it was the place having the rich Greco-Roman culture. The wealthy merchants of Italy encouraged arts, literature and culture. The traders were also very keen to preserve the historical and cultural heritage. These factors led to the Renaissance in Italy.



- ◆ When did the Turks conquer Constantinople?

- ◆ Constantinople had a significant role in the history of the world. What were the features of Constantinople ?

- It was a knowledge centre.
-
-
-

- ◆ Why did the artists, writers and scholars of Constantinople migrate to Italy?

-
-
-
-

Activity - 3

During the 19th century renaissance was at its peak in Kerala. List out the major aspects which paved way to renaissance in Kerala.

<ul style="list-style-type: none">• Caste System•••	<ul style="list-style-type: none">••••
--	---



Activity - 4

We have seen that interaction between the people of distant nations led to renaissance. Do you think that the relationship with foreign countries have brought about changes in Kerala society? Find out examples and list them down.

SI No.	Countries influenced	Areas influenced	Changes
1	America, Europe	Clothing	Jeans, Pants
2
3
4
5

Activity - 5

We know that Industrial revolution brought about several changes in textile industry. Similarly, computer technology has been making significant changes in our society today. Analyse it with the help of the table given below.

Complete the table.

SI No.	Developing technology	Changed Sectors	Changes seen
1		Education	• Online learning •
2	Robots	Travel	• •
3			• •
4			• •
5			• •



Activity - 6

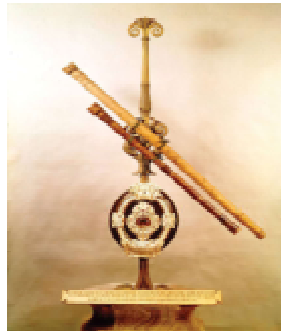
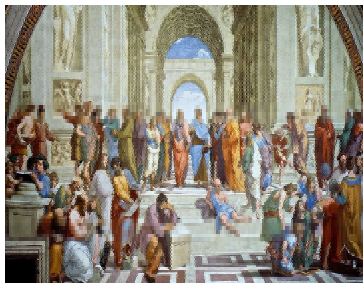
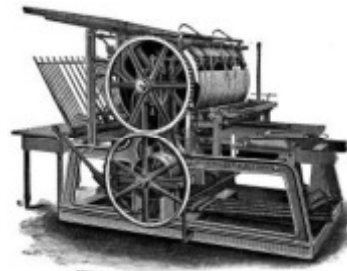
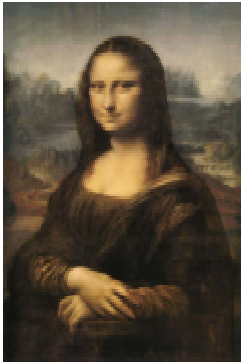
We have learned about the discovery of sea-routes.

List out the new sea routes discovered and the persons who lead the explorations.

	Sea-routes/ discoveries	Persons who gave leadership
1	Sea-route from Europe to India	Vasco da Gama
2	•	•
3	•	•
4	•	•
5	•	•



Activity - 7



The above pictures indicate some remarkable incidents during Renaissance. How are these related to renaissance? Complete the table.

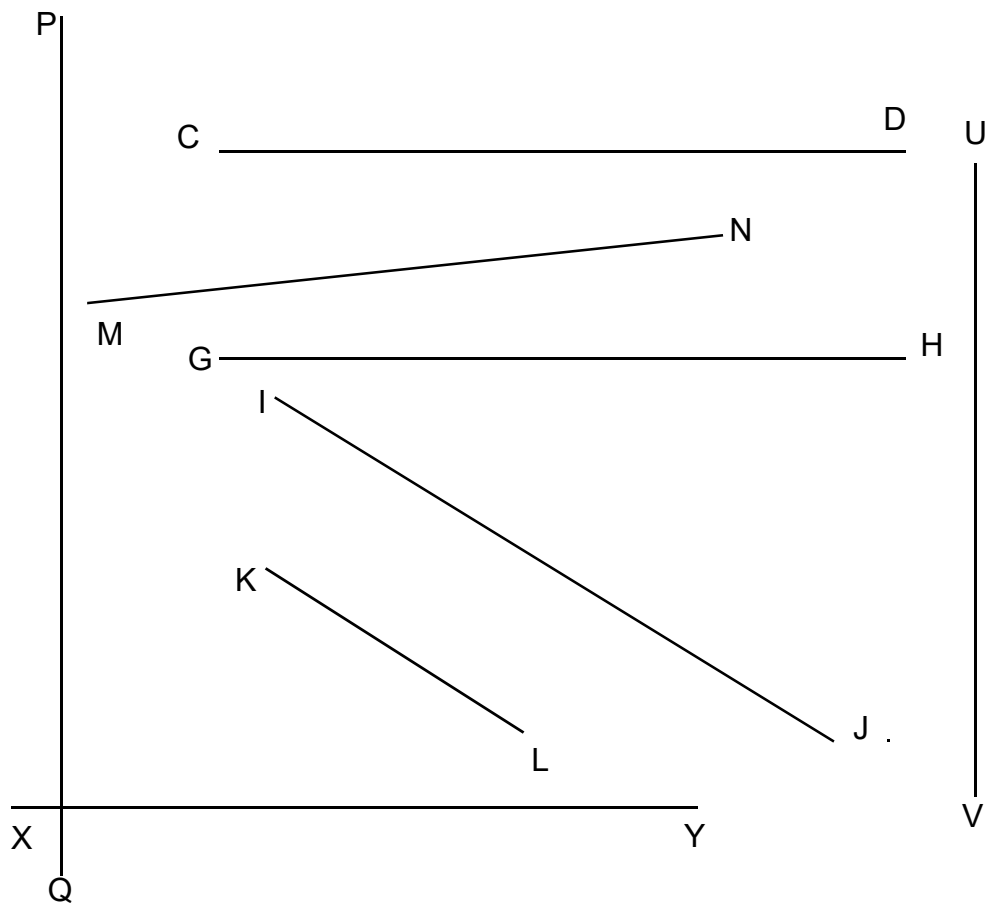
	Developments during Renaissance	Relation / importance
1	Monalisa	
2	The Last Supper	•
3	Printing machine by Guttenberg	•
4	School of Athens	•
5	Galileo's Telescope	•
6		Depiction of man's aesthetic sense

Class - 7 Mathematics

Activity - 1

Let's find out the pairs.

You know the peculiarities of parallel lines. **Identify the parallel pairs from the lines given below.**



Write the parallel lines in pairs.

e.g.:

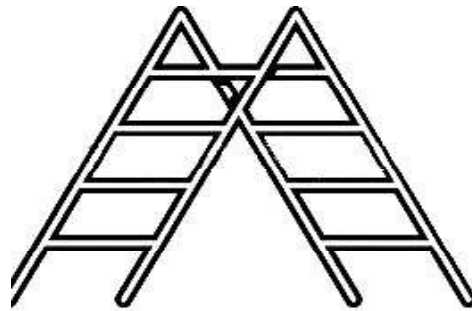
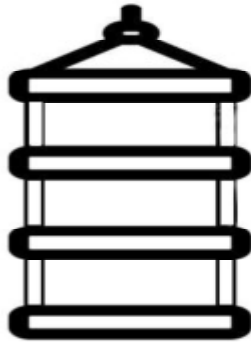
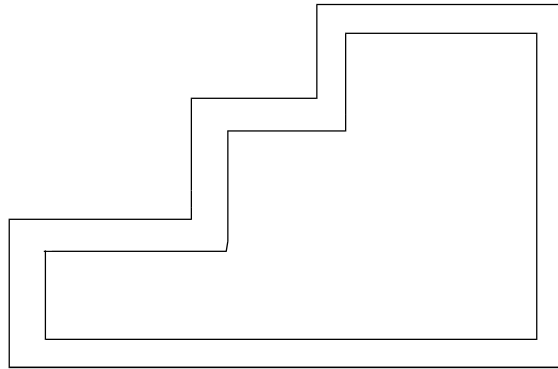
- ◆ PQ, UV
- ◆
- ◆
- ◆
- ◆



Activity - 2

Let's colour.

See the pictures. Colour the parts parallel to each other.



Observe the things in your surroundings and try to sketch them using parallel lines.



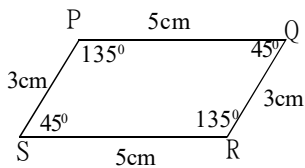
Activity - 3

Let's draw quadrilaterals

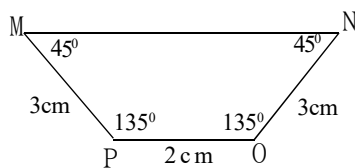
You have already learned about parallel lines. Is there any relation between the angles formed when parallel lines get crossed by another line? If yes, write those relations in the box below.

Draw quadrilaterals by using the given measures.

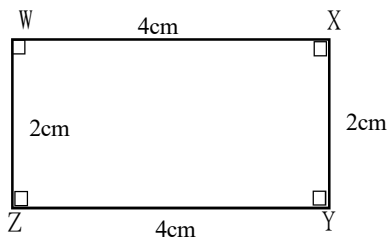
Picture 1



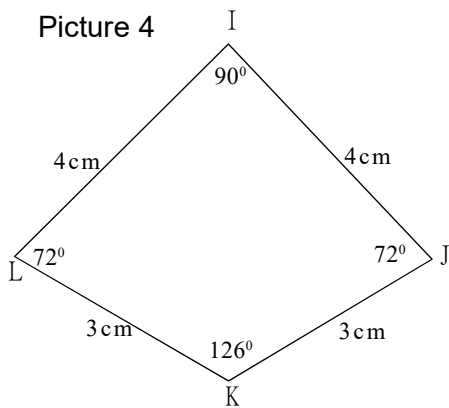
Picture 2



Picture 3



Picture 4



Haven't you drawn 4 quadrilaterals? Identify the opposite sides which are parallel and the opposite sides which are not parallel, in each picture.

Find out and write it in the table given.

	Opposite sides which are parallel	Opposite sides which are not parallel
Picture - 1		
Picture - 2		
Picture - 3		
Picture - 4		

If the opposite sides are not parallel, how will you make it parallel?

Write your suggestions.

