URDU
STD V

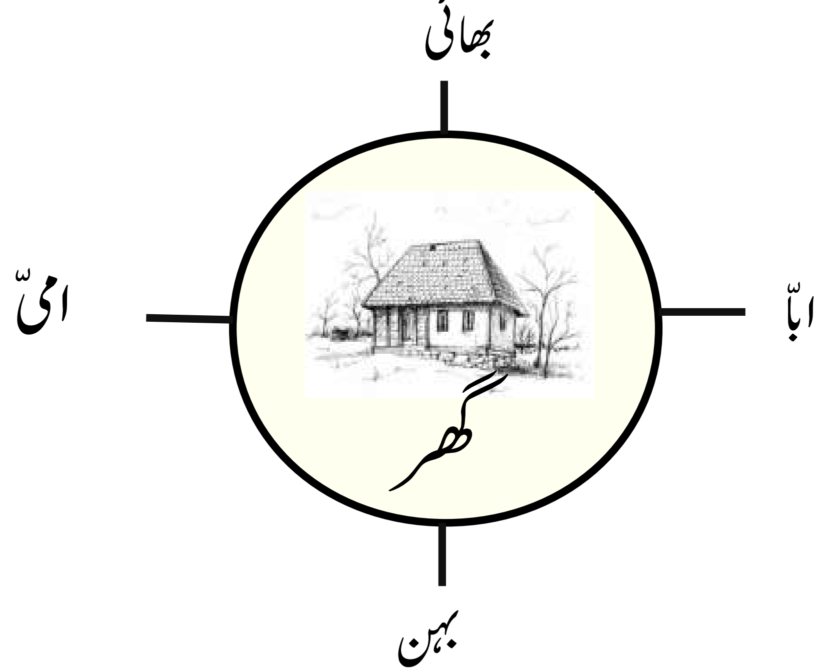
یونٹ 1 پلیں بڑھیں

امیّ ! امیّ!!

سرگرمی
ACTIVITY

گھر کے بارے میں الفاظ لکھیے ان کی مدد سے جملے بنائیے۔

തന്നിരിക്കുന്ന പദസൂര്യന്റെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചുനോക്കൂ.



* گھر میں ....امیّ ہے
* گھر میں .... ہے
* گھر میں .... ہے
* گھر میں .... ہے

URDU
STD V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

امّی ! امّی !!

سرگرمی
ACTIVITY

* الفاظ کی مدد سے نظم پورا کیجیے۔

വാക്കുകളുടെ സഹായത്തോടെ കവിത പൂരിപ്പിച്ച് എഴുതാൻ ശ്രമിക്കൂ.

پانی	حلوہ	لڈّو	کیلا	ٹوپی	کپڑا

امّی امّی آؤ نا ابّا ابّا آؤ نا
میٹھا مجھ کو کھلاؤ نا اچھی گڑیا لاؤ نا
امّی امّی آؤ نا ابّا ابّا آؤ نا
مجھ کو.......پلاؤ نا اچھی.....لاؤ نا
امّی امّی آؤ نا ابّا ابّا آؤ نا
مجھ کو......کھلاؤ نا اچھا.....لاؤ نا

پانی

حلوہ

لڈّو

کیلا

ٹوپی

کپڑا

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

امّی ! امّی !!

سرگرمی
ACTIVITY

* نظم پڑھ کر امّی کے بارے میں چند جملے لکھیے ۔

میری امّی پیاری امّی
کتنی اچھّی سچّی امّی
مجھ کو کھانا دیتی ہیں
ہر دن دودھ پلاتی ہیں
پیار کی بات سناتی ہیں
لوری گا کے سلاتی ہیں
امّی پیاری پیاری ہیں
کتنی اچھّی لگتی ہیں

بچّو ! نظم پڑھ کر امّی کے بارے میں چند جملے لکھیے ۔
കവിത വായിച്ച് അമ്മയെ കുറിച്ച് കുറച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

جیسے : میری امّی پیاری ہیں ۔

....

....

....

URDU
STD:V

سرگرمی
Activity

یونٹ 1- پلیں بڑھیں

گڑیا کہاں ہے ؟

مناسب تصویر کے ساتھ لکیر کھینچیے ۔

അനുയോജ്യമായ ചിത്രത്തിന് നേരെ അടയാളപ്പെടുത്തുക.

کتاب

قلم

گڑیا

گیند

الماری

ٹوپی

گھڑی

URDU
STD:V

سرگرمی
Activity

یونٹ 1- پلیں بڑھیں

گڑیا کہاں ہے ؟

تصویر کے نیچے مناسب لفظ چن کر لکھیے ۔

യോജിച്ച പദം തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതുക.

-----------------   -----------------

-----------------   -----------------

-----------------   -----------------

-----------------   -----------------

بکری	توتا	گائے	کبوتر
بطخ	مرغا	بلّی	کتّا

سرگرمی
Activity

یونٹ 1- پلیں بڑھیں

گڑیا کہاں ہے ؟

نیچے چند جانور اور پرندے ہیں ۔ بتائیے وہ آپس میں کیا بول رہے ہیں ۔

ചിത്രം ശ്രദ്ധിക്കൂ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതൂ .

بلّی

آپ کا نام کیا ہے ؟

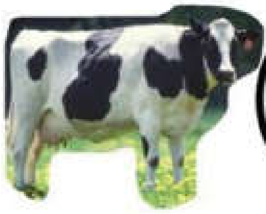
کتّا

میرا نام مِٹّو ہے ۔

کبوتر

توتا

گائے



آپ کون ہیں ؟

بکری

میں لولو ہوں ۔

مرغا

بطخ

سرگرمی
Activity

یونٹ 1- پلیں بڑھیں

گڑیا کہاں ہے ؟

مناسب الفاظ سے جملے پُر کیجیے ۔

അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ കൊണ്ട് വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

۱) الماری میں .... ہے ۔

۲) دیوار پر .... ہے ۔

۳) .... الماری میں ہے ۔

۴) الماری .... میں ہے ۔

۵) دادی ماں .... میں ہے ۔

۶) گھر کے آنگن میں .... ہے ۔

گیند	آنگن	کنواں
کمرے	گڑیا	گھڑی

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

گڑیا کہاں ہے؟

سرگرمی
ACTIVITY

* تصویر کے لیے مناسب لفظ چن کر لکھیے۔

താഴെ കൊടുത്തിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ ബ്രാക്കറ്റിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതൂ.

دادی	بلّی	گڑیا	الماری

....

....

....

....

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

گڑیا کہاں ہے؟

سرگرمی
ACTIVITY

* مناسب لفظ چن کر جملے لکھیے۔

ശരിയായ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി വാക്യങ്ങൾ പൂരിപ്പിക്കുക.

1 گڑیا................ہے؟ (کون، کہاں)

2 الماری میں............ہے؟ (کیا، کمرہ)

3 روحی کا دوست........ہے؟ (کیا، کون)

4 بلّی کا نام کیا ہے؟

بلّی کا نام.........ہے۔ (لالی، دادی)

5 گڑیا کہاں ہے؟

گڑیا..........میں ہے۔ (الماری، بلّی)

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

گڑیا کہاں ہے؟

سرگرمی
ACTIVITY

* تصویر کی مدد سے جملہ تیار کیجیے۔

ചിത്ര സഹായത്തോടെ വാക്യം തയ്യാറാക്കൂ

یہ کیا ہے ؟

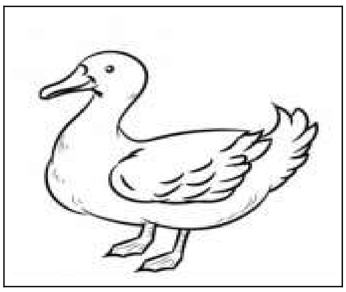
یہ...............ہے

یہ کیا ہے؟

یہ...............ہے

وہ کیا ہے؟

وہ...............ہے



یہ کیا ہے؟

یہ...............ہے

URDU
Std. V

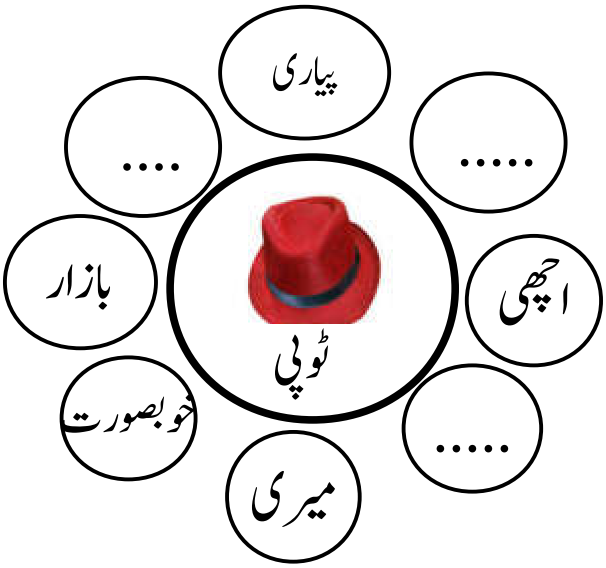
یونٹ 1 پلیں بڑھیں

پیاری پیاری گڑیا

سرگرمی
ACTIVITY

* الفاظ کی مدد سے جملہ بنائیے

പദസൂര്യന്റെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൂ.



جیسے: یہ میری ٹوپی ہے۔

....

....

....

....

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

پیاری پیاری گڑیا

سرگرمی
ACTIVITY

* الفاظ کی مدد سے گھر کے بارے میں جملے بنائیے۔
പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൂ.

امّی
دادی ماں
میرا
کنواں
کمرے
ابّا
گھڑی
بلّی
گائے

* یہ گھر ہے۔

* یہ......... گھر ہے۔

* میرے گھر میں......... ہے۔

* گھر کے آنگن میں......... ہے۔

* گھر کے دیوار پر......... ہے۔

* ....

* ....

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

آنکھ کے تارو

سرگرمی
ACTIVITY

بچّو، نظم ترنّم سے گائیے۔

پیارے بچّو **نیارے** بچّو — سب کی آنکھ کے **تارے** بچّو
تم ہو چاند ستارے بچّو — تم ہو راج دلارے بچّو
آپس میں مل جل کر رہنا — ہر اک سے تم پیار سے رہنا
سچّائی پہ چلنا بچّو — اچھّائی پہ مرنا بچّو
اچھّے سچّے تم بن جاؤ — دیس کا اپنے نام بناؤ

* اس نظم میں چند ہم آواز الفاظ آئے ہیں۔ چن کر لکھیں۔

കവിതയിലെ സമാന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തൂ

جیسے : نیارے تارے

....

....

....

....

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

آنکھ کے تارو

سرگرمی
ACTIVITY

* بچّو! نظم غور سے پڑھیے۔ بچّے کے بارے میں جملے لکھیے۔

കവിത വായിച്ച് കുട്ടിയെ കുറിച്ച് എഴുതി നോക്കൂ

میرا منّا پیارا پیارا
امّی کا ہے راج دلارا
ابّو کی آنکھوں کا تارا
میرا منّا پیارا پیارا
ہر دم مسکراتا ہے
ہنستا کھیلتا رہتا ہے
سب کے دلوں کو لبھاتا ہے
میرا منّا پیارا منّا

جیسے : منّا سب کو پیارا ہے۔

* ....

* ....

* ....

* ....

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

میری پیاری پری

سرگرمی
ACTIVITY

* گھر کی تصویر بنا کر رنگ بھریے۔

വീടിന്റെ ചിത്രത്തിന് നിറം കൊടുക്കൂ.

* گھر کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

വീടിനെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതി നോക്കൂ .

جیسے: یہ میرا گھر ہے۔

URDU
Std. V

یونٹ 1 پلیں بڑھیں

میری پیاری پری

سرگرمی
ACTIVITY

* تصویری کہانی غور سے پڑھیے۔ سوالوں کا جواب لکھیے۔

ചിത്രകഥ വായിച്ച് ചോദ്യത്തിന് ഉത്തരം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കൂ

چند دنوں کے بعد شیر ایک شکاری کے جال میں پھنس گیا۔ وہ گرجنے لگا۔
شیر کی آواز سن کر چوہا کہیں سے دوڑ کر آیا اور جال کاٹ کر شیر کو بچایا۔

1 شیر کہاں تھا؟ ....

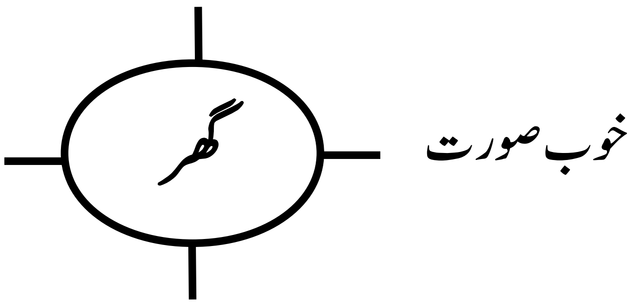
2 شیر پیڑ کے نیچے کیا کر رہا تھا؟ ....

3 پیڑ پر کون تھا؟ ....

4 جنگل کا راجا کون تھا ....

سرگرمی
ACTIVITY

گھر کی تصویر بنا کر رنگ بھریے۔
گھر سے تعلق چند الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے جملے لکھیے۔



یہ گھر ہے۔

....

....

....

URDU
Std. V

یونٹ 2: پڑھیں بڑھیں
آداب عرض ہے

سرگرمی
ACTIVITY

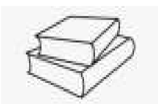
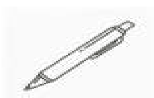
* بچّو، فرہاد کا بستہ دیکھیے۔اس میں کیا کیا ہیں؟ان کے نام لکھیے۔

ഫർഹാദിൻെറ ബാഗിൽ എന്തെല്ലാം ഉണ്ട്? അവയുടെ പേര് എഴുതുക.

جیسے:۔پانی کی بوتل

....

....

URDU
Std. V

یونٹ 2: پڑھیں بڑھیں

آداب عرض ہے

سرگرمی
ACTIVITY

بچو، تصویر غور سے دیکھیے اور مناسب جملہ چن کر لکھیے
ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ വാക്യം ബോക്സിൽ നിന്ന് കണ്ടെത്തി എഴുതൂ.

ہاتھ منہ صاف کرتا ہے، ناشتہ کرتا ہے، نہاتا ہے، کپڑے پہنتا ہے،
دوست کے ساتھ اسکول جاتا ہے ، میدان میں کھیلتا ہے۔

....

....

....

....

....

....

URDU
Std. V

یونٹ :2 پڑھیں بڑھیں

آداب عرض ہے

سرگرمی
ACTIVITY

* فرہاد کا دوست راجو اسکول پہنچا۔ ٹیچر کو دیکھ کر وہ باتیں کرنے لگا۔

راجو : آدابِ عرض ہے ٹیچر !

ٹیچر : آدابِ عرض ہے ! تم کیسے ہو؟

راجو : میں.................................

ٹیچر : ....

راجو : ....

ٹیچر : ....

URDU
Std. V

یونٹ 2: پڑھیں بڑھیں

آداب عرض ہے

سرگرمی
ACTIVITY

بچو، فرہاد صبح سویرے اٹھتا ہے۔ ہاتھ منہ صاف کرتا ہے۔
آپ ایک دن کیا کیا کرتے ہیں؟ اشارے کی مدد سے ڈائری نوٹ لکھیے۔

സൂചനയിലെ പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ഡയറി തയ്യാറാക്കൂ.

اشارے: ہاتھ منہ صاف، ناشتہ، نہانا، اسکول جانا، کھیلنا، کپڑے پہننا،

۷/آگست ۲۰۲۰ جمعہ
میں صبح سویرے اٹھا........................ ....

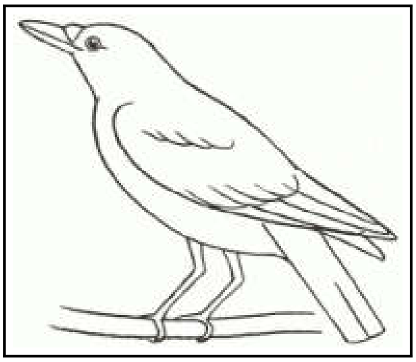
URDU
Std. V

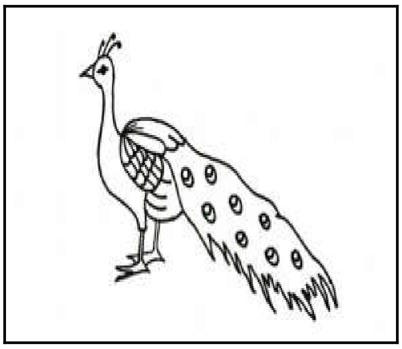
یونٹ:2 پڑھیں بڑھیں

چمکتا ہے تاج

سرگرمی
ACTIVITY

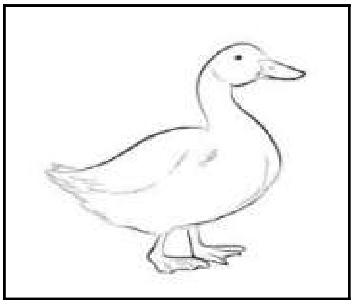
پرندوں کی تصویر رنگ بھریے اور ان کے نام لکھیے
പക്ഷികളുടെ ചിത്രത്തിന് നിറം കൊടുക്കു. താഴെ പേരും എഴുതുമല്ലോ

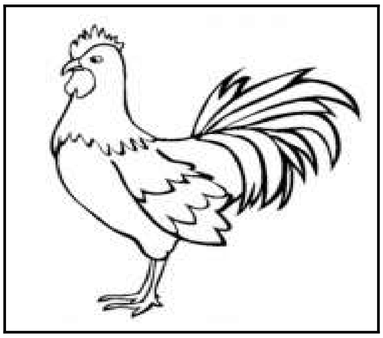




....

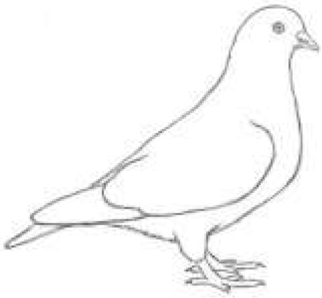
....

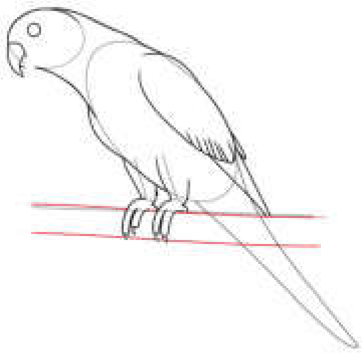




....

....





....

....

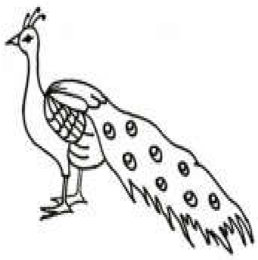
URDU
Std. V

یونٹ:2 پڑھیں بڑھیں

چمکتا ہے تاج

سر گرمی
ACTIVITY

بچّو، مور کے بارے میں جملے غور سے پڑھیے۔

مور	
یہ مور ہے۔ مور ایک خوبصورت پرندہ ہے۔ مور ناچتا ہے۔ مور جنگل میں رہتا ہے۔	

* آپ کے پسندیدہ پرندے کی تصویر بنا کر جملے لکھیے۔

ഇഷ്ടപെട്ട പക്ഷിയുടെ ചിത്രം വരച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതി നോക്കൂ

....	

URDU
Std. V

یونٹ 2 ۔پڑھیں بڑھیں
چمکتا ہے تاج

سرگرمی
ACTIVITY

نظم ترنّم کے ساتھ گایئے۔

یہ ہندوستاں ہے ہمارا وطن　　ہمارا وطن سب سے پیارا وطن
محبت ہے اپنے وطن سے ہمیں　　محبت ہے اپنے چمن سے ہمیں
یہاں چاندنی میں چمکتا ہے تاج　　زمانے کے دل پر جو کرتا ہے راج
ہمیں پیار اپنے ایلورا سے ہے　　ہمیں پیار اپنے اجنتا سے ہے
یہ دنیا کی آنکھوں کا تارا وطن　　یہ ہندوستاں ہے ہمارا وطن

بچوّ، نظم غور سے پڑھیے۔اس میں چند ہم آواز الفاظ ہیں۔چن کر لکھیے۔
കവിത വായിച്ച് സമാനപദങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് എഴുതൂ .

جیسے: تاج　　راج

....　　..................

....　　..................

URDU
Std. V

یونٹ 2 ۔پڑھیں بڑھیں
چمکتا ہے تاج

سرگرمی
ACTIVITY

نظم ترنّم کے ساتھ گایئے۔

یہ ہندوستاں ہے ہمارا وطن — ہمارا وطن سب سے پیارا وطن
محبت ہے اپنے وطن سے ہمیں — محبت ہے اپنے چمن سے ہمیں
یہاں چاندنی میں چمکتا ہے تاج — زمانے کے دل پر جو کرتا ہے راج
ہمیں پیار اپنے ایلورا سے ہے — ہمیں پیار اپنے اجنتا سے ہے
یہ دنیا کی آنکھوں کا تارا وطن — یہ ہندوستاں ہے ہمارا وطن

بچوّ، نظم غور سے پڑھیے۔اس میں ہمارا وطن ہندوستان کے بارے میں کیا کیا کہہ رہے ہیں۔چند جملے لکھیے۔

ഈ കവിതയിൽ നമ്മുടെ സ്വരാജ്യത്തെ കുറിച്ച് കവി എന്തെല്ലാം വർണ്ണിക്കുന്നു. വാക്യങ്ങൾ എഴുതിനോക്കൂ.

جیسے ہندوستان ہمارا وطن ہے۔

....

....

....

URDU
Std. V

یونٹ:2 پڑھیں بڑھیں

بھیڑ میں اکیلے

سرگرمی
ACTIVITY

گاندھی جی

یہ ہمارے پیارے گاندھی جی ہیں۔
ان کو ہم پیار سے 'باپو جی' پکارتے ہیں۔
ان کا پورا نام موہن داس کرم چند گاندھی ہیں۔
وہ گجرات کے پوربندر میں پیدا ہوئے۔
گاندھی جی ہندوستان کے بابائے قوم ہیں

بچو، گاندھی جی کے بارے میں جملے غو سے پڑھیے اور سوالوں کے جواب لکھیے۔
ഗാന്ധിജിയെ കുറിച്ചുള്ള വാക്യങ്ങൾ വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

- گاندھی جی کون ہیں؟

....

- گاندھی جی کہاں پیدا ہوئے؟

....

- گاندھی جی کا پورا نام کیا ہے؟

....

URDU
Std. V

یونٹ:2 پڑھیں بڑھیں

بھیڑ میں اکیلے

سرگرمی
ACTIVITY

جواہر لال نہرو

بچو، دیکھیے، یہ جواہر لال نہرو ہے۔
وہ ہندوستان کے پہلے وزیرِاعظم ہیں۔
وہ الہ آباد میں پیدا ہوئے۔ بچے ان کو چاچا جی پکارتے ہیں۔
ان کے والد کا نام موتی لال نہرو ہے۔
چاچا جی کو گلاب کا پھول بہت پسند تھا۔

بچو، جملے غور سے پڑھیے اور سوالوں کے جواب لکھیے۔

മേൽകൊടുത്തവാക്യങ്ങൾവായിച്ച്ചോദ്യങ്ങൾക്ക്ഉത്തരംഎഴുതുക

- جواہر لال نہرو کون ہیں؟

....

- وہ کہاں پیدا ہوئے؟

....

- جواہر لال نہرو کے والد کا نام کیا ہے؟

....

- بچے پیار سے جواہر لال نہرو کو کیا پکارتے ہیں؟

....

URDU
STD V

یونٹ 2 پڑھیں بڑھیں

رنگ برنگی چھتری

سرگرمی
Activity

چھتری کی تصویر رنگ بھریے۔

Back-کالا
Blue-نیلا
Green-ہرا
Yellow- پیلا
Red-لال

اشارے کی مدد سے اپنی چھتری کے بارے میں جملے لکھیے۔

സൂചകങ്ങളുടെ സഹയത്തോടെ കുടയെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴതിനോക്കൂ

اشارے: میری، پیاری ، رنگ برنگی ، نام، خوب صورت ، نئ، اچھی

جیسے:۔یہ میری چھتری ہے۔

....

....

....

....

....

URDU
STD V

یونٹ 2 پڑھیں بڑھیں

رنگ برنگی چھتری

سرگرمی
Activity

نظم غور سے پڑھیے۔ بارش کے بارے میں جملے لکھیے۔

കവിത വായിച്ച് മഴയെകുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.

رم جھم رم جھم برس رہا ہے
چم چم چم چم برس رہا ہے
زور سے بادل برس رہا ہے
ہر سو پانی برس رہا ہے
کھیت میں پانی برس رہا ہے
آنگن میں بھی برس رہا ہے
چنّو آؤ منّو آؤ
رنگ برنگی چھتری لاؤ

جیسے : بارش رم جھم رم جھم برستا ہے۔

URDU
Std. V

یونٹ:2 پڑھیں بڑھیں

رنگ برنگی چھتری

سرگرمی
ACTIVITY

بچو، تصویر غور سے دیکھیے۔ اسکول سے متعلقہ الفاظ لکھیے۔

സ്കൂളിനെ കുറിച്ചുള്ള പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതൂ

جیسے :۔ کھیل ،.................. ، .... ،.................. ،..............

" .... ، .... ، .... ، .... ،

ان الفاظ کی مدد سے اسکول کے بارے میں جملے لکھیے۔

جیسے : یہ میرا اسکول ہے

....

....

....

....

URDU
STD V

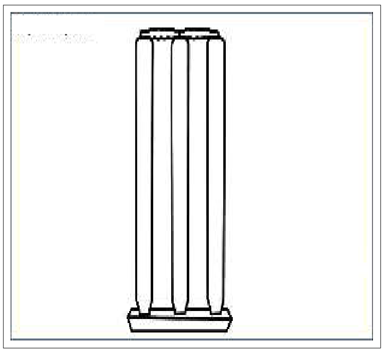
یونٹ 2 پڑھیں بڑھیں

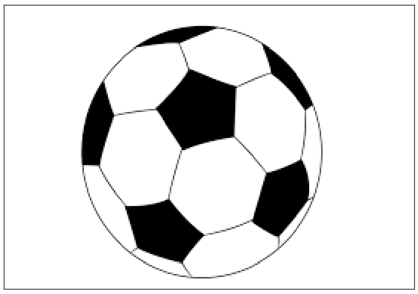
کھیلیں کودیں

سرگرمی
Activity

تصویر دیکھیے نام چن کر لکھیے۔

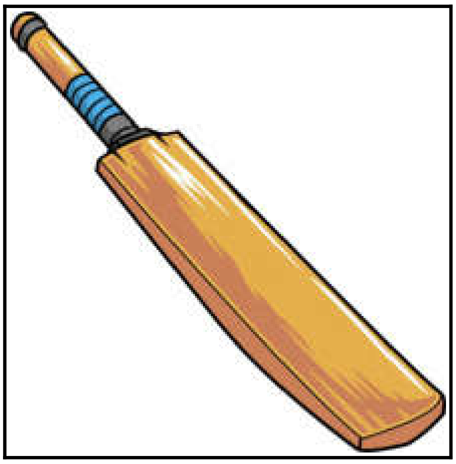
وکٹ، بلاّ، گیند، ہاکی چھڑی

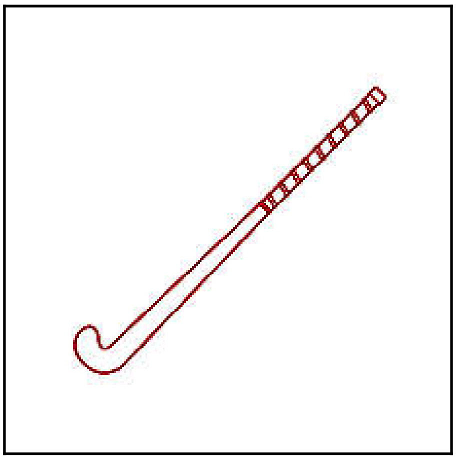




....

....





....

....

URDU
STD V

یونٹ 2 پڑھیں بڑھیں

کھیلیں کودیں

سرگرمی
Activity

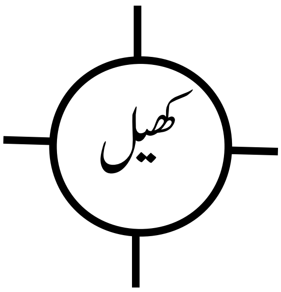
تصویر دیکھیے۔کھیلوں کے نام چن کر لکھیے۔

കളികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പേര് നൽകൂ

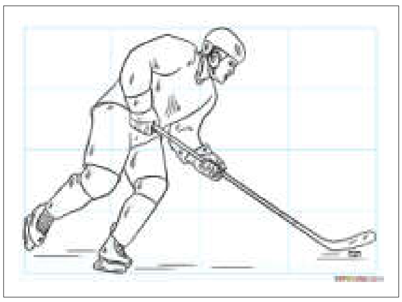
فٹ بال، آنکھ مچولی، کرکٹ، ہاکی

....

....



....



....

URDU
STD V

یونٹ 2 پڑھیں بڑھیں

کھیلیں کودیں

سرگرمی
Activity

بچو، فٹ بال کے بارے میں جملے غور سے پڑھیے۔
آپ کے پسندیدہ اور ایک کھیل کے بارے میں جملے لکھیے۔
ഇഷ്ടപ്പെട്ട മറ്റൊരു കളിയെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതൂ

فٹ بال	
فٹ بال ایک کھیل ہے۔ فٹ بال اچھا کھیل ہے۔ فٹ بال گیند سے کھیلتا ہے۔ یہ کھیل میدان میں کھیلتا ہے۔	

....

....

....

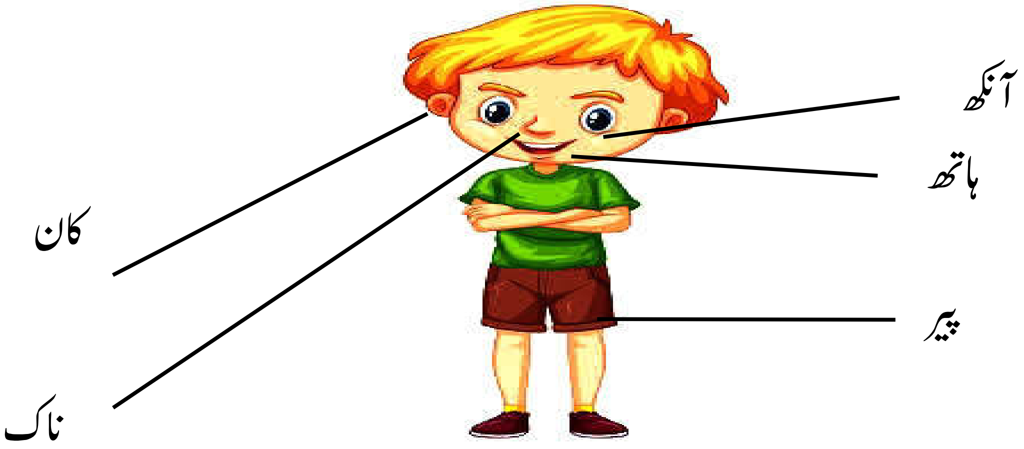
....

URDU
Std. V

یونٹ 2 ۔پڑھیں بڑھیں
کھیلیں کودیں

سرگرمی
ACTIVITY

تصویر دیکھیے۔اشاروں کی مدد سے جملے پورا کیجیے۔



دیکھتے، چلتے، سنتے، کام کرتے ،سونگھتے

کام کرتے

جیسے : ہم ہاتھ سے ---------ہیں

ہم ناک سے ---------ہیں

ہم پیر سے ---------ہیں

ہم آنکھ سے ---------ہیں

ہم کان سے ---------ہیں

URDU
STD V

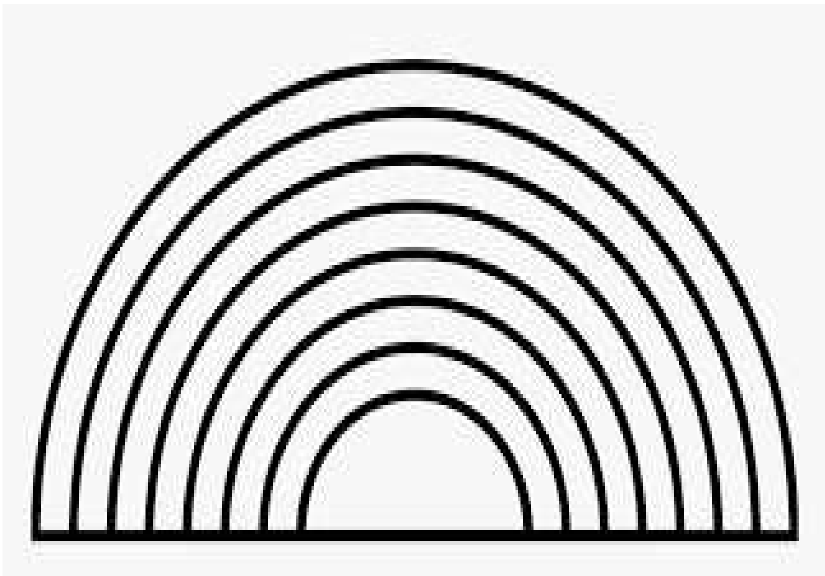
یونٹ 2 پڑھیں بڑھیں

ترنگا جھنڈا

سرگرمی
Activity

دھنک کو مناسب رنگ بھریے۔

മഴവില്ലിന് അനുയോജ്യമായ നിറം നൽകൂ.



دھنک کے سات رنگ

Violet-بیگنی

Indigo-اودھا

Blue-نیلا

Green-ہرا

Yellow- پیلا

Orange- نارنگی

Red-لال

بچو،اشارے کی مدد سے دھنک کے بارے میں جملے لکھیے۔

മഴവില്ലിനെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതി നോക്കൂ

پہلا رنگ، آسمان، بارش، خوبصورت، سات

جیسے : بارش میں دھنک آتی ہے۔

....

....

....

....

....

URDU
Std. V

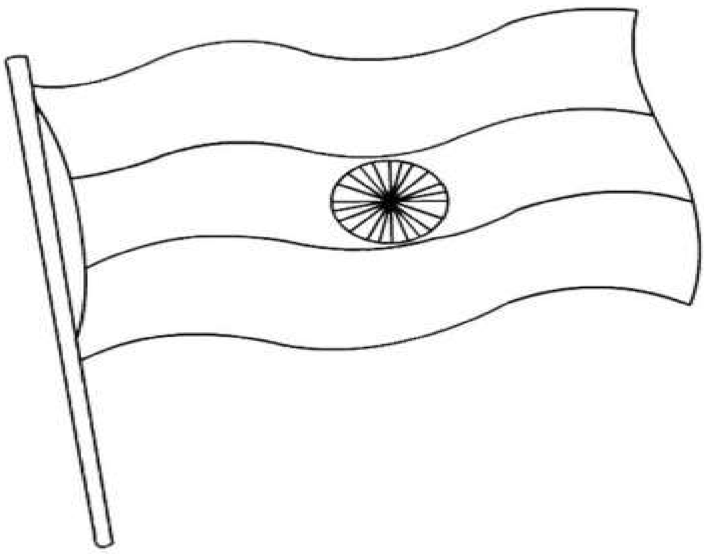
یونٹ 2 ۔پڑھیں بڑھیں

ترنگا جھنڈا

سرگرمی
ACTIVITY

بچوّ، یہ ہماراترنگا جھنڈاہے۔اس کو رنگ بھریے

നമ്മുടെ ദേശീയ പതാക ക്ക് നിറം നൽകൂ



ان الفاظ کی مدد سے ترنگا جھنڈا کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

اشارے:۔وطن، قومی جھنڈا، رنگ، سفید، ہرا، زعفرنی، بیچ میں، نیلا، اشوک چکر، وطن کی عزت

جیسے:۔ترنگا جھنڈاہمارا قومی جھنڈاہے۔

....

....

....

URDU
STD V

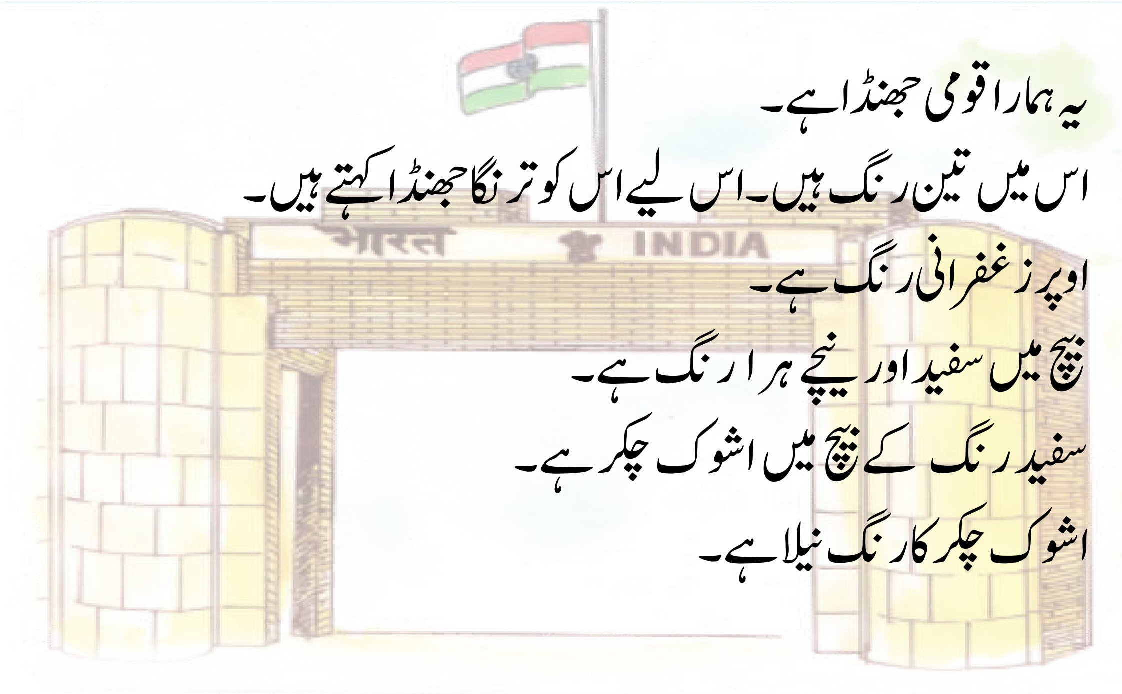
یونٹ 2 پڑھیں بڑھیں

ترنگا جھنڈا

سرگرمی
Activity

بچو، بیانیہ غور سے پڑھیے اور سوالوں کے جواب لکھیے۔

വിവരണം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരമെഴുതാമോ ?



یہ ہمارا قومی جھنڈا ہے۔
اس میں تین رنگ ہیں۔ اس لیے اس کو ترنگا جھنڈا کہتے ہیں۔
اوپر زعفرانی رنگ ہے۔
بیچ میں سفید اور نیچے ہرا رنگ ہے۔
سفید رنگ کے بیچ میں اشوک چکر ہے۔
اشوک چکر کا رنگ نیلا ہے۔

1. قومی جھنڈے میں کتنے رنگ ہیں؟ ....
2. قومی جھنڈے کے اوپر کا رنگ کونسا ہے؟ ....
3. قومی جھنڈے کے بیچ میں کیا ہے؟ ....
4. اشوک چکر کا رنگ کیا ہے؟ ....
5. قومی جھنڈے کو ترنگا جھندا کیوں کہتے ہیں؟ ....

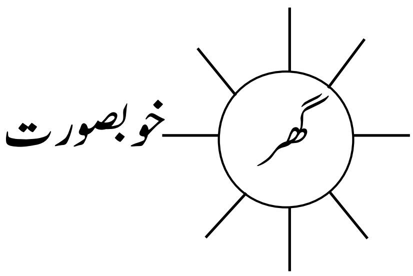
....

Std: VI
Urdu

یونٹ 1 پالیں پوسیں
میری ماں

سرگرمی
Activity

بچو، تصویر میں آپ کیا کیا دیکھتے ہیں ؟ لکھیے
ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമുണ്ട്?വാക്കുകൾ എഴുതി നോക്കൂ



ان الفاظ کی مدد سے گھر کے بارے میں جملے لکھیے
വാക്കുകളുടെ സഹായത്തോടെ വീടിനെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നോക്കൂ

جیسے: یہ گھر خوبصورت ہے۔

....

....

....

....

Std. VI
URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں

میری ماں

سرگرمی
Activity

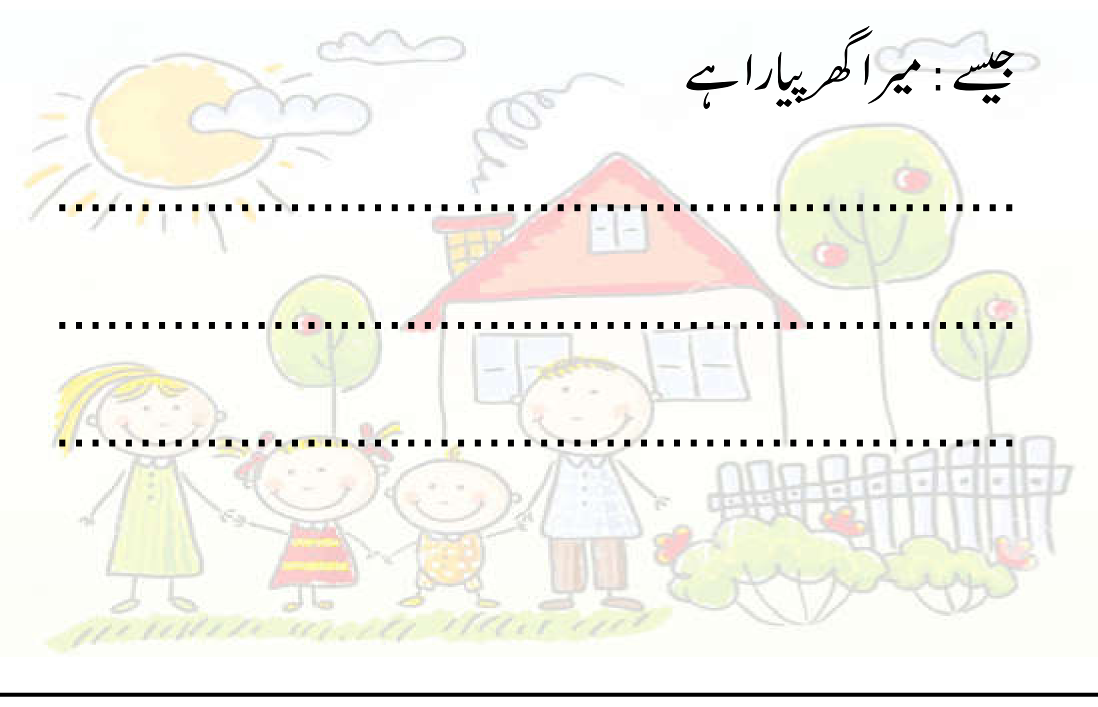
بچوّ، نیچے گھر کے بارے میں ایک گیت ہے۔ ترنّم سے گائیے۔

താഴെ നൽകിയ വീടിനെ കുറിച്ചുള്ള പാട്ട് ഒന്ന് ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി നോക്കൂ

کتنا اچھا گھر ہے میرا
کتنا پیارا گھر ہے میرا
ابّا امیّ دادی دادا
بھائی بہنا سہارا میرا
توتا مرغی بلیّ کتا
جن سے بھرتا دل ہے میرا

یہ گیت غور سے پڑھیے۔اس میں کیا کیا بیان کرتے ہیں؟ چند جملے لکھیے۔

കവിതയിൽ വീടിനെ കുറിച്ച് എന്തെല്ലാം വിവരിക്കുന്നുണ്ട് . കുറച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതി നോക്കൂ



جیسے : میرا گھر پیارا ہے

....

....

....

Std: VI
Urdu

یونٹ 1 پالیں پوسیں

میری ماں

سرگرمی
Activity

بچو، نظم ترنم کے ساتھ پڑھیے
കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി നോക്കൂ

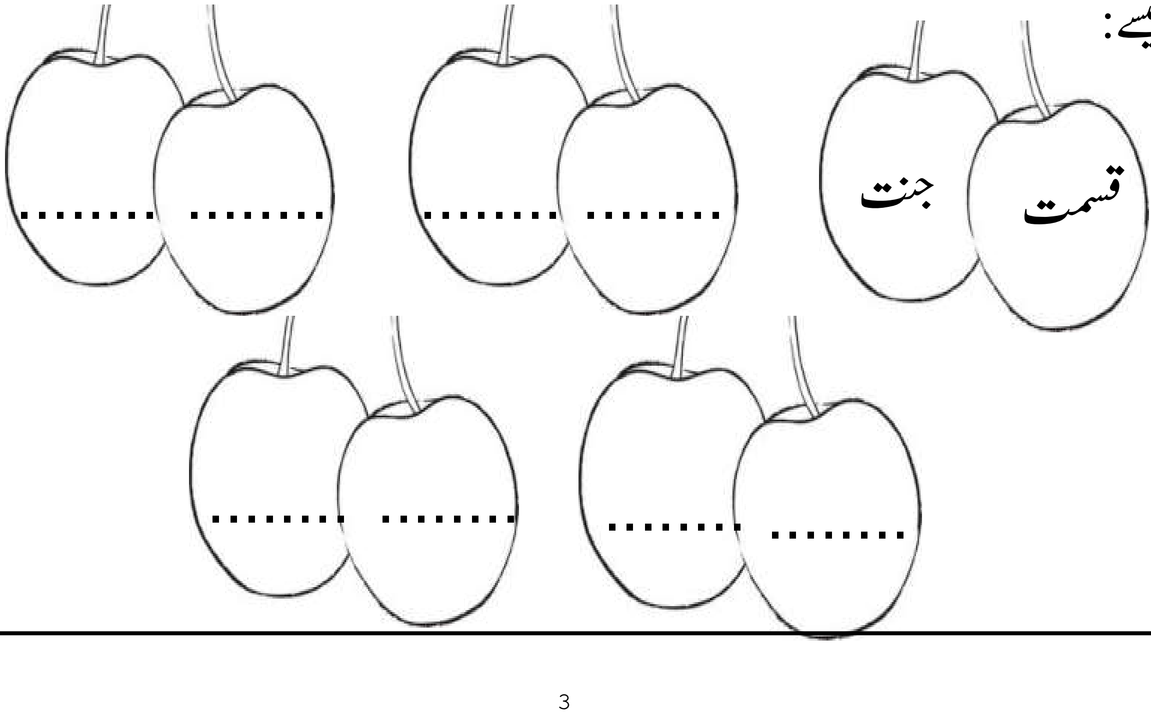
میری ماں

سب سے پیاری ہے وہ سب سے اچھی ہے جو
میری ماں ہی تو ہے سب سے سچی ہے جو
اس کے لب پہ سدا میرا ہی ذکر ہے
رات دن اس کو بس میری ہی فکر ہے

میں نہ کھاؤں تو وہ کھانا کھاتی نہیں
چھوڑ کر مجھ کو وہ دور جاتی نہیں
میرے ہر لفظ کو اس نے دی زندگی
میری ہر سانس میں اس کی ہے تازگی
اس کی قسمت سے روشن ہے قسمت میری
اس کے قدموں کی نیچے ہے جنّت میری
ماں کی تعظیم میں برکتیں ہیں ضیاؔ
ماں جو راضی ہو تو راضی ہوگا خدا

اس نظم کے ہم آواز الفاظ لکھیے
ഈ കവിതയിലെ സമാന ശബ്ദപദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ

جیسے:



Std: VI
Urdu

یونٹ 1 پالیں پوسیں

میری ماں

سرگرمی
Activity

بچو، امّی کے بارے میں لکھی ہوئی یہ نظم ترنم کے ساتھ پڑھیے۔

അമ്മയെ കുറിച്ചുള്ള കവിത ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി നോക്കൂ

راج دلاری پیاری امّی
امّی امّی پیاری امّی
میری جان سے پیاری امّی
راحت تیری چھاؤں میں
جنّت تیرے پاؤں میں
راحت ساری ماؤں میں
ذکر کرے یہ دنیا ساری
راج دلاری پیاری امّی

نظم پڑھ کر امّی کے بارے میں چند جملے لکھیے

കവിത വായിച്ച് അമ്മയെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ രചിക്കൂ

میری امّی راج دلاری ہے

....

....

....

....

....

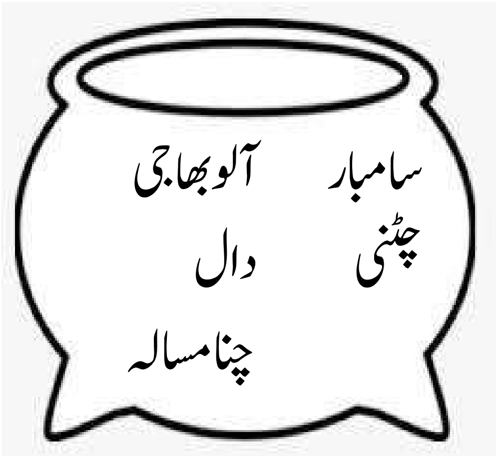
Std: VI
Urdu

یونٹ 1 پالیں پوسیں
دوسا چٹنی

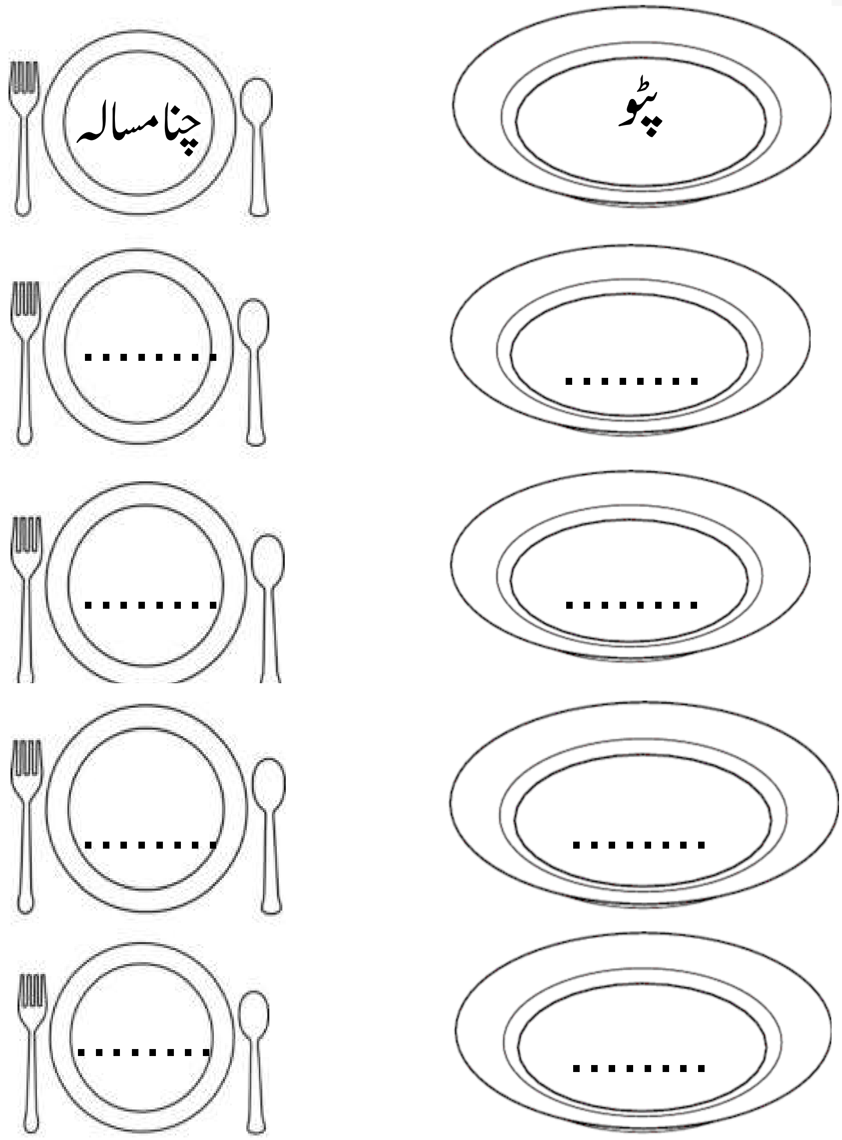
سرگرمی
Activity

بچو، ناشتے کی جوڑیاں کیا کیا ہیں؟ صحیح جوڑی چن کر تھالی میں بھریے۔

പ്രഭാത ഭക്ഷണത്തിന്റെ ശരിയായ ജോഡികൾ കണ്ടെത്തി പാത്രത്തിൽ നിറക്കൂ



جیسے :



Std. VI
URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں

دوسا چٹنی

سرگرمی
Activity

بچّو، باورچی خانے میں امیّ کھانا پکاتی ہیں۔ ابّا جان امّی کی مدد کر رہے ہیں۔
اتنے میں جولی وہاں آئی اور ابّا سے باتیں کرنے لگی۔۔۔
جولی اور ابّا کی گفتگو آگے بڑھائیے۔

(അടുക്കളയിൽ അമ്മയും അച്ഛനും ഭക്ഷണം പാകം ചെയ്യുകയാണ്.അപ്പോഴേക്കുംജൂലി അടുക്കളയിലെത്തി അച്ഛനോട് സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി. അവരുടെ സംഭാഷണം എഴുതി നോക്കൂ)

اشارے: کیا، کون، کیا کیا، آج، کھانا، پکوان

جولی : ابّا جان، آپ کیا کر رہے ہیں؟

ابّا : ....

جولی : ....

ابّا : ....

جولی : ....

ابّا : ....

URDU
Std. VI

یونٹ 1 پالیں پوسیں

دوسا چٹنی

سرگرمی
Activity

راموچاچا باغ میں پودا لگا رہا تھا۔ اتنے میں رانی وہاں آئی اور پوچھنے لگی ....

اشاروں کی مدد سے امجد اور راموچاچا کی گفتگو آگے بڑھائیے

[രാമുചാച്ച ചെടി നടുകയായിരുന്നു. ഇത് കണ്ട് രാമുചാച്ചയുടെ അരികിൽ വന്ന് റാണി ചോദിക്കാൻ തുടങ്ങി..............................
റാണിയുടേയും രാമുചാച്ചയുടെയും സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കി നോക്കൂ]

اشارے: کیا، کون، کونسا، پودا، کیسے، پھل، کب، فائدے، ملیں گے،

رانی : ارے راموچاچا، آپ کیا کر رہے ہیں؟

راموچاچا : ....

رانی : ....

راموچاچا : ....

رانی ....

Std. VI
URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں
دوسا چٹنی

سرگرمی
Activity

5/جون یومِ ماحولیات ہے۔ اس طرح ہر سال ہم کئی دن مناتے ہیں۔
بچّو، آپ کتنے خاص دنوں کے نام جانتے ہیں؟ خانہ مکمل کیجیے۔

(നമ്മൾ ആഘോഷിക്കാറുള്ള വിശേഷ ദിനങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക)

جیسے:

5/جون	یومِ ماحولیات
....	یومِ مطالعہ
15/اگست	....
....	....
....	یومِ اطفال
....	....

Std. VI
URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں
دوسا چٹنی

سرگرمی
Activity

خانے میں چند جملے ہیں۔ مناسب تصویر کے نیچے چن کر لکھیے۔

താഴെ നൽകിയ വാക്യങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ച് അനുയോജ്യമായ പദങ്ങൾ ചിത്രത്തിന് താഴെ എഴുതൂ

* دانت صاف کرتا ہے۔	* امّی ابّا کے ساتھ ناشتہ کرتا ہے۔
* ہاتھ منہ دھوتا ہے۔	* بڑے سویرے اٹھتا ہے۔
* بھائی کے ساتھ اسکول جاتی ہے۔	* شام کو میدان میں فٹ بال کھیلتے ہیں۔

....

....

....

....

....

....

Std. VI
URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں

دوسا چٹنی

سرگرمی

Activity

اشاروں کی مدد سے ایک دن کی ڈائری نوٹ تیار کیجیے۔

താഴെ നൽകിയ സൂചനകൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഒരു ദിവസത്തെ ഡയറി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക

* صبح چھ بجے، ناشتہ کرنا، دعا مانگنا، اسکول، کھیل، سہیلی، دوست ٹی وی اخبار، میدان، لائبریری، دانت منہ صاف کرنا، پودا لگانا، ٹی وی

۹/اگست ۲۰۲۰ اتوار

آج میں صبح چھ بجے اٹھا۔..............................

....

....

....

....

....

....

Std. VI
URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں
دوسا چٹنی

سرگرمی
Activity

الفاظ غور سے پڑھیے۔ مناسب برتنوں کے نیچے الفاظ چن کر لکھیے۔

(പദങ്ങൾ ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ച് അനുയോജ്യമായ ചിത്രത്തിന് താഴെ എഴുതൂ)

ہانڈی، چمچہ، صراحی، پیالہ، گلاس، مٹکی، بوتل

جیسے:

چمچّہ

....

....

....

....

....

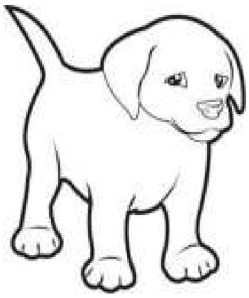
....

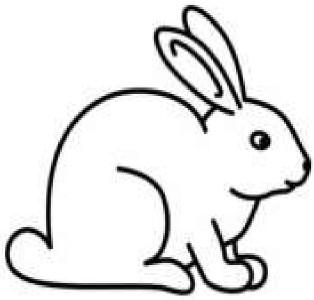
Std: VI
Urdu

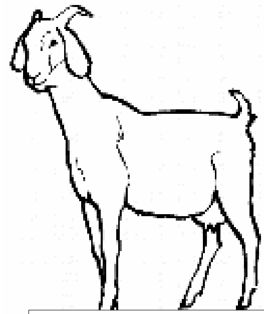
یونٹ 1 پالیں پوسیں
دودھ کی طرح

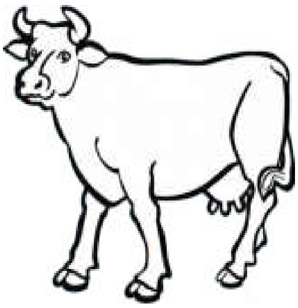
سرگرمی
Activity

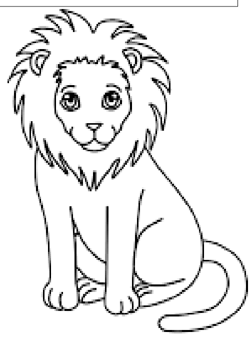
جانوروں کو رنگ بھریے اور ان کے نام لکھیے
മൃഗങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി അവയുടെ പേരെഴുതി നോക്കൂ

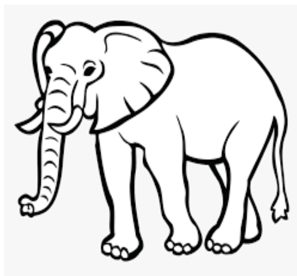

....

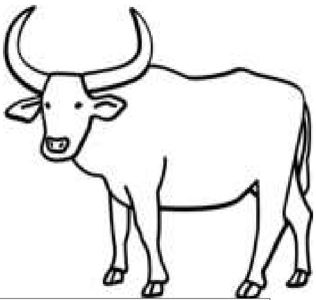

....

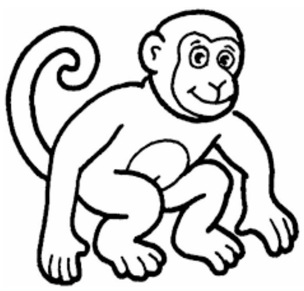

بکری

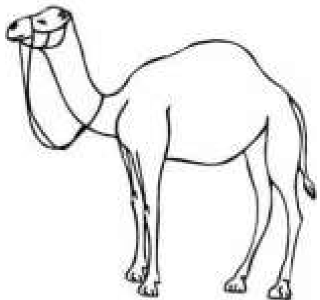

....

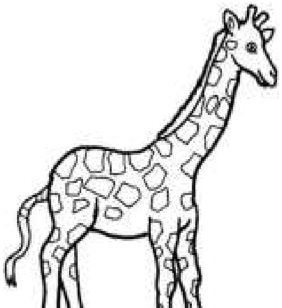

....


....

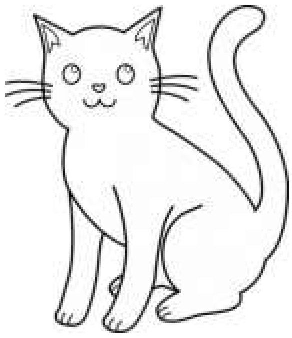

....


....


....


....

....


....

Std: VI
Urdu

یونٹ 1 پالیں پوسیں

دودھ کی طرح

سرگرمی
Activity

پالتو جانور اور جنگلی جانوروں کے نام الگ الگ خانوں میں لکھیے

വളർതു മൃഗങ്ങളുടെയും കാട്ടു മൃഗങ്ങളുടെയും പേരുകൾ എഴുതി നോക്കൂ

پالتو جانور

گائے	....
....	....
....	....
....	....

جنگلی جانور

شیر	....
....	....
....	....
....	....

پسندیدہ ایک جانور کے بارے میں چند جملے لکھیے

ഇഷ്ടപ്പെട്ട മൃഗത്തെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക

جیسے: شیر ایک جنگلی جانور ہے۔

....

....

....

....

....

Std: VI
Urdu

یونٹ 1 پالیں پوسیں

دودھ کی طرح

سرگرمی
Activity

نیچے چند جانوراور پرندوں کے نام دیے گئے ہیں۔آپ ہر ایک جانوراور پرندوں کی مناسب جوڑ کے نام چن کر لکھیے۔

മൃഗങ്ങളുടെയും പക്ഷികളുടെയും ജോഡികൾ തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതാം.

بندر	بلّا	مرغی
اونٹ	شیرنی	مورنی
شیر	مور	بھینس
گائے	بیل	ہتھنی
بکری	مرغا	اونٹنی
بلّی	بھینسا	کتیا
کتا	ہاتھی	بکرا
		بندریا

جیسے:

ہاتھی	ہتھنی

Std: VI
Urdu

یونٹ 1 پالیں پوسیں

دودھ کی طرح

سرگرمی
Activity

مناسب لفظ چن کر جملے بنایئے

(അനുയോജ്യമായ ക്രിയാപദം തിരഞ്ഞെടുത്ത് വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കി എഴുതുക)

مرغی کیڑے مکوڑے.................	کھاتا ہے
گائے گھاس.................	پیتا ہے
بکرا گھاس.................	کھاتی ہے
مرغی پانی.................	پیتی ہے
بچہ پانی.................	

جیسے : بچہ پانی پیتا ہے

....

....

....

Std. VI URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں

اجازت دیجیے

<u>سرگرمی</u>
<u>Activity</u>

الفاظ غور سے پڑھیے۔ مناسب تصویر کے نیچے چن کر لکھیے۔

(ചിത്രങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ വാക്കുകൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക)

ڈاکیہ، ڈاک گھر، واٹس ایپ، ڈاک ٹکٹ، لفافہ، فیس بک

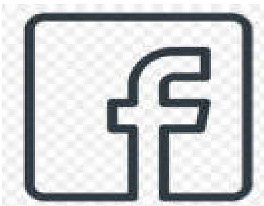
....

....

....

....

....



....

ان الفاظ کی مدد سے چند جملے لکھیے۔ (പദസഹായത്താൽ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക)

جیسے : ڈاک گھر میں ڈاکیہ ہے۔

....

....

....

Std. VI
URDU

یونٹ 1 پالیں پوسیں

انتظار میں

سرگرمی
Activity

کہانی غور سے پڑھیے۔اشاروں کی مدد سے چند سوالات تیار کیجیے۔

കഥയുടെ ഭാഗം ശ്രദ്ധയോടെ വായിച്ച് സൂചനയനുസരിച്ച് കുറച്ച് ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നോക്കൂ

کسی گاؤں میں ایک غریب بڑھیا رہتی تھی۔اس کا ایک بیٹا تھا۔وہ اپنی ماں کا بہت بڑا ادب کرتا تھا۔ایک دن اس کی ماں بیمار ہو گئی۔بخار کی وجہ سے وہ پریشان تھی۔جب آدھی رات گزری تو وہ نیند سے جاگ اٹھی۔

اس کو بہت پیاس لگی تھی۔
وہ اپنے بیٹے کو پاس بلا کر کہنے لگی
بیٹے! مجھے بہت پیاس لگی ہے۔
تھوڑا پانی پلا دو..............

اشارے: کہاں، کیا، کون، کب، کیوں

جیسے: بڑھیا کہاں رہتی تھی؟

....

....

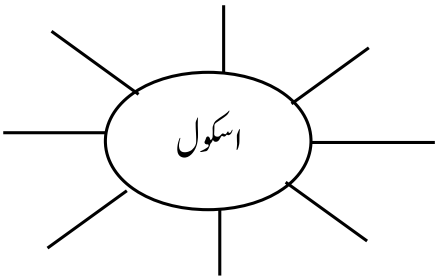
....

URDU
Std. VI

یونٹ - 2 پڑھیں کھیلیں

سرگرمی
ACTIVITY

اسکول کی تصویر بناکر رنگ بھریے۔
اسکول سے متعلقہ الفاظ اور ان کی مدد سے چند جملے لکھیں۔
സ്കൂളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതാമോ?



میدان

جیسے: یہ میرا اسکول ہے

....

....

....

....

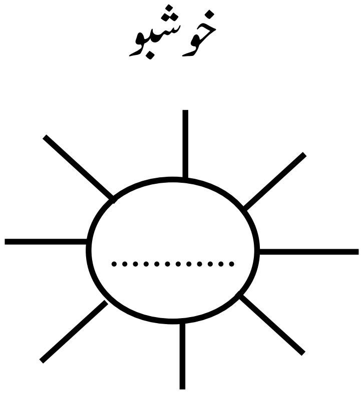
URDU
Std. VI

یونٹ - 2 پڑھیں کھیلیں
پھول ہیں کہاں؟

سرگرمی
ACTIVITY

* بچّو تصویر رنگ بھریے اور ان کے بارے میں الفاظ اور جملے لکھیے۔

ചിത്രത്തിന് നിറം കൊടുത്ത് പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും എഴുതി നോക്കൂ



جیسے : یہ گلاب ہے۔

* ....

* ....

* ....

* ....

* ....

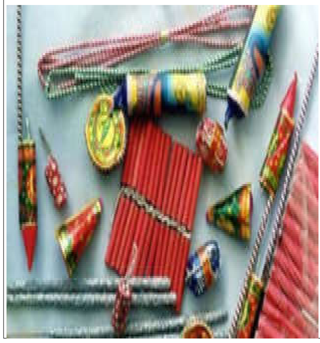
Std: VI
Urdu

یونٹ 2 پڑھیں کھیلیں
سنہرا زمانہ

سرگرمی
Activity

تصویر غور سے دیکھیے اور تہواروں کے نام لکھیے

ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് ആഘോഷങ്ങളുടെ പേരെഴുതുക



....

....

....

....

پسندیدہ تہوار کے بارے میں جملے لکھیے

ഇഷ്ടപ്പെട്ട ആഘോഷത്തെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക

اشارے: رشتہ دار، نئے نئے کپڑے، مٹھائی، مزیدار کھانا، گلے لگانا، خوشی منانا

....

....

....

....

Std: VI
Urdu

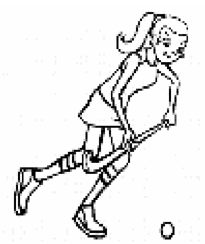
یونٹ 2 پڑھیں کھیلیں
سنہرا زمانہ

سرگرمی
Activity

مناسب لفظ جوڑ کر لکھیے۔

അനയോജ്യമായ പദം ചേർത്ത് എഴുതാമോ?

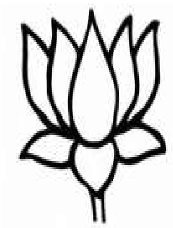
(ہاکی، مور، آم، کنول)



ہندوستان کا قومی پھول | ....

ہندوستان کا قومی پھل | ....

ہندوستان کا قومی کھیل | ....



ہندوستان کا قومی پرندہ | ....

مناسب لفظ کی مدد سے جملے تیار کیجیے۔
അനയോജ്യമായ പദങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ വാക്യങ്ങൾ പൂർത്തീകരിക്കുക

...............ہندوستان کا قومی پھول ہے۔

...............ہندوستان کا قومی پھل ہے۔

...............ہندوستان کا قومی کھیل ہے۔

...............ہندوستان کا قومی پرندہ ہے۔

Std: VI
Urdu

یونٹ 2 پڑھیں کھیلیں
ہماری دعا

سرگرمی
Activity

نظم ترنم سے گائیے
പദ്യം ഈണത്തിൽ ചെല്ലി നോക്കൂ

رات دن ہے خدا سے ہماری دعا
راہ انسانیت کی ہمیں تو دکھا
جو زمانے میں بد بخت وہ گمراہ ہیں
ان کے سائے سے بھی دور رکھنا سدا

جس طرح چاند سورج سے ہے روشنی
اس طرح ہم سے روشن ہے ساری فضا
باپ ماں اور استاد راضی رہیں
ان کی خدمت کا جذبہ ہو دل میں سدا
ہم کو حاصل ہو دنیا میں علم و ادب
جو ہمارے لیے بن سکے رہنما
دونوں ہاتھوں کو شبنم اٹھائے ہوئے
کر رہا ہوں دعا ہو قبول اے خدا

بچو،اس میں بچے خدا سے کیا کیا دعا مانگتے ہیں؟چند جملے لکھیے۔
കുട്ടികൾ എന്തൊക്കെയാണ് ദൈവത്തോട് പ്രാർത്ഥിക്കുന്നത്?കുറച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതി നോക്കൂ

....

....

....

....

Std: VI
Urdu

یونٹ 2 پڑھیں کھیلیں
سنہرا زمانہ

سرگرمی
Activity

دیکھیے، 'پوکلم' میں کون کون سے پھول ہیں؟ پھولوں کے نام اور ان کے رنگ لکھیے۔

പൂക്കളത്തിന് ഉപയോഗിക്കുന്ന പൂക്കളുടെ പേരും നിറവും എഴുതാമോ?

پھول	رنگ

Std: VI
Urdu

یونٹ 2 پڑھیں کھیلیں
محبت کی شمعیں جلائیں گے ہم

سرگرمی
Activity

نظم ترنم سے گائیے۔ ہم آواز الفاظ چن کر لکھیے
പദ്യം ഈണത്തിൽ ചൊല്ലി നോക്കൂ, സമാന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതൂ

محبت کی شمعیں جلائیں گے ہم

محبت کی شمعیں جلائیں گے ہم کدورت دلوں سے مٹائیں گے ہم
سبق دوستی کا پڑھائیں گے ہم نئے ساز پہ گنگنائیں گے ہم
وطن کو بنائیں گے رشکِ چمن نئی ہیں امنگیں نئی ہے لگن
وطن ہے ہمارا حسین گلستان ہماری محبت کا ہے رازداں
فدا جس کے پھولوں پہ ہے کہکشاں بہاروں کا ہے جس جگہ آشیاں
جہاں کو ملتی ہے سچی خوشی وہی ہے ہمارے لیے زندگی

....	....	آشیاں	کہکشاں
....	....	....	....
....	....	....	....

Std: VI
Urdu

یونٹ 2 پڑھیں کھیلیں
سنہرا زمانہ

سرگرمی
Activity

عبارت پڑھیے اور سوالوں کے جواب لکھیے

بہت سال پہلے کی بات ہے۔ ہندوستان میں شبی نامی ایک راجا تھا۔ وہ انصاف پسند اور رحم دل انسان تھا۔ ہر روز طرح طرح کی شکایتیں لے کر گاؤں کے لوگ اس کے پاس آیا کرتے تھے۔

راجا شبی اپنے وزیروں کے ساتھ دربار میں بیٹھا ہوا تھا۔ اچانک اڑتے اڑتے ایک کبوتر اس کے پاس آیا۔ کبوتر کو پکڑنے کے لیے ایک باز بھی اس کا پیچھا کرتا ہوا آیا۔

1 شبی کہاں کا راجا تھا؟
2 شبی کیسا راجا تھا؟
3 راجا شبی کس کے ساتھ دربار میں بیٹھا ہوا تھا؟
4 کبوتر کو پکڑنے کے لیے کون اس کا پیچھا کرتا تھا؟

1 ....
2 ....
3 ....
4 ....

URDU

STD : VII

یونٹ 1 - میرا گھر پیارا گھر

وقتِ کھونے کا نہیں

سرگرمی

بچّو، مناسب کھیلوں کے نام چن کر لکھیے۔ (അനുയോജ്യമായ കളികളുടെ പേര് തിരെഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക.)

فٹ بال	کرکٹ	کبڈی
آنکھ مچولی	رسّاکشی	والی بال
رسّی کود	ہاکی	بیڈ منٹن

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 1-میرا گھر پیارا گھر

وقت کھونے کا نہیں

سرگرمی

کھیل کے بارے میں غور سے پڑھیے۔

آپ کے پسندیدہ اور ایک کھیل کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

(താഴെ കൊടുത്ത കളിയെ കുറിച്ച് ശ്രദ്ധിച്ച് വായിക്കൂ, ഇഷ്ടപ്പെട്ട മറ്റൊരു കളിയെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.)

والی بال

والی بال ایک کھیل ہے۔

والی بال ایک اچھّا کھیل ہے۔

والی بال کھیل میں دو ٹیم ہوتے ہیں۔

ایک ٹیم میں چھ کھلاڑیاں ہیں۔

اس کھیل سے تندرستی بڑھ جاتی ہے۔

....

....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

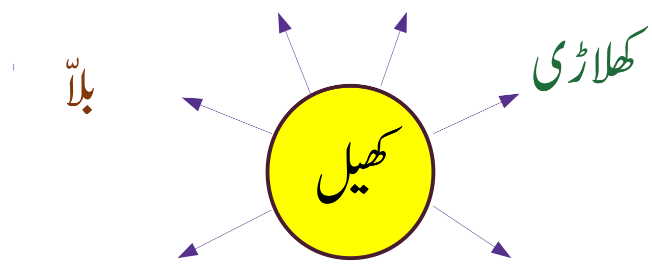
یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

وقت کھونے کا نہیں

سرگرمی

بچّو، کھیل سب کو پسند ہے۔ کھیل سے صحت بڑھ جاتی ہے۔
کھیل کے بارے میں چند الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے جملے بنائیے۔

(കളി എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടമാണ്. കളിക്കുന്നതിലൂടെ ആരോഗ്യം വർദ്ധിക്കുന്നു. കളിയെ കുറിച്ച് വാക്കുകൾ എഴുതി, അതിന്റെ സഹായത്തോടെ വാക്യങ്ങൾ എഴുതുക.)



....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 1 - میرا گھر پیارا گھر

وقت کھونے کا نہیں

سرگرمی

راکیش بیٹے، کل خالہ جان کی بیٹی کی شادی ہے۔ ہم سب مل کر جائیں گے۔ دادی ماں نے کہا۔ یہ سن کر راکیش دادی ماں سے باتیں کرنے لگا۔۔۔

بچّو، دادی ماں اور راکیش کی گفتگو تیار کیجیے۔

(രാഗേഷ് മോനെ, നാളെ ആന്റിയുടെ മകളുടെ വിവാഹമാണ്. നമുക്ക് ഒന്നിച്ച് പോകാം, മുത്തശ്ശി പറഞ്ഞു. ഇത് കേട്ട് രാഗേഷ് മുത്തശ്ശിയോട് സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുട്ടികളെ, രാഗേഷിന്റെയും മുത്തശ്ശിയുടെയും സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൂ.)

راکیش : کل کب جائیں گے دادی ماں؟

دادی ماں : ....

راکیش : ہم کیسے جائیں گے دادی ماں؟

دادی ماں : ....

راکیش : ....

دادی ماں : ....

راکیش : ....

دادی ماں : ....

راکیش : ....

URDU

STD : VII

یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

خوشی منائیں

سرگرمی

تصویر میں چند الفاظ ہیں۔ ان میں سے رشتہ داروں کے نام چن کر لکھیے۔

(ചിത്രത്തിലെ പദങ്ങളിൽ നിന്ന് കുടുംബാംഗങ്ങളുടെ പേര് തിരഞ്ഞെടുത്തെഴുതുക .)

رشتہ داروں کے نام:

خالہ جان

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

خوشی منائیں

سرگرمی

راکیش اور دادی ماں شادی گھر پہنچے۔ شادی گھر میں بہت لوگ ہیں۔ سہیلیاں دلہن کو سجا رہی ہیں۔ بچّو، شادی سے متعلقہ چند الفاظ لکھیے اور ان کی مدد سے جملے لکھیے۔

(രാഗേഷും മുത്തശ്ശിയും വിവാഹ വീട്ടിലെത്തി. വിവാഹ വീട്ടിൽ കുറെ ആളുകൾ വന്നിട്ടുണ്ട്. കൂട്ടുകാരികൾ വധുവിനെ ഒരുക്കുകയാണ്. കുട്ടികളെ, വിവാഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകളും അവയുടെ സഹായത്താൽ വാക്യങ്ങളും തയ്യാറാക്കൂ.)

شادی گھر سجایا گیا ہے۔

....

....

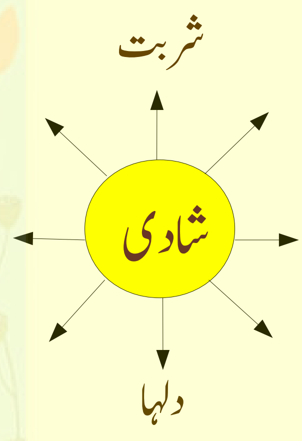
....

....

....

....

....



URDU

STD : VII

یونٹ 1 - میرا گھر پیارا گھر

خوشی منائیں

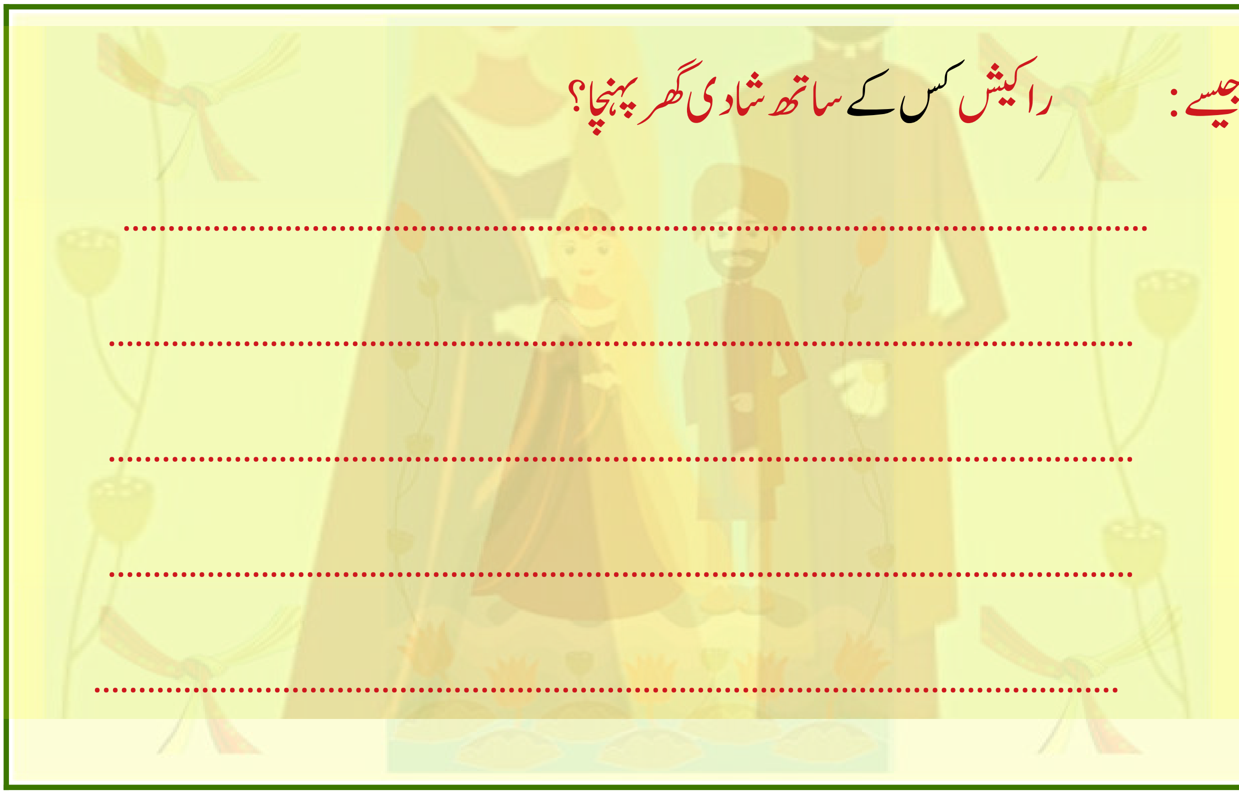
سرگرمی

راکیش اور امّی دادی ماں کے ساتھ شادی گھر پہنچے۔
شادی گھر سجایا گیا ہے۔ لوگ آرہے ہیں۔ کچھ لوگ شربت پی رہے ہیں۔
بچے شور مچاتے ادھر ادھر دوڑ رہے ہیں۔ سہیلیاں دلہن کو سجا رہی ہیں۔
چاروں طرف چہل پہل ہے۔ دادی ماں کو دیکھتے ہی خالہ جان دوڑ کر آئیں اور ان کو گلے لگایا۔
مامی اور نانی آپس میں باتیں کرنے لگیں۔ سب کو دیکھ کر راکیش خوش ہوا۔

بچّو، عبارت غور سے پڑھیے اور اشاروں کی مدد سے سوالات تیار کیجیے۔

ഖണ്ഡിക വായിച്ച് സൂചകൾശ്ളുടെ സഹായത്തോടെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക

اشارے: کیا - کون - کون کون - کہاں - کیوں - کس کے ساتھ - کیسا



جیسے: راکیش کس کے ساتھ شادی گھر پہنچا؟

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

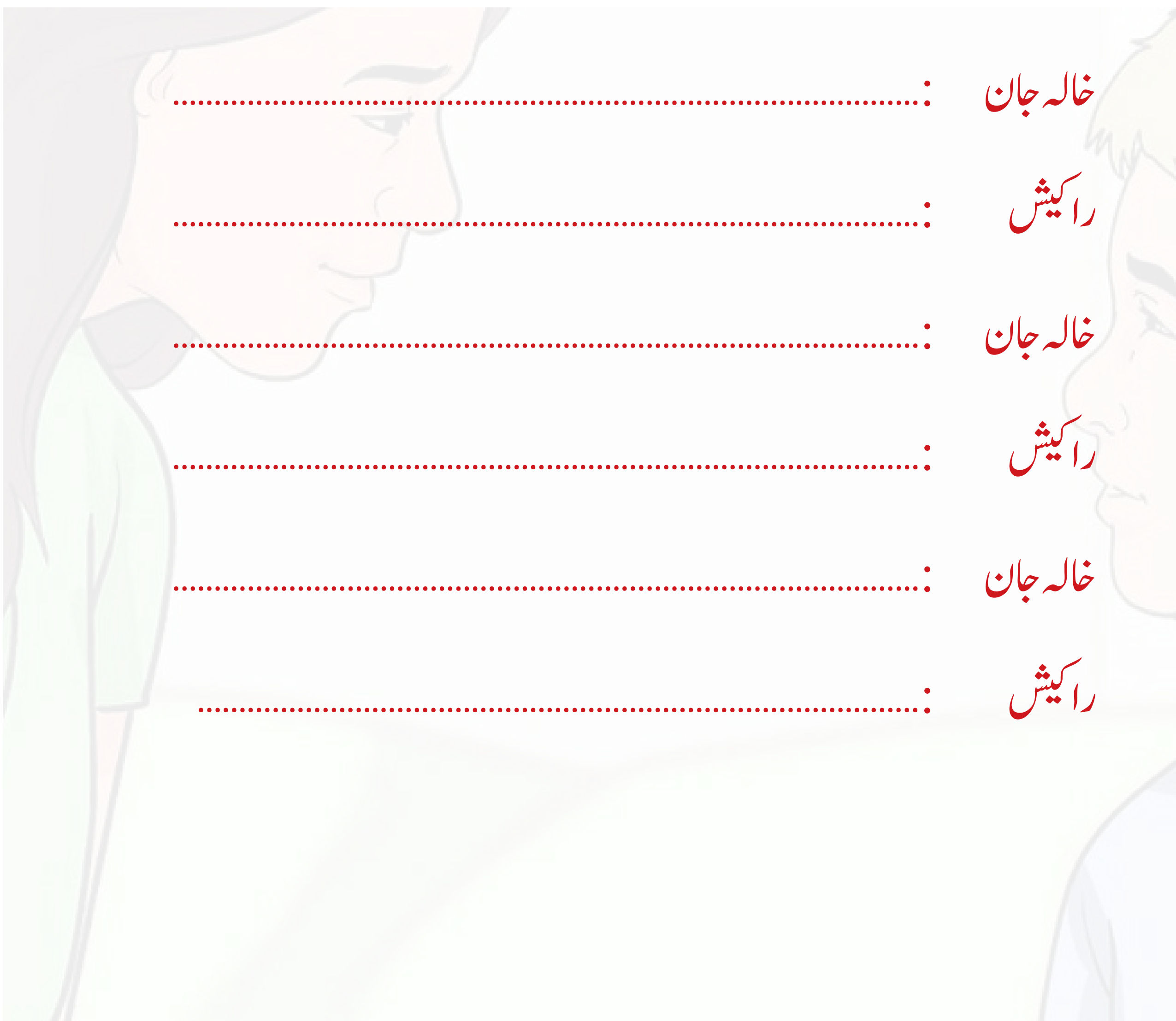
یونٹ 1 - میرا گھر پیارا گھر

خوشی منائیں

سرگرمی

راکیش اور دادی ماں شادی گھر پہنچے۔ راکیش کو دیکھ کر خالہ جان کو بہت خوشی ہوئی۔
دونوں باتیں کرنے لگے۔ بچّو، راکیش اور خالہ جان کی گفتگو تیار کیجیے۔

(രാഗേഷും മുത്തശ്ശിയും വിവാഹ വീട്ടിലെത്തി. രാഗേഷിനെ കണ്ട ആന്റിക്ക് വളരെ സന്തോഷമായി. രണ്ട് പേരും സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി. കുട്ടികളെ, രാഗേഷിന്റെയും ആന്റിയുടെയും സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കൂ.)



خالہ جان :..

راکیش :..

خالہ جان :..

راکیش :..

خالہ جان :..

راکیش :..

URDU

STD : VII

کھیلیں کودیں

آؤ آؤ باغ میں جائیں   باغ میں جائیں جی بہلائیں
چل کر دیکھیں پھول رنگیلے   پھول رنگیلے نیلے پیلے
نیلے پیلے رنگ برنگے   کپڑا پہنے پھر بھی ننگے
اچھے اچھے پیارے پیارے   جیسے ہوں آکاش میں تارے
گہرے گہرے ہلکے ہلکے   رنگ ہم ان کے دیکھیں چل کے
باغ کی کیاری کیاری دیکھیں   کلیاں پیاری پیاری دیکھیں

سرگرمی

نظم غور سے پڑھیے اور ہم آواز الفاظ چن کر لکھیے۔

സമാന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

جیسے : کیاری   پیاری

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

کھیلیں کودیں

سرگرمی: بچّو، باغ کی تصویر دیکھیے۔ اس میں کیا کیا ہیں۔ چند الفاظ لکھیے۔
ان کی مدد سے باغ کے بارے میں ایک نوٹ لکھیے۔

ചിത്രത്തിൽ എന്തെല്ലാമുണ്ട്. വാക്കുകളും അവയുടെ സഹായത്താൽ പൂന്തോട്ടത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പും തയ്യാറാക്കൂ.

جیسے: گلاب

....

....

یہ ایک خوبصورت باغ ہے۔

....

....

....

....

URDU

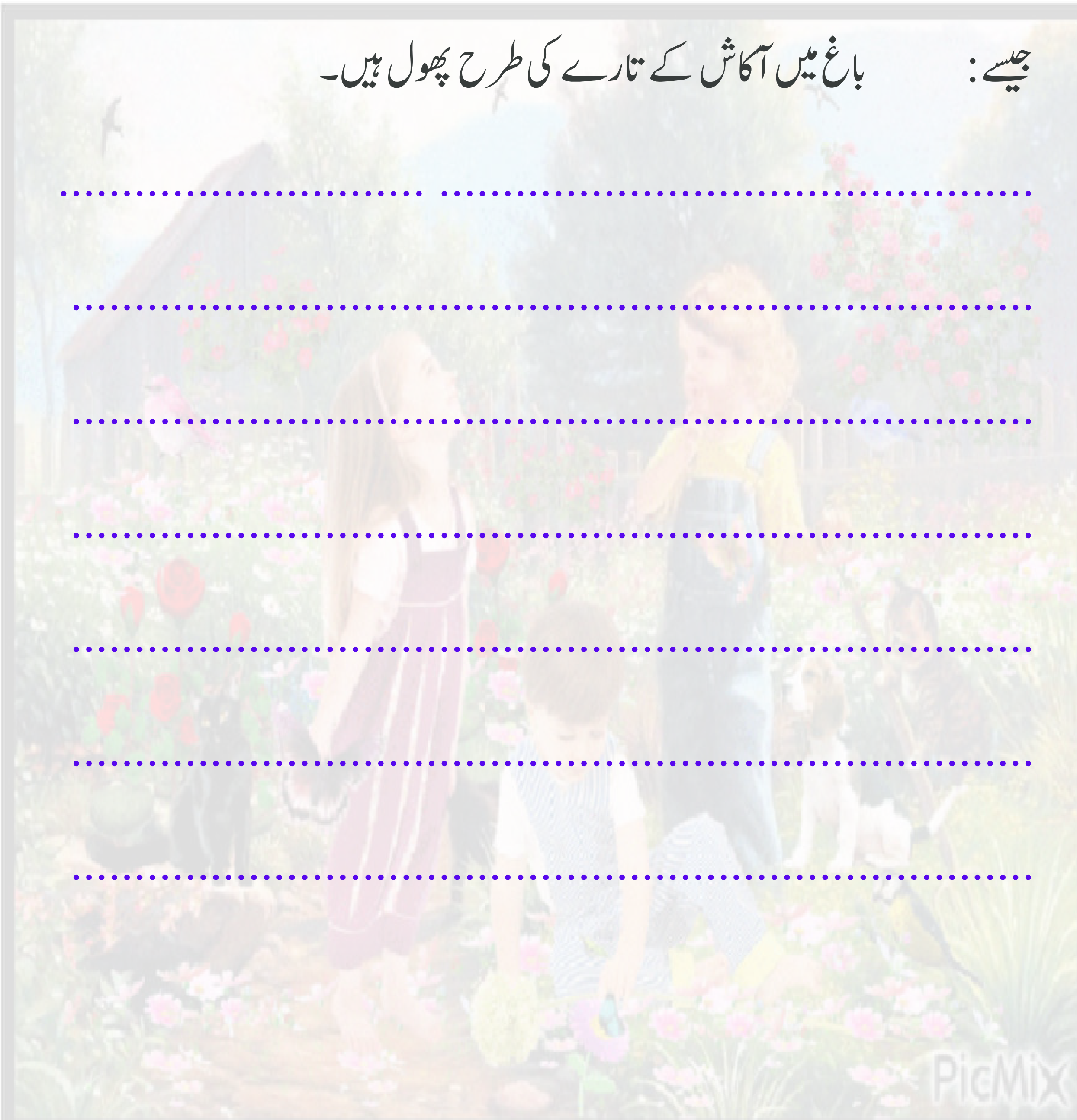
STD : VII

کھیلیں کودیں

سرگرمی

بچّو، باغ میں رنگ برنگے پھول ہیں۔ باغ کی خوبصورتی کے بارے میں چند جملے لکھیے۔

പൂന്തോട്ടത്തിൽ പലനിറത്തിലുള്ള പൂക്കളുണ്ട്. പൂന്തോട്ടത്തെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൂ.



جیسے: باغ میں آکاش کے تارے کی طرح پھول ہیں۔

....

....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

کھیلیں کودیں

سرگرمی

نیچے دیے ہوئے اشعار ترنّم سے گائیں اور چند مصرعے بنائیے۔

കവിത ഈണത്തിൽ പാടി, സമാന വരികൾ തയ്യാറാക്കൂ.

آؤ آؤ باغ میں جائیں
باغ میں جائیں جی بہلائیں
چل کر دیکھیں پھول رنگیلے
پھول رنگیلے نیلے پیلے

....

....

....

....

URDU

STD : VII

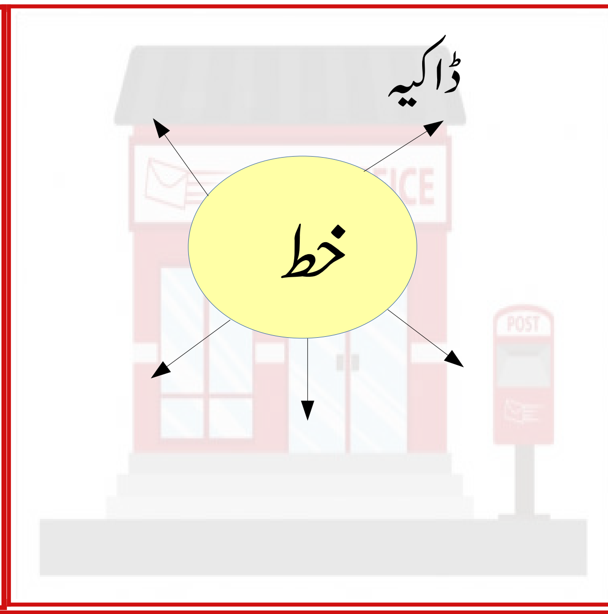
یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

خیریت سے ہیں؟

سرگرمی

تصویر غور سے دیکھیے۔ خط سے تعلق رکھنے والے الفاظ اور جملے لکھیے۔

കത്തുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ എഴുതൂ.



ان الفاظ کی مدد سے چند جملے لکھیے۔

വാക്കുകളുടെ സഹായത്താൽ വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൂ.

جیسے : یہ ڈاک گھر ہے

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

خیریت سے ہیں؟

سرگرمی یہ خط غور سے پڑھیے اور نیچے دیے سوالوں کے جواب لکھیے۔

കത്ത് വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

کالی کٹ

۱۲/جون ۲۰۲۰پ

پیارے بھائی جان، آداب

آپ کیسے ہیں؟ آپ کی پڑھائی کیسی چل رہی ہے؟

امّی جان آپ ہی کی باتیں کرتی رہتی ہیں۔

میں یہاں بالکل اکیلا ہوں۔ ہر وقت پڑھنا ہی پڑھنا ہے'

کھیل کو کا موقع ہی نہیں۔ بھائی جان! ایک خوشی کی بات بتاؤں؟

آج ہم سب خالہ جان کے یہاں شادی میں گئے تھے۔ خالہ جان کی بیٹی کی شادی تھی۔

ہمارے بہت سارے رشتے دار وہاں آئے تھے۔

میں بچّوں کے ساتھ بہت کھیلا کودا۔ میری خوشی کا کوئی ٹھکانا نہیں تھا۔

جب آپ آجائیں گے تو ہم رشتہ داروں کے گھر جائیں گے۔

آپ کا پیارا بھائی

راکیش

یہ خط کون لکھتا ہے؟ ....

خط کس کے نام لکھتا ہے؟ ....

خط کہاں سے لکھتا ہے؟ ....

یہ خط کیوں لکھتا ہے ....

یونٹ 1- میرا گھر پیارا گھر

خیریت سے ہیں؟

سرگرمی

راکیش کا خط پڑھ کر اس کا بھائی جان ایک جوابی خط لکھنا چاہتا ہے۔
بچّو، بھائی جان اپنے خط میں کیا کیا لکھا ہو گا؟ جوابی خط تیار کیجیے۔

രാകേഷിന്റെ കത്ത് വായിച്ച് മറുപടി കത്ത് തയ്യാറാക്കുക.

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

ہم بھی کچھ کر سکتے ہیں

سرگرمی تصویر کے نیچے مناسب پیشہ کے نام چن کر لکھیے۔

ചിത്രത്തിന് താഴെ അനുയോജ്യമായ തൊഴിലാളികളുടെ പേര് എഴുതുക.

ڈاکٹر ' قلی ' کسان ' پلیس ' سنار ' نرس ' ڈاکیہ ' بڑھئی

....

....

پسندیدہ ایک پیشہ کے بارے میں چند جملے لکھیے۔ **ഇഷ്ടപ്പെട്ട തൊഴിലിനെ കുറിച്ച് വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.**

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2- پڑھتے رہو بڑھتے رہو

ہم بھی کچھ کر سکتے ہیں

سرگرمی اسکول کے قریب مزدور لوگ عمارت بنائی جا رہی تھی۔
ان میں ایک غریب لڑکا بھی ہے۔ بابو اس کے پاس گیا اور باتیں کرنے لگا۔
بچّو، بابو اور غریب لڑکے کی گفتگو تیار کیجیے۔

സ്കൂളിനടുത്ത് തൊഴിലാളികൾ കെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കികൊണ്ടിരിക്കുകയായിരുന്നു. അതിൽ ഒരു പാവപ്പെട്ട കുട്ടിയുമുണ്ട്. ബാബു അവന്റെ അടുത്ത് പോയി സംസാരിക്കാൻ തുടങ്ങി. ബാബുവും കുട്ടിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുക.

بابو : آپ کا گھر کہاں ہے؟

غریب لڑکا : ....

بابو : آپ کیوں اسکول نہیں جاتے ہیں؟

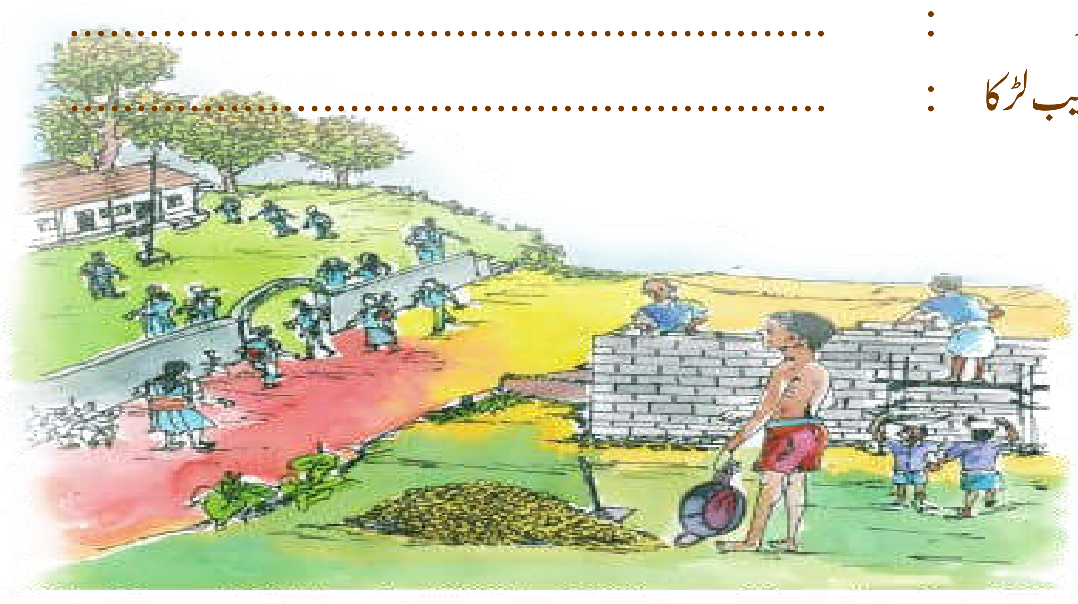
غریب لڑکا : ....

بابو : ....

غریب لڑکا : ....

بابو : ....

غریب لڑکا : ....



URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

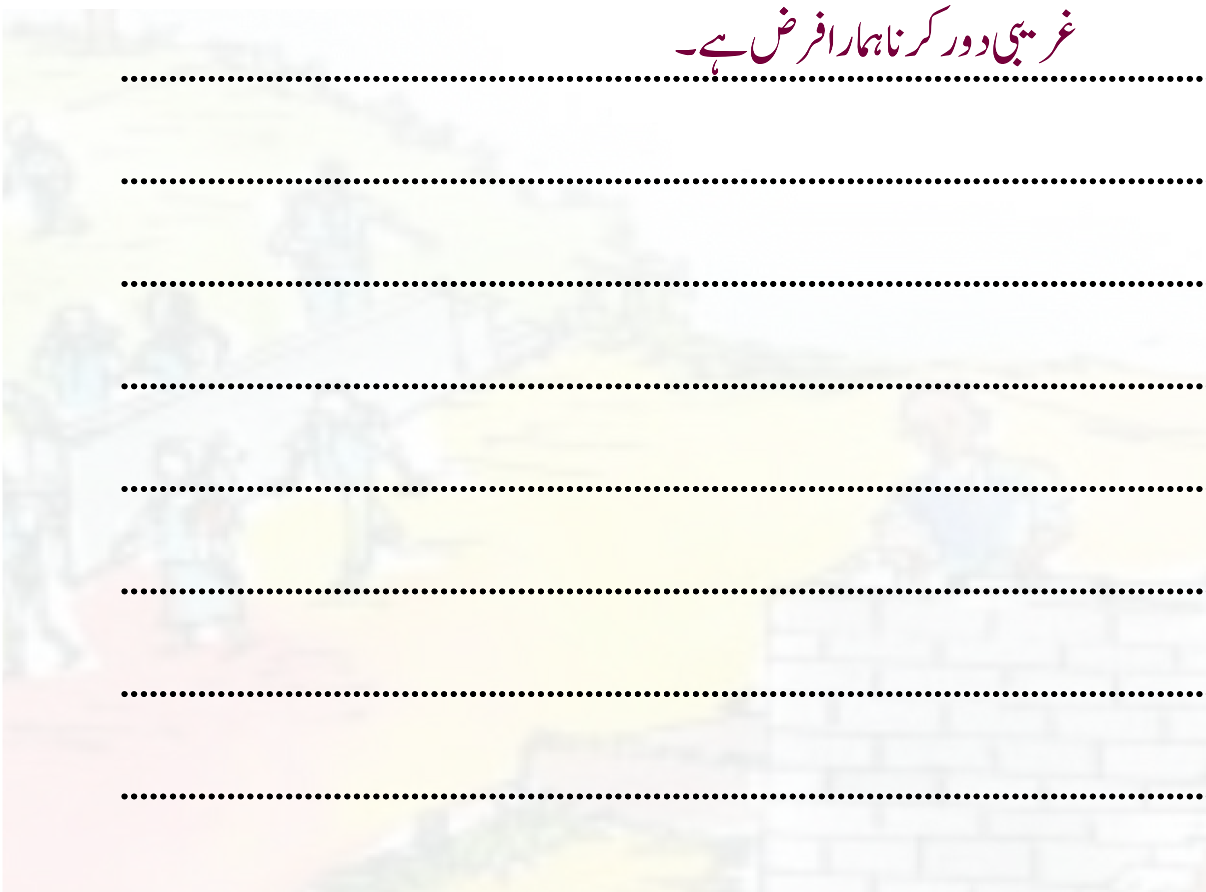
ہم بھی کچھ کر سکتے ہیں

سرگرمی ہندوستان میں کئی بچّے تعلیم سے دور ہیں۔ہمارے آس پاس بھی اسی طرح کے بچّے ہوں گے۔ان کی تعلیم کے لیے ہم کیا کیا کر سکتے ہیں۔اشاروں کی مدد سے چند جملے لکھیے۔

ഇന്ത്യയിൽ ഒരുപാട് കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം അകലെയാണ്. നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിലും ഇത്പോലെയുള്ള കുട്ടികളുണ്ടാവും. അവരുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് വേണ്ടി എന്തെല്ലാം ചെയ്യാൻ സാധിക്കും. സൂചകങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ ചില വാചകങ്ങൾ എഴുതുക.

اشارے:

غریبی دور کرنا	مدد کرنا	پڑھائی
روزی روٹی	نوکری	فرض



جیسے: غریبی دور کرنا ہمارا فرض ہے۔

....

....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

زلزلے کی یاد میں

سرگرمی عبارت غور سے پڑھیے اور نیچے دیے سوالوں کے جواب لکھیے۔

താഴെ കൊടുത്ത ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക.

اتنے میں ایک آدمی میرے پاس آیا۔ وہ میری باتیں سن کر مجھے اپنے ساتھ گھر لے گیا۔ ان کا نام سلمان تھا۔ ان کا کوئی بچّہ نہ تھا۔ وہ بڑھاپے میں بھی مزدوری کرتے تھے۔ میں نے سوچا کہ ان کی مدد کرنا میری ذمّہ داری ہے۔ سمیر کی کہانی سن کر بابو کی آنکھیں بھر آئیں۔۔۔۔۔

*سمیر کے پاس ایک آدمی آیا۔ اس کا نام کیا ہے؟ ....

*وہ آدمی سمیر کو کہاں لے گیا؟ ....

*وہ بڑھاپے میں کیا کرتے تھے؟ ....

*آدمی کو دیکھ کر سمیر نے کیا سوچا؟ ....

*سمیر کی آنکھیں کیوں بھر آئیں؟ ....

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

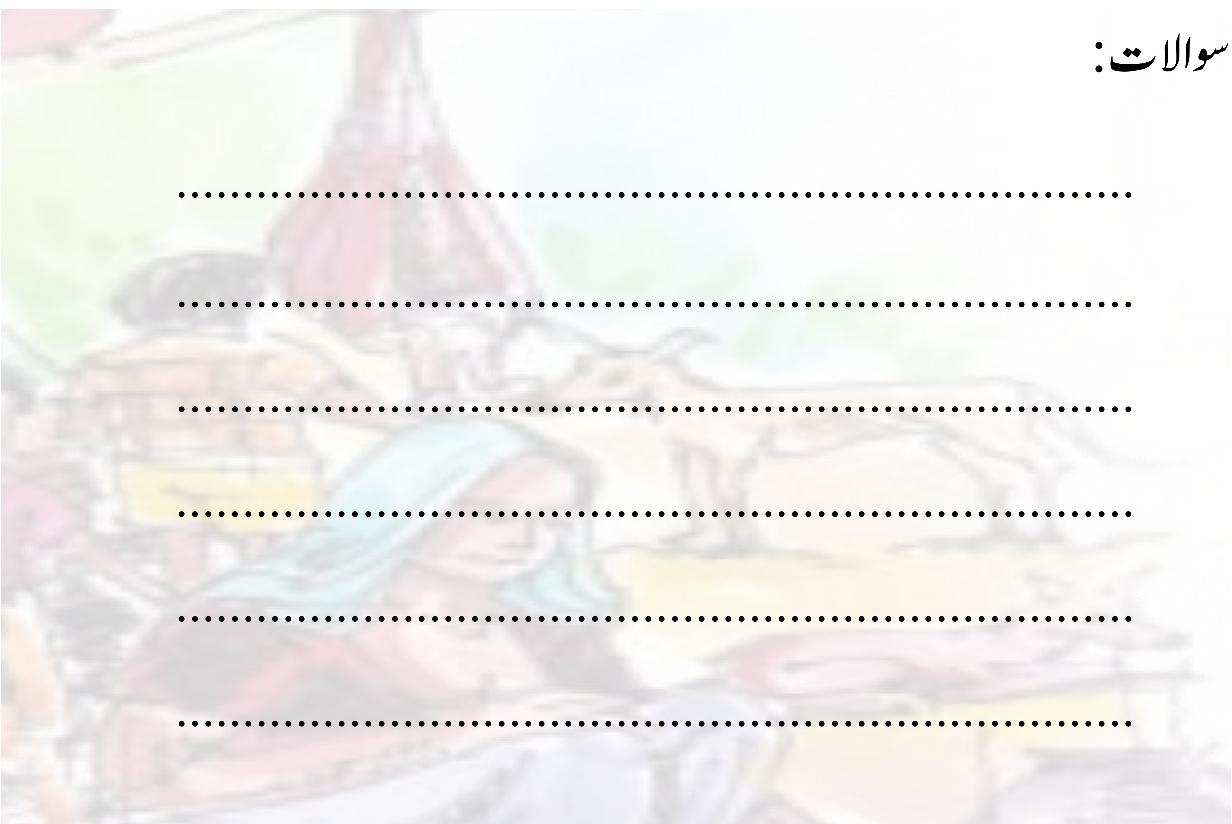
زلزلے کی یاد میں

سرگرمی سمیر ایک غریب لڑکا ہے۔ وہ لاتور میں رہنے والا ہے۔ اس کے ابّو بڑے افسر تھے۔
آج وہ مزدوری کرتا ہے۔۔۔۔
بچّو، آپ کو سمیر سے ملنے کا موقع ملا تو اس سے کیا کیا سوالات کریں گے ؟
اشاروں کی مدد سے چند سوالات تیار کیجیے۔

സമീർ ഒരു പാവപ്പെട്ട കുട്ടിയാണ്. അവൻ ലാതൂരിൽ താമസിക്കുന്നു. അവന്റെ പിതാവ് ഒരു വലിയ ഓഫീസർ ആയിരുന്നു. നിങ്ങൾ സമീറിനെ കണ്ടാൽ എന്തെല്ലാം ചൊദിക്കും. ചില ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൂ.

اشارے: کون ' کیا ' کیسے ' کون کون ' کیوں

سوالات:



....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

زلزلے کی یاد میں

سرگرمی سمیر 'زلزلے کی یاد میں' کہانی کا ایک اہم کردار ہے۔ وہ ایک غریب لڑکا ہے۔ وہ مزدوری کرتا ہے۔ اس کہانی کے چند اور کرداروں کے نام لکھیے۔

സമീർ 'സിൽസിലെ കി യാദ് മേം' എന്ന കഥയിലെ പ്രധാന കഥാപാത്രമാണ്. അവൻ ഒരു പാവപ്പെട്ട കുട്ടിയാണ്. അവൻ ജോലി ചെയ്യുന്നുണ്ട്. ആ കഥയിലെ ചില കഥാപാത്രങ്ങളുടെ പേര് എഴുതുക.

کردار

....

....

ഇഷ്ടപ്പെട്ട കഥാപാത്രത്തെ കുറിച്ച് ചില കുറിപ്പ് എഴുതുക. پسندیدہ ایک کردار کے بارے میں جملے لکھیے۔

....

....

....

....

....

....

....

....

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

دنیا کے رکھوالے

سرگرمی نظم ترنّم سے گائیے۔اس نظم کے چند ہم آواز الفاظ چن کر لکھیے۔

പദ്യം ഈണത്തിൽ പാടുക. സമാന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുക.

اے سنسار بنانے والے سورج کو چمکانے والے
خاک سے پھول اگانے والے دریاؤں کو بہانے والے
میرے خالق میرے آقا ہنستا ہنستا چاند نکالا
ٹھنڈی ٹھنڈی کرنوں والا کرتا ہے راتوں کو اجالا
ماں کی محبّت باپ کا سایہ میں نے تیرے کرم سے پایا
بھائی بہن کا پیار دکھایا کیسا اچھا رشتہ بنایا
میرے خالق میرے آقا جس لڑکا مجھ کو بنانا
سیدھا رستہ مجھ کو چلانا جس نے کہا ہے تیرا مانا

ہم آواز الفاظ

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

دنیا کے رکھوالے

سرگرمی

اے سنسار بنانے والے — سورج کو چمکانے والے
خاک سے پھول اگانے والے — دریاؤں کو بہانے والے

یہ دعائیہ نظم کے اشعار ہیں۔اس میں خدا کے بارے میں بیان کرتے ہیں کہ خدا اس دنیا کو بنانے والا ہے۔اور سورج کو چمکانے والا ہے۔

بچّو،'دنیا کے رکھوالے 'نظم کا پسندیدہ شعر چن کر لکھیے اور اس کا مطلب اپنے الفاظ میں لکھیے۔

ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരികളുടെ ആശയം എഴുതുക.

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

حاضر ہوں مدد کو

سرگرمی بچّو، بابو کی ڈائری غور سے پڑھیے اور سوالوں کے جواب لکھیے۔

ബാബുവിന്റെ ഡയറി വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

۱۰/اگست ۲۰۱۴ء

منگل

آج کا دن کبھی نہیں بھول سکتا۔

مجھے ایک نیا دوست ملا ہے۔اس کا نام سمیر ہے۔وہ بہت اچھا لڑکا ہے۔

بچپن سے ہی وہ مزدوری کرنے پر مجبور ہے۔وہ پڑھنا چاہتا ہے۔

لیکن اسے موقع نہیں مل رہا ہے۔اب میں سوچ رہا ہوں

کہ ہمارے دیس میں اس طرح کے کتنے بچّے ہوں گے ؟

ایک وقت کی روٹی کے لیے وہ کیا کیا کام کرتے ہوں گے ؟

اے خدا! میں کیا کر سکتا ہوں، یہ سوچ کو مجھے نیند نہیں آتی۔

1۔ یہ کس کی ڈائری ہے ؟ ....

2۔ یہ کس دن کا ڈائری نوٹ ہے ؟ ....

3۔ بابو کے دوست کا نام کیا ہے ؟ ....

4۔ بابو کو نیند نہیں آئی کیوں ؟ ....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

حاضر ہوں مدد کو

سرگرمی بچّو، سمیر کی طرح آپ کی زندگی میں بھی کوئی واقعہ ضرور ہوا ہوگا۔
آپ کی زندگی کا ایک واقعہ یاد کر کے لکھیے۔

നിങ്ങളുടെ ജീവിതത്തിലെ ഏതെങ്കിലും സംഭവം ഓർത്ത് കൊണ്ട് എഴുതുക

....

....

....

....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2-پڑھتے رہو بڑھتے رہو

ہندی ہیں ہم

سرگرمی نظم ترنّم سے گایئے اور سوالوں کے جواب لکھیے۔

താഴെ കൊടുത്ത പദ്യം ഈണത്തിൽ പാടി, ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം എഴുതുക

سارے جہاں سے اچھا ہندوستان ہمارا
ہم بلبلیں ہیں اس کی یہ گلستاں ہمارا
پربت وہ سب سے اونچا ہم سایہ آسماں کا
وہ سنتری ہمارا وہ پاسباں ہمارا
گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں
گلشن ہے جن کے دم سے رشکِ جناں ہمارا
مذہب نہیں سکھاتا آپس میں بیر رکھنا
ہندی ہیں ہم وطن ہے ہندوستاں ہمارا

-علاّمہ اقبال

1۔ یہ نظم کس کی ہے؟ ....

2۔اس نظم میں کس دیس کے بارے میں بیان کرتا ہے...

3۔پربت وہ سب سے اونچا' سے کون سا پہاڑ مراد ہے؟..

4۔ شاعر کے خیال میں ہزاروں ندیاں کس کی گودی میں کھیلتی ہیں ؟

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2- پڑھتے رہو بڑھتے رہو

ہندی ہیں ہم

سرگرمی

پربت وہ سب سے اونچا ہم سایہ آسماں کا
وہ سنتری ہمارا وہ پاسباں ہمارا
گودی میں کھیلتی ہیں اس کی ہزاروں ندیاں
گلشن ہے جن کے دم سے رشکِ جناں ہمارا

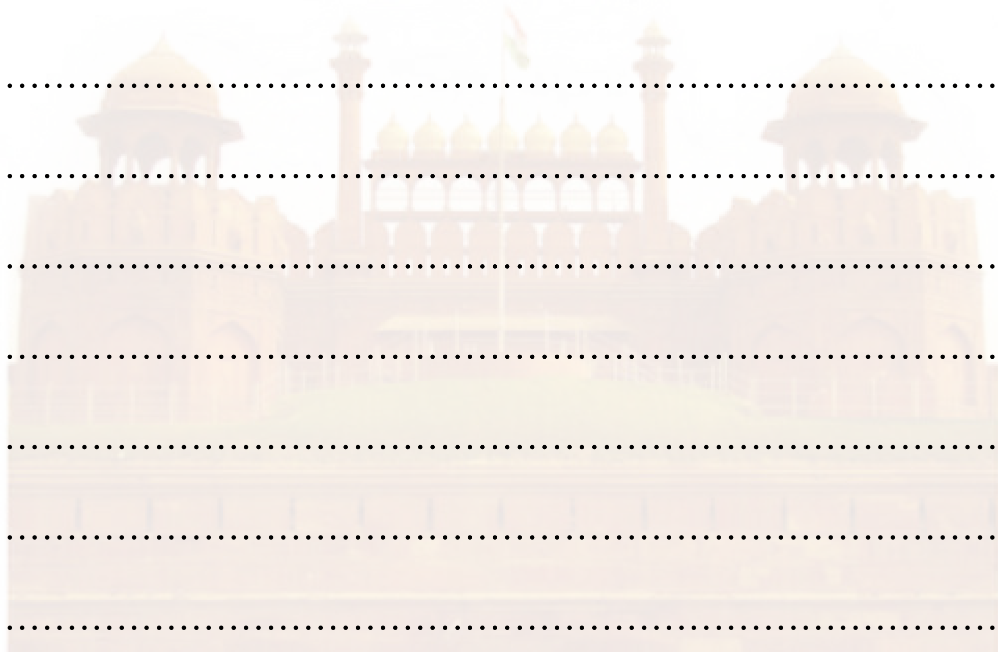
بچّو، اشعار غور سے پڑھیے۔

* شاعر ان اشعار میں کس پہاڑ کے بارے میں بیان کرتے ہیں؟

*ہندوستان کی ہزاروں ندیاں کس کی گودی میں کھیلتی ہیں؟

سوالوں کی روشنی میں اشعار کا مفہوم اپنے الفاظ میں لکھیے۔

ചോദ്യങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ പദ്യത്തിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വരിയുടെ ആശയം എഴുതുക.



....

....

....

....

....

....

....

....

URDU

STD : VII

یونٹ 2- پڑھتے رہو بڑھتے رہو

ہندی ہیں ہم

سرگرمی

یہ ہندوستاں ہے ہمارا وطن
ہمارا وطن سب سے پیارا وطن

بچوّ، یہ وطن کی محبت کے بارے میں لکھی گئی نظم کا ایک شعر ہے۔
اسی طرح اور چند نظم کے اشعار لکھیے۔

ദേശ സ്നേഹത്തെ കുറിച്ച് എഴുതിയ ഏതെങ്കിലും കവിതയുടെ ചില വരികൾ എഴുതുക.

....

....

....

....

....

....

....

....